ПРИНЯТО на педагогическом совете 31.03.2022г., протокол №7	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ КСОШ №1 _____ Писарева Е.Ф. Приказ № 62 от 31.03.2022 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Катайская средняя общеобразовательная школа №1 за 2021 год

Самообследование МБОУ КСОШ №1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 13.01.2021г. № 4 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.
3. Оценка качества предоставления образовательных услуг.
4. Оценка востребованности выпускников школы.
5. Оценка внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка качества кадровой укомплектованности.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.
9. Результативность деятельности образовательного учреждения

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.

Историческая справка	По музейным данным школы: 1832г. – открытие приходского училища в с. Катайском 1882г. - приходское училище преобразуется в двухклассное 1909г. – двухклассное училище преобразуется в городское 1919г. - городское училище преобразуется в начальную школу 1936г. – начальная школа преобразуется в Катайскую среднюю школу №1 19.10.2000г. – Катайская средняя школа №1 переименована в Катайскую среднюю общеобразовательную школу №1 15.02.2012г Муниципальное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1.

ПРИНЯТО на педагогическом совете 31.03.2022г., протокол №7	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ КСОШ №1 _____ Писарева Е.Ф. Приказ № 62 от31.03.2022 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Катайская средняя общеобразовательная школа №1 за 2021 год

Самообследование МБОУ КСОШ №1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 13.01.2021г. № 4 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.
3. Оценка качества предоставления образовательных услуг.
4. Оценка востребованности выпускников школы.
5. Оценка внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка качества кадровой укомплектованности.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.
9. Результативность деятельности образовательного учреждения

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.

Историческая справка	По музейным данным школы: 1832г. – открытие приходского училища в с. Катайском 1882г. - приходское училище преобразуется в двухклассное 1909г. – двухклассное училище преобразуется в городское 1919г. - городское училище преобразуется в начальную школу 1936г. – начальная школа преобразуется в Катайскую среднюю школу №1 19.10.2000г. – Катайская средняя школа №1 переименована в Катайскую среднюю общеобразовательную школу №1 15.02.2012г Муниципальное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1. 30.12.2013г создано структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного

	учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 - Начальная школа - детский сад № 6 «Светлячок» по адресу г.Катайск, улица Гагарина 10А. Приказ № 616 от 30.12.2013г по МКОУ КСОШ № 1 22.01.2014г Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1. Начальная школа детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 переименовано в Начальную школу детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 Приказ № 34 от 22.01.2014г
Наименование ОУ *(по Уставу, сокращенное)*	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ КСОШ № 1
Место нахождения ОУ (базовая):	Курганская область, город Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
а) юридический адрес *(по Уставу)*	641700, Курганская область, горд Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
б) фактический адрес	641700, Курганская область, горд Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
телефон	8 (35 251) 2-19-43
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	ksh1kataisk@mail.ru
Наименование структурного подразделения *(по Уставу)*	Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1
Место нахожденияструктурного подразделения:	Курганская область, Катайский район, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
а) юридический адрес *(по Уставу)*	641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
б) фактический адрес	641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
телефон	8 (35 251) 2-40-36
факс	нет
e-mail	svetliashok6@mail.ru
Наименование филиала *(по Уставу)*	Шутинский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайской средней общеобразовательной школы №1
Место нахождения филиала :	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13

а) юридический адрес *(по Уставу)*	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13
б) фактический адрес	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13
телефон	835(251) 2-56-40
e-mail	sutinskola@mail.ru
Сайт школы	http://kataiskschool1.ucoz.ru/
Директор ОУ:	Писарева Елена Фадеевна

1.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав *(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*	Принят на Совете школы (Протокол № 3 от 18 декабря 2015 года). Утвержден МУ «Управление образования Администрации Катайского района» (Приказ №521 от 23.12.2015г.) Внесены изменения в Устав от 09.09.2021г., от16.11.2021г.
- Договор с Учредителем	от 2020г.
2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического адрес*)	Учредителем Учреждения является Администрация Катайского района. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района».Местонахождение : 641700, Курганская область, г.Катайск ул.Ленина 210
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Серия 45 № 001213013 ОГРН 1024501454207 Дата выдачи: 13.02. 2012 г.
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Серия 45 № 001216871 ИНН 4509003795 Дата: 19.10.2000 г.
2.5 Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения структурного подразделения	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Уведомление № 869916 от 22.01.2014г КПП 450943001.
2.6. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	**Базовая школа** Объект права: здание школы. Площадь 5869,5 м^2 Свидетельство о государственной регистрации права 21февраля 2012 года. Серия 45 АА № 363587 Объект права: земельный участок. Площадь 19780 м^2 Свидетельство о государственной регистрации права 22 ноября 2012 года. Серия 45- АА № 523262 Объект права: помещение мастерских. Площадь 207 м^2

	Свидетельство о государственной регистрации права 03декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523415 Объект права: помещение тира.Площадь 180,9 м^2 Свидетельство о государственной регистрации права 03декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523417 Объект права: помещение лыжной базы. Площадь 101,7 м^2 Свидетельство о государственной регистрации права 03декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523416 **Структурное подразделение:** Объект права: здание детского сада «Светлячок». Площадь 1586,4 м Свидетельство о государственной регистрации права 22 ноября 2012 года. Серия 45 АА № 523280 Объект права: земельный участок. Площадь 4986 м Свидетельство о государственной регистрации права 13 марта 2013 года. Серия 45- АА № 552124 **Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1** Объект права: здание школы Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.10.2021г. Объект права: земельный участок Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 01.11.2021г.
2.8. Лицензия	На право ведение образовательной деятельности, регистрационный № 592 от 13.01.2015г., бланк 45Л01 № 0000202
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 010261 регистрационный № 866 от 07.04.2015года; до 07.04.2027г
2.10. Организационно – правовая форма	Учреждение
2.11. Программа развития ОУ	Программа развития «ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО.»

1.2. Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1963 год
- Дата последнего капитального ремонта - 2020
- Проектная мощность (предельная численность) - 550 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 1039 человек

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию - **1981** год
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь -1586,4 м^2

- Проектная мощность (предельная численность) – 100 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся/воспитанников) -0/42 воспитанника

Шутинский филиал МБОУ КСОШ№1

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию – 1981 год
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь - 2484,8 $м^2$
- земельный участок- 9297 м2

- Проектная мощность (предельная численность) – 150 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся/воспитанников) -36/0 воспитанников

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Курганской области, нормативными актами органов местного самоуправления Катайского района, Уставом МБОУ КСОШ №1, а также локальными актами, разработанными образовательным учреждением самостоятельно, согласно компетенциям, которые определены Уставом МБОУ КСОШ №1.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общешкольное родительское собрание;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ КСОШ № 1.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Писарева Е.Ф.
2.	Заместитель директора по УВР	Власова Н.С.
		Сафронова Ю.Е.
		Ослоповских В.А
3.	Заместитель директора по ВР	Зырянова Г.С.
4.	Заместитель директора по АХЧ	Боровинских С.И
5	Заместитель директора по УВР начальной школы – детский сад № 6 «Светлячок» - структурного подразделения МБОУ КСОШ № 1	Черникова Е.А.
6	Заместитель директора по УВР Шутинского филиала МБОУ КСЛШ №1	Моисеева М.Н.

