МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

МУ «Управление образования Администрации Катайского округа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Катайская средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____
Писарева Е.Ф.
Приказ № 194 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Детям о войне»
для обучающихся 5-6 классов

Катайск, 2023

Актуальность курса. История как учебный предмет школьного курса обладает необычайно высоким потенциалом в деле патриотического воспитания учащихся, а тема «Великая Отечественная война» - одна из ключевых в этом направлении исторического образования.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование учащихся любви к своей Родине, ненависти к её врагам, постоянной готовности к её защите. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину, за свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Поэтому основным принципом данного курса является взаимосвязь истории местного края с историей страны. Отзвуки Великой Отечественной войны до сих пор острой болью отдаются в памяти народа. Засекреченные до недавнего времени, а ныне опубликованные архивные материалы, фальсификаций, которыми наполнялась наша духовная жизнь, и питались корни исторической памяти о Великой Отечественной войне, а также судьбы многих наших земляков, которые до сегодняшнего дня были не известны.

Современное поколение школьников немало знает о Великой Отечественной войне, знает о мужестве и доблести наших воинов, добывавших победу. Однако отдаленность военных лет приводит к тому, что эти события порой путаются, а в их изложении появляется помпезность и лаконичность. Необходимо, чтобы обучающиеся не только знали, но и чувствовали цену Победы для всего нашего народа.

В школьных программах тема Великой Отечественной войны представлена недостаточно. Учитель часто не имеет возможности в полном объеме охватить все основные проблемы фронтовой жизни.

Программа представляет собой систематический курс на историко-краеведческом материале, который дает возможность учащимся расширить знания о Великой Отечественной войне, так как акцент в программе курса делается на изучение вклада в Великую Победу с использованием знаний по истории.

Цели факультативного курса: Дать учащимся возможность ознакомиться с основными вехами Великой Отечественной войны, полнее усвоить значение победы для истории страны и каждого гражданина РФ, закрепить интерес к собственной истории, к её героическим страницам;

составить целостное представление о войне, истоках победы, роли народа и личности в истории, значении вклада, внесенного Великой Отечественной войной в ход и исход Второй мировой войны в целом;

развивать умение самостоятельно работать с разнообразными историческими источниками, анализировать информацию по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;

совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям периода Великой Отечественной войны, вести дискуссию по вопросам, получившим весьма неоднозначное освещение в современной литературе о войне СССР против фашистской Германии и ее союзников;

сформировать и закрепить на материалах элективного курса мотивацию выбора истории как учебной дисциплины в профилированной старшей школе и высших учебных заведениях.

Общая характеристика учебного предмета

Включение исторического краеведения в систему изучения истории нашей Родины способствует формированию у учащихся доступного понимания и знаний об основных этапах развития страны.

Данный курс создает самые благоприятные условия для организации самостоятельной работы учащихся, ознакомления их с методами исторической науки и выработки у них умений и навыков исторического исследования. Включение исторического краеведения в систему изучения истории нашей Родины способствует формированию у учащихся доступного понимания и знаний об основных этапах развития страны.

Факультативный курс создает самые благоприятные условия для организации самостоятельной работы учащихся, ознакомления их с методами исторической науки и выработки у них умений и навыков исторического исследования.

Общеизвестно, что учащиеся прочно усваивают только то, что прошло через их индивидуальные усилия. Главные особенности элективных занятий:

- углубленное теоретическое изучение материала;
- разнообразие форм и методов;
- самостоятельная деятельность учащихся, атмосфера научного поиска, исследования;
- соблюдение принципов интереса и добровольности учащихся.

Практика показала, что использование местного материала на уроках не только не вызывает перегрузки, а наоборот, значительно облегчает усвоение курса истории Отечества, делает знания более глубокими.

Таким образом, цель моей работы заключается использование местного материала в изучении курса истории и развитие патриотического воспитания учащихся.

Использование краеведческого материала в учебных целях обостряет внимание учащихся к фактам и явлениям окружающей действительности, помогает выработки у них самостоятельного творческого мышления, твердых убеждений, умений и навыков, практического применения полученных знаний в жизни. Историческое прошлое как бы приближает к сознанию учащихся, становится для них реальной действительностью. Краеведческий подход позволяет учащихся от близких, доступных непосредственному наблюдению фактов и явлений к глубоким выводам и обобщениям исторической науки, т. е. организовать процесс познания наиболее естественным и доступным путём.

