МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

МУ «Управление образования Администрации Катайского округа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Катайская средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____
Писарева Е.Ф.
Приказ № 194 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Твоя профессиональная карьера»
для обучающихся 9 классов

Катайск, 2023

ПРОГРАММА КУРСА
«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

Рабочая программа «Твоя профессиональная карьера» для 9 класса составлена на основе программы «Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы / под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006».
Программа курса рассчитана на 9 часов 1 учебный час в неделю.

Предмет «Твоя профессиональная карьера» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.
Целью системы профессиональной ориентации в рамках общеобразовательной школы является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В связи с этим профессиональная ориентация призвана в школе решать задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда.

Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Курс «Твоя профессиональная карьера » позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;

-сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

Содержание курса «Твоя профессиональная карьера»

Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личностного и профессионального плана.
Память, внимание.
Мышление. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей.
Типы темперамента. Характер. Самооценка.
Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.
Мир профессий. Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.
Характеристика труда: характер, процесс и условия труда, служебно-деловой этикет.
Типы профессий: человек-человек, человек-знаковая система, человек- природа, человек-техника, человек- художественный образ.
Построение личностного профессионального плана.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:
- сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- сформированность представлений о нравственных нормах;
- сформированность гуманистических и демократических ориентаций, основ гражданственности, любви к семье, людям, своей стране, уважения к традициям и культуре других народов, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками;
- способность к самооценке и самоконтролю, владение познавательной и личностной рефлексией;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:
- умение самостоятельно определять цели и за дачи учебной деятельности, планировать наиболее эффективные способы и пути достижения целей, контролировать учебные действия и оценивать результат;
- умение определять понятия, сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии, причинно следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- умение использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;

- умение слушать собеседника и вести диалог, аргументировать и отстаивать свое мнение, осуществлять совместную деятельность.

Предметные результаты:
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- знать значение творческого потенциала человека, карьеры.
- иметь представление: о смысле и значении труда в жизни человека и общества, современных формах и методах организации труда, предпринимательстве, рынке труда.

Тематическое планирование
курса «Твоя профессиональная карьера»

n/n	Наименование тем
1	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личностного и профессионального плана.
2.	Память, внимание.
3.	Мышление. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей.
4.	Типы темперамента. Характер. Самооценка.
5.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.
6.	Мир профессий. Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.
7	Характеристика труда: характер, процесс и условия труда, служебно-деловой этикет.
8	Типы профессий: человек-человек, человек-знаковая система, человек- природа, человек- техника, человек- художественный образ.
9.	Построение личностного профессионального плана.
	ИТОГО: 9ч

В рамках курса «Твоя профессиональная карьера»

Учащиеся научатся:
- ознакомятся с целями и задачами курса, важностью выбора будущей профессии и своего места в ней;
- понятиям и определениям познавательных процессов и способностей личности: память, мышление, интеллект…;
- понятие психологии личности: память, внимание, интеллект, способности…;
- познакомятся с типами профессий: «Человек- человек», «Человек- природа»…»
- научатся составлять профессиограмму;
- познакомятся с понятием конфликт, его видами и способами их разрешения;

Учащиеся получат возможность научиться:
- расширят свой кругозор в мире многообразия профессий.;
- обосновывать важность выбора профессии в жизни человека;
- применять формы логического мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- определять тип своего интеллекта, темперамента, характера…
- объяснять необходимость наличия определенных условий для развития способностей.

Литература

1. Прощицкая Е.Н. Выбирйте профессию: Учеб. Пособие для ст. кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1991. – 144 с.
2. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников: учеб.-метод. пособие . – М.:Глобус, 2006.-256 с. – (Профильная школа)
3. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. С.Н\ Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – М.:Просвещение, 2003. – 159 с.: ил.
4. Психологическая профилактика и коррекционно - развивающие занятия (из опыта работы)/ авт.-сост. Е.Д.Шваб. – Волгоград: Учитель/ 2007. – 154 с.

Контрольная работа №1

1 вариант

1.Память

2.Виды внимания.

2 вариант

1.Внимание.

2.Процессы памяти.

Контрольная работа №2

1 вариант

1.Темперамент

2.Основные черты характера.

2 вариант

1.Характер.

2.Типы темперамента.

Контрольная работа №3

1 вариант

1.Понятие профессии.

2.Классификация профессий.

3.Характеристика профессий типа «Человек – природа».

2 вариант

1.Понятие специальности.

2.Профессиограмма.

3.Характеритсика профессий типа «Человек – знаковая система»,