Общее управление школой осуществляет директор Писарева Е.Ф.. (Приказ Начальника УО 01.09.2016г) в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы Предметных циклов;

- программа развития,
- образовательная программа ОУ.

<u>Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения:</u>

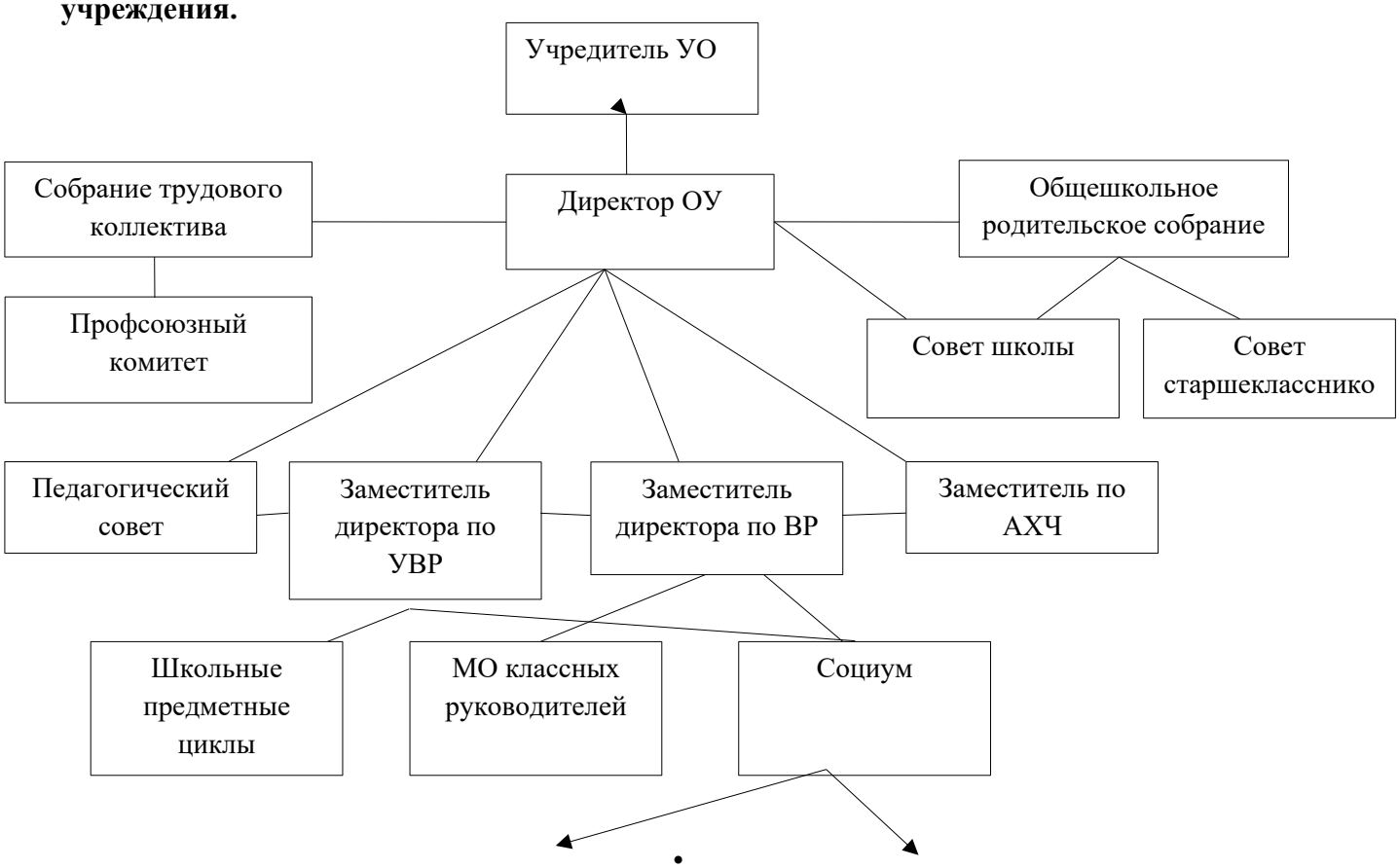
1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.



- Социально-жилой дом «Уют»
- Районный дом культуры «Лучезар»
- Центральная районная больница
- Центральная районная и детские библиотеки
- Детские сады города
- ДДЮ

- Культурно- выставочный центр «Берегиня»
- Центр занятости населения
- Детская школа искусств
- КДН и ЗП при Администрации Катайского района
- Администрация Катайского района
- ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
- ОВД по Катайскому району

На договорной основе Учреждение взаимодействует с МУК «Центральная районная библиотека Администрации Катайского района», ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», МКОУ ДОДМ «Дом детства и юношества», МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств», Дом культуры», ГБУ «Катайская центральная районная больница», предприятиями торговли и другими организациями.

Важнейшие вопросы управления решаются на общих собраниях работников образовательного учреждения, заседаниях Совета школы, куда входят педагоги, родители (законные представители) учащихся, старшеклассники.

Работа Совета школы охватывает все стороны школьной жизни: работа с «трудными» детьми, взаимодействие с Советом профилактики, поддержание хорошего санитарного состояния школы, вопросы организации качественного питания детей, успеваемость и посещаемость учащихся.

Протоколы заседаний Совета школы хранятся у председателя Совета школы

В рамках методической работы в школе организована работа предметных циклов: естественно-математический, гуманитарный, эстетический и цикл начальных классов.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает школьное методическое объединение классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Особенности ведения учебно- воспитательной работы в МБОУ КСОШ №1 определяются нормативными документами федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (БУП-2004) с изменениями.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН) с изменениями.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).
11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» №458 от 02.09.2020г.