Многогранная внеурочная историко-краеведческая работа и её тесная связь с учебным процессом создают условия для широкого применения знаний и умений, полученных учащимися в кружках, факультативах, при изучении нового программного материала. Местный материал очень важен при установлении связи исторического прошлого с современностью, понять взаимосвязь местного и общего, а в итоге выработать активную, жизненную позицию, зрелое мировоззрение.

Важной особенностью факультативного курса является его тесная связь с учебной программой по истории России. При организации исследовательской работы учащихся в образовательных учреждениях уделять больше внимания военной тематике и, прежде всего, изучению таких проблем как: «Мой край (город, поселок, село, деревня) в годы войны»; «Наши земляки – герои фронта и тыла»; «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны» и т.п.

Второй особенностью - возможность изучить биографию односельчан - участников второй мировой войны, используя различные источники (воспоминания, дневники, статьи).

Факультативный курс создает благоприятные условия для организации самостоятельной работы учащихся, ознакомление их с методами исторической науки и выработки у них умений и навыков исторического исследования.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на учащихся 5- 6 классов. 11 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

2.Требования к уровню подготовки учащихся

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ общественных явлений и событий;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- защита исследовательских работ и презентаций.

В результате освоения элективного курса обучающиеся должны

Знать:

- -содержание изучаемых произведений;
- -основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- -проблематику и поэтику произведений о Великой Отечественной войне;
- -основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- -воспроизводить содержание литературного произведения;
- -анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции);
- -соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных художественных произведений;
- -аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- -писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературной основе.

Содержание курса

Тема 1. Роль личности в истории (1 час).

Понятие исторической личности. Влияние личности на ход исторических событий. Из кого состоит народ?

Тема 2. И.В. Сталин. (1 час).

Председатель ГКО. Генералиссимус. «За Родину! За Сталина!». Альтернативные взгляды на роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне.

Тема 3. Г.К. Жуков (1 час).

Великий полководец Великой войны. «Где Жуков – там победа».

Неизвестные страницы из военной биографии Г.К. Жукова.

Тема 4. Маршалы Победы (1 час).

Жизненный путь и военные биографии маршалов Советского Союза.

Тема 5. Герои Советского Союза (1 час).

Истории подвигов участников войны, получивших звания Героя Советского Союза. Биографии, характеристики личности. Туляки – Герои СССР.

Тема 6. Партизанскими тропами (1 час).

Карта партизанского движения. С,А. Ковпак, А.Н. Сабуров, Д.Н. Медведев. Партизаны – туляки.

Тема 7. У войны не женское лицо (1 час).

Роль женщины в годы Великой Отечественной войны на примерах конкретных исторических личностей. Летчицы, разведчицы, санитарки, врачи, зенитчицы и т.д.

Тема 8. Трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны (1 час).

Герой трудового фронта. Трудовой подвиг Ленинграда. Тульские оружейники в годы войны.

Тема 9. Искусство фронту (1 час).

Фронтовые бригады. Авторы и исполнители военных песен. Поэты. Военные корреспонденты.

Тема 10. Дети на войне (1 час).

Сыны полка. Разведчики. Вместо отца к станку.

Тема 11. «Помню и горжусь» (1 час).

Близкие и родные на фронтах и в тылу Великой Отечественной войны. «Винтики» или герои войны?

Тематическое планирование курса

№	Тема курса	Формы работ	Количество часов
1.	Роль личности в истории.	Лекция учителя	1
2.	И.В. Сталин.	Лекция, диспут.	1
3.	Г.К. Жуков	Лекция, сообщения учащихся	1
4.	Маршалы Победы	Лекция, сообщения учащихся	1
5.	Герои Советского Союза.	Сообщения учащихся.	1
6.	Партизанскими тропами.	Сообщения учащихся.Лекция.	1
7.	У войны не женское лицо.	Лекция, сообщения учащихся.	1
8.	Трудовой подвиг	Сообщения учащихся	1
9.	Искусство фронту	Сообщения учащихся. Реферат	1
10	Дети на войне.	Презентация. Сообщения учащихся	1
11	«Помню и горжусь».	Круглый стол	1

Литература

1. А.М.Кучеров «Полководцы Великой Отечественной». М.: «Просвещение». 1988 г.
2. Краткая история Второй мировой войны. М. «Наука».1985 г.
3. Биографический словарь - справочник «Деятели Отечественной истории» М.: АСТ 1997 г.
4. Бодер Д.И.Все войны России.Справочное пособие.М.2001г.
5. Великие государственные деятели России / Под редакцией Киселёва Д. - М., 1996
6. Каргалов В.В., Сахаров А.Н. Полководцы Древней Руси (серия Ж.З.Л.). - М., 1986.