2.1.Условия для образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наличие и количество специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
Кабинет химии	1	Кабинет начальных классов	8
Кабинет физики	2	Кабинет музыки	1
Кабинет биологии	1	Кабинет ИЗО, МХК, черчения	1
Кабинет информатики	2	Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет русского языка и литературы	5	Кабинет для занятий спецмедгруппы	1
Кабинет математики	3	Мастерские	1
Кабинет истории	2	Лаборатории (химии, физики)	2
Кабинет географии	1	Спортивный зал	2
Кабинет ОБЖ	1	Актовый зал	1
Кабинет иностранного языка	6	Музей	1
Кабинет педагога-психолога, социального педагога	1	Спортивная площадка	1
Сенсорная комната	1	Спортивный зал для занятий ЛФК	1
		Танцевальный класс	1

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

Наличие и количество специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
Музейная комната	2
Музыкальный зал	1
Кабинет ГПД	1
Спортивная площадка	1

Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1

Наличие и количество специализированных кабинетов, помещений для

реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
Кабинет химии , биологии	1	Мастерские	1
Кабинет физики	1	Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет информатики	1	Спортивный зал	1
Кабинет русского языка и литературы	1	Актовый зал	1
Кабинет математики	1	Музей	1
Кабинет истории	1	Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет начальных классов	2	Кабинет географии	

2.2. Контингент образовательного учреждения.

классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022
	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов/ количество учащихся
1-4	19	425	18	442	18	445	18/462
5-9	21	471	21	486	21	493	22/508
10-11	4	79	4	72	4	71	3/69
всего	44	975	43	1000	43	1009	43/1039

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

группы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество воспитанников	Количество воспитанников	Количество воспитанников
Младшая р/возрастная	15	12	12
Средняя р/возрастная	19	13	16
Старшая р/возрастная	17	17	17

Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1

классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 (на 31.12.2021г)
	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов/ количество учащихся
1-4	4	18	4	17	4	19	4/16
5-9	4	19	4	21	4	19	5/20
всего	8	37	8	38	8	38	9/36

2.3. Режим работы школы с 7.00 до 20.00 часов (базовое ОУ),
с 08.00 до 17.00 (структурное подразделение),
с 08.00 до 17.00 (Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1)

Параметры	**II уровень обучения**		**III уровень обучения**	**IV уровень обучения**
	1 класс	**2-4 класс**		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5 (5-8кл.) – 6 (9кл.)	6
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 36	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь - май), базовое ОУ	40 мин (базовое ОУ)	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 20 мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 20мин (базовое ОУ)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 30мин
Периодичность проведения промежуточной	-	входной, промежуточный, итоговый	входной, промежуточный, итоговый	полугодие

аттестации обучающихся			контроль	

2.4. Сменность занятий (базовое ОУ)

Параметры	**II уровень обучения**		**III уровень обучения**	**IV уровень обучения**
	1 класс	**2-4 класс**		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5 (5-8кл.)– 6 (9кл.)	6
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 36	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь - май), базовое ОУ	40 мин (базовое ОУ)	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 20 мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 20мин (базовое ОУ)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 30мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	-	входной, промежуточный, итоговый	входной, промежуточный , итоговый контроль	полугодие

2.5. Сменность занятий (базовое ОУ)

Смена	Классы	Общее количество учащихся в смене
I смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2д, 3а,4б,4в,4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6д,7в,9а,9б, 9в,9г, 10,11а,11б	733
II смена	2а,2б,2в,2г,3б,3в, 3г,4а, 6а,6б,6в,6г,7а,7г,7д	306

2.6. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Форма обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.7. Организация питания обучающихся.

В школе организовано горячее питание учащихся. Имеется следующая документация: подпрограмма по формированию культуры здорового питания школьников «Здоровье школьника», приказ об организации горячего питания учащихся, приказ о создании бракеражной комиссии с целью контроля качества приготовляемой пищи в школьной столовой, «Положение об организации питания учащихся». На отчетный период 456 обучающихся 1-4 классов питаются бесплатно, 176 учащихся получали компенсацию на питание как малоимущие и 28обучающихся с ОВЗ получали двухразовое горячее питание, 12 учащихся, обучающихся на дому получают компенсацию. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составлено меню на 10 дней, которое включает в себя блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. Показатель по охвату горячим питанием учащихся на протяжении последних трех лет имеет положительную динамику: 2018 год - 95%, 2019 год- 95,2 %, 2020 год- 95,2%, 2021 год- 95,3%. Вопрос о питании обучающихся находится на постоянном контроле у администрации школы и района. Оформлен уголок здоровья. В апреле-месяце в рамках традиционной Недели Здоровья в классах проводятся классные часы о рациональном питании. Проводятся родительские собрания на всех параллелях по теме «Чем кормить школьника, чтобы он рос умным и здоровым». Проведено анкетирование родителей и учащихся по питанию. В 1-4-х классах ведется курс «Разговор о правильном питании» с использованием рабочих тетрадей на печатной основе, в 5-6 классах через классные часы, данный курс помогает развивать культуру питания учащихся, гигиенические навыки при организации питания.

Вопросы по организации питания рассматриваются на Совете школы. На школьном сайте имеется страница «Организация питания».

Задачи:

1.Добиваться увеличения процента охвата горячим питанием учащихся в школьной столовой.

2. Продолжать работу по формированию культуры здорового питания школьников, учителей, родителей.

3. Шире использовать возможности школьного сайта.

2.8. Спектр образовательных услуг

Образовательные услуги реализуются на четырех уровнях образования:

-1 уровень - дошкольное образование (структурное подразделение);

- 2уровень – начальное общее образование;

- 3уровень – основное общее образование;

- 4уровень – среднее общее образование.

Дошкольное образование (структурное подразделение) ориентировано на детей от 1,5 лет до 7-ми лет.

Начальное общее образование ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основное общее образование ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Среднее общее образование ориентировано на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Профильные

общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня сложности, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Реализация образовательной программы школы.

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: становление Школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; повышение качества образования; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

2.9. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Миссия школы:

Создание условий для учащихся оптимальных условий по овладению ключевых компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.10. Учебный план.

Утвержден на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2021г.

Учебный план школы разработан в целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса на основе следующих документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской федерации от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 года № 214, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);

3.Федерального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) классов VII вида, приложение к Приказу Министерства образования РФ от 10.04.202 года № 29\2065-п.

4.Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599.

5.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598.

6.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями от 24 ноября 2015 года № 3.

7.СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2015 года № 3.

8.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);

9.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

10.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

11.Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Главного управления образования Курганской области от 11,06.2008г. № 1052, (с изменениями, внесенными приказом Главного управления образования Курганской области от 01.07.2009г. № 1297, от 25.02.2010г.№297, от 06.12.2010г.№ 1905, от 29.06.2011г.№1268, от 11.05.2012г.№ 975, от 15.03.2013г. № 489,от 24.06.2014г. № 1177, от 31.03.2015г. № 531; приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2016 г. № 195, от 20.02.2016 г. № 828\9);

12.Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа №1 (Утвержден МУ «Управление образования» Администрации Катайского района», приказ №15 от 19.01.2012г, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Курганской области, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 13.02.2012г.).

Учебный план сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне получения образования. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1 – 8 классов, шестидневной рабочей недели для 9 – 11 классов, обучаются ученики в две смены. Обучение ведется на русском языке. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Учебный план для 1 – 10 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

Учебный план для 11 классов состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. Федеральный компонент составлен в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками разработаны рабочие программы, тематическое планирование.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую нагрузку. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все учебные предметы ведутся в соответствии с учебным планом.

3.Оценка качества предоставления образовательных услуг.

3.1. Реализация ФГОС СОО

1. Важным аспектом в реализации ФГОС СОО является работа с родительской общественностью, поэтому ***учебный план для 10 - 11-х классов разрабатывался и с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса.***

Для реализации полученного социального заказа, МБОУ КСОШ № 1 имеет все необходимые ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

В учебном плане были представлены все предметные области основной образовательной программы среднего общего образования. Урок – не являлся единственной формой образовательного процесса. Формирование личности обучающихся осуществляется также и через внеурочную деятельность.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 - 11-х классах время использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

С целью обеспечения приобретения практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, доказательства учащиеся 10-х классов занимаются проектно-исследовательской деятельностью в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Работа над проектом осуществляется в течение 2020 – 2021 учебного года. На апрель 2021 года запланированная публичная защита проектов, в соответствии с положением «Об индивидуальном исследовательском проекте обучающихся 10-х классов МБОУ КСОШ № 1.

2. В течение 2020 - 2021 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС СОО через курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРОСТ и др.: все педагоги, работающие в 10-х классах прошли КПК.

3. Осуществлялось постоянное обновление и пополнение информационного пространства, связанного непосредственно с реализацией ФГОС СОО в МБОУ КСОШ № 1, на сайте ОУ (http:// **kataisk**school1.ucoz.ru)

В 2020 - 2021 учебном году начата работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки педагогического коллектива, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проводимых в начальных классах МБОУ КСОШ № 1 за 3 года

Итоги ВПР по русскому языку за 3 года

Учебный год	Отметки					% успеваемости	% качества	Средний балл
	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	93/90	21	48	16	5	94	77	4
2018-2019	103/102	22	43	35	2	98	62,4	3,8
2020-2021	108/103	17	49	31	6	93,2	62,8	3,8

Итоги ВПР по математике за 3 года

Учебный год	Отметки					% успеваемости	% качества	Средний балл
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	93/91	40	34	16	1	99	81	4,2
2018-2019	103/102	24	48	30	-	100	70	4,0
2020-2021	108/101	38	33	26	4	95,2	69,2	4,0

Итоги ВПР по окружающему миру за 3 года

	Отметки					% успеваемости	% качества	Средний балл
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	93/89	16	52	21	-	100	77,5	4
2018-2019	103/102	18	63	21	-	100	78	4.0
2020-2021	108/100	37	46	17		100	82	4,2

3.3.Результаты государственной итоговой аттестации.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 80 учеников.

К итоговой аттестации допущены 79. Одной ученице по заключению комиссии ЦПМПК предусмотрено увеличение срока обучения на один год. В школе были проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике, изданы приказы по школе, графики консультаций. Своевременно проведены собрания с родителями и обучающимися по изучению нормативных документов.

В целом, полностью был реализован план завершения учебного года и подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации.

Администрацией школы проведены индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по вопросам успеваемости детей, выполнения ими требований подготовки к итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (Приказ Министерства просвещения РФ от 16.03.2021г № 104 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021г»)

По учебным предметам обществознание, биология, история, география, физика, информатика и ИКТ, химия, английский язык, немецкий язык и литература проводились контрольные работы.

Аттестаты об основном общем образовании получили 79 обучающихся. Из них 2 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

РУССКИЙ ЯЗЫК
Итоги экзамена по русскому языку в форме ГИА-ОГЭ

Уч.год	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Ср.балл
2017-2018	83	22	47	14	-	100	83	4,1
2018-2019	89	14	45	29	1	98	66	3,8
2020-2021	79	21	28	30	-	100	62	3,9

МАТЕМАТИКА
Итоги экзамена по математике в форме ОГЭ-2021

Уч.год	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
2017-2018	83	2	37	44	-	100	47	3,4
2018-2019	89	8	30	51	-	100	43	3,5
2020-2021	79	3	13	63		100	20	3,2

ФИЗИКА
Итоги экзамена по физике в форме ГИА-ОГЭ

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср. балл
2017-2018	7	-	3	4	-	100	42	3,4
2018-2019	13	-	7	3	-	100	85	4

ИСТОРИЯ
Сравнительные итоги экзамена по истории в форме ГИА-ОГЭ

	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2017-2018	6	-	4	2	-	100	75	3,8
2018-2019	3		2	1		100	67	3,7

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Сравнительные итоги экзамена по обществознанию в форме ГИА-ОГЭ

	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2017-2018	69	-	25	44	-	100	36	3,3
2018-2019	63	2	14	47	-	100	25	3,3

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Сравнительные итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

год	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2017-2018	33	6	14	13	-	100	61	3,8
2018-2019	25	6	8	10	1	96	56	3,8

ГЕОГРАФИЯ

Сравнительные итоги экзамена географии в форме ОГЭ

	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2017-2018	8	1	1	6	-	100	25	3,3
2018-2019	17	2	5	10	-	100	41	3,5

БИОЛОГИЯ

Сравнительные итоги экзамена по биологии в форме ГИА-ОГЭ

год	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2017-2018	26	-	4	22	-	100	15	3,2
2018-2019	45	-	10	35	-	100	22	3,3

ХИМИЯ

Сравнительные итоги экзамена по химии в форме ГИА-ОГЭ

год	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2017-2018	12	1	5	6		100	50	3,6
2018-2019	7	1	3	3	-	100	57	3,7

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Сравнительные итоги экзамена по английскому языку в форме ГИА-ОГЭ

год	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2017-2018	2	-	2	-	-	100	100	4
2018-2019	1	1	-	-	-	100	100	5

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Итоги экзамена по немецкому языку в форме ОГЭ-2019

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2017-	2	-	-	2	-	100	0	3

2018								
2018-2019	2	-	-	-	2	0	0	2

ЛИТЕРАТУРА
Сравнительные итоги экзамена по литературе в форме ГИА-ОГЭ

год	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2016-2017	3	1	1	1		100	66,7	4,0
2017-2018	1	1	-	-	-	100	100	5

11 класс

На конец учебного года в 11 классе обучался 31 ученик. К государственной (итоговой) аттестации допущен 31, из них 28 учеников сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика профильная, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык и немецкий язык обществознание, литература и 3 ученика сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (Приказ Министерства просвещения РФ от 16.03.2021г № 105 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021г»)

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации
(11 класс, предметы по выбору)
2018-2019

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	% сдачи
Обществознание	31	24	77
Физика	8	8	100
История	13	12	92
Информатика и ИКТ	7	7	100
Биология	2	1	50
Химия	1	1	100
Английский язык	2	2	100
Литература	3	3	100

Итоги сдачи экзаменов по выбору

Предмет	**Низший балл**	**Высший балл**	**Ср.балл по классу**
Обществознание	27	87	55
Физика	36	66	47

История	25	72	53
Информатика и ИКТ	44	77	54
Биология	34	56	45
Химия	-	76	76
Английский язык	73	81	77
Литература	47	72	59

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации
(11 класс, предметы по выбору)
2019-2020

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	% сдачи
Обществознание	27	18	67
Физика	6	6	100
История	11	10	91
Информатика и ИКТ	8	7	88
Биология	7	6	86
Химия	5	4	80
Английский язык	5	5	100
Немецкий язык	1	1	100
Литература	2	2	100
География	1	1	100

Итоги сдачи экзаменов по выбору

Предмет	**Низший балл**	**Высший балл**	**Ср.балл по классу**
Обществознание	33	86	52
Физика	41	58	50
История	18	92	61
Информатика и ИКТ	34	73	52
Биология	32	69	47
Химия	33	76	49
Английский язык	42	74	55
Немецкий язык	44	44	44
Литература	61	77	69
География	56	56	56

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации

(11 класс, предметы по выбору)
2020-2021

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	% сдачи
Обществознание	16	13	81
Физика	4	4	100
История	6	5	83
Информатика и ИКТ	4	4	100
Биология	5	4	80
Химия	2	1	50
Английский язык	1	1	100
Литература	1	1	100
География	2	2	100

Итоги сдачи экзаменов по выбору

Предмет	**Низший балл**	**Высший балл**	**Ср.балл по классу**
Обществознание	25	74	55
Физика	40	62	47
История	25	72	47
Информатика и ИКТ	50	75	62,5
Биология	34	64	44,8
Химия	24	41	32,5
Английский язык	87	87	87
Литература	72	72	72
География	57	57	57

Итоги сдачи обязательных экзаменов

Математика (базовый уровень)

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2018-2019	17	5	6	6	-	100	65	3,9
2019-2020	не сдавали							
2020-2021	3	-	2	1	-	100	67	3,7

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Сдавали	Сдали	% сдачи
2017-2018	27	26	96,3
2018-2019	24	22	92
2019-2020	17	17	100
2020-2021	15	14	93

Русский язык

Учебный год	Сдавали	Сдали	% сдачи
2017-2018	39	39	100
2018-2019	39	39	100
2019-2020	38	38	100
2020-2021	28	28	100

Сравнительные итоги экзамена по математике в форме ЕГЭ

Учебный год	**Низший балл**	**Высший балл**	**Ср.балл по классу**
2018-2019	9	84	52
2019-2020	27	78	50
2020-2021	18	80	58

Сравнительные итоги экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ

Учебный год	**Низший балл**	**Высший балл**	**Ср.балл по классу**
2018-2019	38	96	70
2019-2020	50	89	68
2020-2021	53	96	74

Сравнительные итоги экзаменов по русскому языку, математике в форме ЕГЭ (за 3 года)

Итоги сдачи обязательных экзаменов

	Сдавали	**Сдали**	**% сдачи**
2018-2019 уч.год			
Русский язык	39	39	100
Математика (проф.)	24	22	92
Математика (базовый)	17	17	100
2019-2020 уч.год			
Русский язык	38	38	100
Математика (проф.)	17	17	100
Математика (базовый)	не сдавали		
2020-2021 уч.год			
Русский язык	31	31	100
Математика (проф.)	15	14	93
Математика	3	3	100

(базовый)			

	Низший балл	Высший балл	Ср.балл по классу
2018-2019 уч.год			
Русский язык	38	96	70
Математика (проф)	9	84	52
Математика (базовый)	3	5	3,9
2019-2020 уч.год			
Русский язык	50	89	68
Математика (проф)	27	78	50
Математика (базовый)	не сдавали	не сдавали	не сдавали
2020-2021 уч.год			
Русский язык	53	96	74
Математика (проф)	18	80	58
Математика (базовый)	3	4	4

Аттестаты о среднем образовании получил 31 обучающийся.

Выводы по результатам государственной (итоговой) аттестации:

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась приказами о проведении итоговой аттестации, разработанным Минпросвещения, приказами Департамента Образования и Науки по Курганской области, УО Катайского района. Нормативные документы оформлены в срок. Обучающиеся, родители были ознакомлены с инструкциями, приказами, порядком проведения итоговой аттестации.

Аттестация проведена согласно годового плана, расписания итоговой аттестации.

79 обучающихся 9 класса и 31 обучающийся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об уровне образования;

Из анализа успешности видно:

- уровень подготовки выпускников по предметам за последние годы остается стабильным;
- большинство обучающихся подтвердили годовые отметки.

Вместе с тем в 2021-2022учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях предметных циклов; на совещании при директоре;
- разработать и использовать программу деятельности учителя-предметника по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ, ОГЭ в системе методической работы в ОУ.

3.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, различных мероприятиях, олимпиадах.

Участие в предметных олимпиадах, занявших призовые места в муниципальных, областных, Всероссийских олимпиадах

2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
МУ – 41 ученик РУ - нет	МУ-92 ученика РУ- 2 ученика	МУ-41 РУ- нет	МУ – 36 участников РУ – 1участник

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников образовательного центра «Сириус» - 2021

Предмет	Количество участников
Математика	142
Информатика	25
Астрономия	38
Биология	135
Химия	15
Физика	59

Участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»

ФИО	Направление	Тема проекта	ЭТАПЫ:		
			1 (заочный)	2 региональный этап (очная защита проекта)	
Бердникова Алена Евгеньевна	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	Использование ДНК для определения наследственных заболеваний человека	+		
Березина Анастасия Павловна	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	Использование ГМО в медицине	+		
Могилев Антон Юрьевич	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	Выращивание органов из стволовых клеток	+		
Малоземова Екатерина Алексеевна	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	3D медицинские системы	+		
Мясникова Анастасия Алексеевна	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	Биотехнологический прогресс в медицине	+		
Попова Татьяна Олеговна	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	Использование методов биотехнологии при переработке и утилизации бытовых отходов	+	+	
Галиякбарова Кристина Евгеньевна	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина	Влияние ЗОЖ на физическое и психологическое здоровье человека	+	+	
Всего:	7				

Участие детей в научно-практической конференции обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»

Количество участников: _6 человек__

Участие в конкурсах:

Название олимпиады (викторины, акции), количество участников			
Внутриучрежденческие	Городские	Районные	Всероссийские
Название викторины, количество участников			
112	14	12	10
Название дистанционной олимпиады, количество участников			
Международная олимпиада «Глобус»			1
Олимпиада I этап «Знатоки ПДД»			5
Всероссийская олимпиада школьников образовательного центра «Сириус» - 2020			117
Из них, количество участников в конкурсе «Русский медвежонок»			
			117
Из них, количество участников в конкурсе «Кенгуру»			
			140
Из них, количество участников в конкурсе «Кит»			
			69
Из них, количество участников в конкурсе «Золотое руно»			
			0
Из них, количество участников в конкурсе «Британ бульдог»			
			71
ДРУГИЕ (написать)			

Эффективность работы учителей проявляется через участие учащихся в школьных, муниципальных,региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях:

Эффективность работы учителей проявляется через участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях:

№	Название	Уровень	Количество / ФИО	Класс	Место
			Рогалев Дмитрий	4 «В»	Диплом участника
2	Конкурс рисунков ПДД	Региональный	135 участника		Грамоты участников
3	Конкурс «Засветись, стань	Региональный	251 участника		Грамоты

	ярче!»				участников
4	Конкурс «Человек и космос»	Муниципальный	211 участников		Грамоты участников
5	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Региональный	86 участников		Грамоты участников
6	Фотовыставка «Осенняя улыбка»	Школьный	58 участников		Диплом участника
7	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую СИМ» (средства индивидуальной мобильности)	Всероссийский	221 участников		Диплом участника
8	Тематический конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Человек и космос»	Школьный	152 участника		Диплом участника
9	Выставка рисунков/плакатов «Хочу жить здорово»	Муниципальный	69 участников		Диплом участника
10	Смотри ,это Россия!	Всероссийский	Команда «Премьера» 7 участников		Диплом участника
11	Осенняя мелодия	Муниципальный	Брызгалова Ангелина	8а	Диплом 1 степени
12	Областная профильная смена «Команда»	Областной	Попова Ирина	10б	Сертификат участника
13	Тест по истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	26	1-11 класс	Сертификат участника
14	Всероссийский		Степанова	8г	Сертификат

	конкурс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Карина		1 место
15	Долгосрочная программа развития деятельности школьных музеев «Школьный музей Победы»	Всероссийский	Волонтёры		Результатов ещё нет
16	Районный турнир по шахматам	Районный	Команда МБОУ КСОШ№1	3а,6а,11а	Грамота 3 место
17	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Зырянов Степан	9а	Свидетельство об участие
18	Лучшее стихотворение на тему безопасности в период пандемии»	Муниципальный	Горланов Егор	4б	Диплом 1 степени
19	Конкурс «Осенняя фантазия»	Всероссийский	Бугуева Эвелина	5а	Грамота за 3 место
20	За участие в онлайн марафоне «Новогодний костюм»	Всероссийский	Ильиных Элина	2б	Диплом
21	Всероссийский конкурс «Великий сказачник Х.К.Андерсена»	Всероссийский	Ильиных Элина	2б	Диплом 1 степени
22	Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	Ильиных Элина	2б	1 место
23	Всероссийский конкурс «Как	Всероссийский	Ильиных Элина	2б	3 место

	современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека». Номинация «Рисунок и плакат»				
24	Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец»	Муниципальный	Ильиных Элина	2б	Диплом Победителя
25	Областной конкурс «Осенняя палитра»	Областной	Ильиных Элина	2б	1 место
26	Областной конкурс «В объективе дети»	Областной	Семья Ильиных	2б	1 место
27	Всероссийский конкурс «Семья года». Номинация «Молодая семья»	Всероссийский	Семья Ильиных	2б	Диплом Победителя
28	Международный конкурс «Красота Божьего Мира»	Международный	Мезенцев Захар	6д	Грамота 3 место
29	Международный конкурс «Красота Божьего Мира»	Международный	Исхакова Елизавета»	6д	Грамота 2место
30	Международный конкурс «Все талантливы»	Международный	Исхакова Елизавета»	6д	Диплом 1 место
31	Районный конкурс «Песни Победы»	Районный	Антропова Полина	6д	Диплом Победителя
32	Областной конкурс «Праздничный калейдоскоп» посвящённый году Памяти и Славы	Областной	Исхакова Елизавета»	6д	Диплом 3 степени
33	Районный конкурс «Война в судьбе	Районный	Мезенцев	6д	Диплом

	моей семьи»		Захар		победителя
34	Районный уровень Онлайн-соревнования «Я здоров»	Районный	Лена Жернакова Настя Кущева Дима Белоусов Богдан Фетисов	8 классы	1 место
35	Областной уровень Онлайн-соревнования «Я здоров»	Областной	Лена Жернакова Настя Кущева Дима Белоусов Богдан Фетисов	8 классы	3 место
36	Фото-конкурс «Осенняя улыбка»	Школьный	Чистякова Маша Миньшикова Соня Баженова Ирина Кузнецова Лиза Никифорова Владлена Матушкина Катя Шадрина Ника Нагейкина Даша	2а	Грамоты участников
37	Конкурс отжиманий «за ЗОЖ»	Школьный	Лесников Максим	10б	1 место
38	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Школьный	Кузницова Лиза Никифорова	2а	Грамоты участников

			Владлена Матушкина Катя		
39	Конкурс рисунков «Я рисую СИМ»	Школьный	Кузнецова Лиза Никифорова Владлена Матушкина Катя	2а	Сертификаты участников
40	Конкурс творческих работ «Человек и космос»	Школьный	Никифорова Владлена	2а	Грамота 1 место
41	Конкурс видео-роликов «Перезимуем45»	Областной	Семья Баженовых	6а,2а	Грамота участника
42	Конкурс «Лучшее оформление класса к Новому 2021 году»	Школьный	Все классы	Все классы	Грамота участника
43	Конкурс «Креативный снеговик» районная газета Знамя	Районный	24 ученика Икбаев Саян Ильиных Элина	2а	Грамоты участников Победитель Диплом участника
44	Международный конкурс «Сказочные сюжеты»	Международный	Балина Лиза	2б	Диплом 1 степени
45	Международный конкурс «Волшебство Нового года»	Международный	Балина Лиза	2б	Диплом 1 степени

46	Конкурс рисунков (региональный)	Региональный	Лопатина Евгенинич	2б	Диплом участника
47	Конкурс творческих и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Школьный	Ильиных Элина	2б	Диплом 3 место
АКЦИИ					
1	Неделя безопасного дорожного движения		325 участников	5д,2а,2г,2б	
2	Один флаг на всех		21 участник	волонтёры	
3	Здоровое приветствие		20 участников	волонтёры	
4	Полтора метра		27 участник	волонтёры	
5	День флага		20 участников	волонтёры	
6	Акция «Точка роста»		Семьи: Семянниковы Елгашины Журавлёвы	3б	
7	Акция ПДД «Водитель дети на дороге»		23 участников	5д	
8	Акция «День МИРА»		25 участников	7г	
9	Акция «Родительский патруль»		28 участников	1а	
10	Акция «День добра и уважения»		19 участников	3а	
11	Акция «Поздравляем Вас учителя»		27 участников	волонтеры	
12	Акция «Всероссийский день чтения»		135 участников	4д,3г,4г,2г	
13	Акция «Безопасность в сети интернет»		115 участников	5а,6г Педагоги, родители	
14	Онлайн-акция к Дню Комсомола		325 участников	7,8,9,10,11	
15	Онлайн-акция «День рожденья РДШ»		27 участников	волонтеры	

16	Акция«Засветись! Будь Ярче!»	Васильев Сергей	2а
		Лисиченко Даниил	2в
		Трапезников Данила	2б
		Бурылов Артём	2в
		Горланов Егор	4б
		Ушаков Вадим	4б
		Медведевских Арина	4б
		Рослякова Дарья	4б
17	Акция «ЗОЖ, отжимания»	Косинцев Марк Мелешко Женя Лабанов Глеб Костерин Никита Скребнёв Ярослав	6д
		Закирова Лиза Антропова Полина	5г
		Белов Степан Шевелёв Алеша	4а
		Рослякова Даша	4б
		Сулейманов Тимур	2а

		Лесников Максим	10
		Дозморова Соня Рослякова Соня	3а
18	Акция «Я как мама»	Ильиных Э.	2б
19	Акция «Завтрак для мамы»	27 участников	Волонтеры
20	Всероссийская акция «День мира»	252 участника	Начальная школа
21	Акция «Курению нет!»	26 участников	Волонтеры
22	Акция «День толерантности»	27 участников	Волонтеры
23	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	365 участников	Учащиеся, родители, педагоги
24	Экологическая акция «Столовая для птиц»	25 участников	6в
25	Акция «Безопасный лед»	27 участников	Волонтеры
26	Всероссийская акция «Письмо победы»	29 участников	Учащиеся, родители, педагоги
27	Акция «Георгиевская ленточка, старт»	112 участников	Учащиеся, родители, педагоги
28	Экоуборка	25 участников	Волонтеры
29	День семьи любви и верности	45 участников	Учащиеся, родители, педагоги
30	Операция Обелиск	25 участников	Волонтеры
31	Цветы памяти	18	5г класс

Вывод: количество детей, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и количество призовых мест, занимаемых ими, на муниципальном уровне возрастает с каждым годом. Это говорит о стабильной работе педагогического коллектива по подготовке учащихся к конкурсам и пропаганде участия в них. Учителя-предметники уделяют большое внимание проектной деятельности с детьми, представляя проекты на научно-практические конференции. Но, тем не менее, есть и ряд проблем, которые необходимо устранить в следующем учебном году:

- необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся к предметным олимпиадам, т.к. результат предметных олимпиад, в основном, участие; готовить учащихся к конкурсам, соревнованиям и т.д. на региональном уровне.

3.5. Оценка системы воспитательной работы.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.
В 2020году школа начала работать по программе воспитания НОО,ООО,СОО на 2020-2025 год.

Целью программы является создание единого воспитательного пространства и приоритетных направлений воспитательной работы.

В 2021 году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

№	Направления	Самооценка
1.	Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	4
2.	Воспитание социально активной личности	4
3.	Работа с родителями	4
4.	Профориентационная работа	4
5.	Правовое воспитание	4

6.	Половое воспитание	4

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, линеек в конце триместров и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её.

Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Родительский всеобуч

На начало учебного года определен состав Совета школы, в который входят представители педагогического коллектива, от родительской общественности и учащихся школы, собраны сведения о составе родительского комитета с 1-11 классы. Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и в социально-значимую деятельность – 33,9 %, участие родителей в школьных мероприятиях – 60%.

Проведено 4 собрания Совета школы. И 3 рейда по проверке школьной формы и сохранности учебников.

<u>Совместная работа</u>

- Родителями были организованы акции «Родительский патруль» и «Родители на страже», в котором приняло участие 51 родителей.
- Мероприятие «Безопасность – это важно», проведенное совместно с пожарной частью № 26.
- Родители участвуют в значимых акциях, конкурсах и мероприятиях школы.
- В рамках регионального проекта «Каникулы-2020» ГБУ «Центр помощи детям» наши родители в количестве 455 человек прослушали лекцию «Безопасность ребёнка в сети Интернет».

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

уровень посещаемости родительского всеобуча в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Дополнительное образование

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 4 «Общеобразовательные учреждения обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и клубов и привлечению в них несовершеннолетних»

В соответствии с Федеральным государственным стандартом проводятся внеурочные занятия для 1-11 классов. Каждый ребенок может выбрать занятие по душе.

	2016-2017 уч. г.	**2017-2018 уч. г.**	**2018-2019 уч. г.**	**2019-2020 уч. г.**	**2020-2021 уч. г.**
Занятость доп. образованием	736	581	735	736	736
%	85,3%	61,8%	85,2	85,3%	85,3%

В школе организован волонтёрский клуб «Новое поколение», который является организатором и активным участником школьных и районных мероприятий (акции, концерты, дискотеки).

2 раза в месяц проходят занятия в клубе ЮИД, где ребята 4-5 классов изучают правила дорожного движения, учатся оказывать первую помощи и участвуют в агитационных выступлениях для учащихся 1-4 классов и воспитанников ш/с «Светлячок», они ежегодные участники конкурса «Безопасное колесо».

Занятия клуба молодых избирателей «Авангард» проходят раз в месяц. Изучение конституции и законов РФ, изучение прав и свобод человека, это и многое другое изучают учащиеся 7-8 классов. Частым гостем на заседаниях клуба бывает, председатель районной избирательной комиссии Кузнецова С.В. Ребята активно участвуют в районных акциях, олимпиадах по избирательному праву, встречаются с депутатами городской и районной Дум.

Активно работает РДШ, о их работе можно узнать на страницах СМИ.

Учащиеся школы принимают участие в:

- районной конференции «Отечество»,
- творческих выставках,
- музыкальных конкурсах,
- в проведении праздничных концертов,
- в тематических викторинах

Ежегодно проводиться «Научно-практическая конференция».

На высоком уровне в школе проводится спортивно-оздоровительная работа: обязательное проведение «Дня здоровья», спортивно-игровые турниры «Веселые старты», «Сталкер», «Богатырские забавы». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводится смотр строя и песни и игра «Зарничка» для 1-4 классов. Учащиеся школы ежегодно участвуют в районной спартакиаде школьников и всегда становятся победителями.

Ведет свою работу спортивный клуб «Стрижи», в котором занимаются 35 детей (Баскетбол, волейбол, теннис, лыжи) . Занятия проводятся учителями физической культуры Кудряшовым Д.Ю, Молтянер А.В.,Кульбердинов М.А., согласно программе клуба.Учащиеся школы, члены клуба, являются членами сборных команд района по различным видам спорта, в составе которых становились неоднократными победителями и призерами областных соревнований.

Театральный коллектив «Премьера», руководитель Князева Ф.Г., в котором занимаются 45 учащихся школы.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках воспитательной работы школы.

Результаты участия в различных конкурсах и соревнованиях

Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
Конкурс детского рисунка «Я ребенок. У меня есть права и обязанности!»	всероссийский	3 человек	Ильиных Элина Нагейкина Дарья Скипина Софья Дипломы участников
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	всероссийский	4 человек	Казаку Алина Фролова Даша Латышева Настя Степанова Карина
Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные».	региональный	5	Тебенев Степан Яренских Максим Фролова Даша Ручева Вика

			Попова Ксюша
Конкурс фотографий «Наша страна, наш Президент, наш выбор!»	региональный	4	участники
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Региональный	1 человека	участники
Интерактивный фотоконкурс «Засветись! Будь заметнее!»	Областной	12	2 победителя
Военно-спортивная игра «Слет юных патриотов»	Муниципальный	Команда МБОУ КСОШ № 1	участники
Конкурс «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	Муниципальный	ОУ	участие
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	2 человека	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3 человека	1 победитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3 человека	1 победитель
Соревнование «Школьной шахматной лиги (ШШЛ)»	Районный	Команда МБОУ КСОШ №1	I место
Соревнования по шахматам среди учащихся	Районный	Команда МБОУ КСОШ № 1	II место
Интеллектуальная игра «Выборы в вопросов и ответов»	Школьный	Клуб молодых избирателей «Авангард» МБОУ КСОШ № 1	Грамоты участников
Конкурс	ОУ	12	участие

презентацией «Мы за ЗОЖ!»			
Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	ОУ	12 человек	Победители конкурса были награждены
Конкурс подделок из пластилина «Орден для папы»	ОУ	15 человек	Победители конкурса были награждены
Спортивные состязания «Богатырские забавы»	ОУ	5-х классов	5 «б» класс победители
Военно - спортивная игра «Зарничка»	ОУ	12 классов	Победители награждены по параллелям
Конкурс школьной новогодней газеты	ОУ	25 человек	Победители конкурса были награждены
Конкурс сочинений, посвящённый дню матери «Письмо маме»	ОУ	20 человека	Победители конкурса были награждены
Конкурс светоотражательных значков «Стань ярче»	ОУ	21 человек	Победители конкурса были награждены
Конкурс поделок «Рождественские чудеса»	ОУ	88 человек	Победители конкурса были награждены
Конкурс плакатов «Профессия мамы» посвящённый к дню матери	ОУ	33 человека	Победители конкурса были награждены

Участие структурного подразделения в конкурсах

уровень	названия конкурса	участники	
		Дети, результат	педагог
всеросси	XIX Всероссийский Педагогический конкурс «Квалификационные испытания»	Диплом I степени	Вершинина Екатерина Дмитриевна

йские	Педагогический теремок «Русская пляска»	Дети старшей разновозрастной группы	Попова Марианна Александровна
	Педагогический теремок «Путешествие в страну экологика»	Кузнецова Аня	Тулякова Татьяна Витальевна
	«Педагогический марафон – 2020»	Диплом I степени	Вершинина Екатерина Дмитриевна
	Семейная онлайн-акция по ПДД «Вместе весело шагать»	Семьи Давыдовых, Близняковых, Гордеевых	Вершинина Екатерина Дмитриевна Гордеева Анна Леонидовна
	Всероссийский творческий конкурс «Ника» «Правила дорожного движения глазами детей»	Давыдов Дима Медведевских Соня Дипломы за участие	Вершинина Екатерина Дмитриевна Тулякова Татьяна Витальевна
	С «СУПЕР – ПАПОЙ» мы уже изучаем ПДД	Робенок Ира Диплом III степени Косинцева Снежана Диплом за участие	Вершинина Екатерина Дмитриевна
	С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД	Гордеев Ярослав Диплом I степени.	Гордеева Анна Леонидовна Тулякова Татьяна Витальевна
Областной уровень	«Засветись! Будь заметнее»	Семьи Близняковых, Сухаревых, Косинцевых, Гордеевых, Фроловых Победитель конкурса	Вершинина Екатерина Дмитриевна Бондарева Нина Петровна
	«Играем, друзей собираем»	Дети средней разновозрастной группы	Тулякова Наталья Евгеньевна 4 место
	Районный конкурс на лучшую организацию деятельности по проведению месячника оборонно – массовой и спортивной работы»		Вершинина Екатерина Дмитриевна 2 место
	Конкурс чтецов «Моя Родина Россия»		Гордеева Анна Леонидовна Грамота за участие
	II районный фестиваль – конкурс фронтовой поэзии «А музы не молчат»	Антропов Кирилл, диплом I степени	Попова Марианна Александровна
	Букет для мамы	Анашкина Кристина Антропов Кирилл (Дипломы за участие)	Тулякова Татьяна Витальевна
	Конкурс чтецов «О маме стихами говорим»	Лесникова Ульяна (грамота победителя)	

Районный уровень	Конкурс рисунков ко дню космонавтики	Красикова Алёна Федерягин Саша (Дипломы за участие)	Вершинина Екатерина Дмитриевна
	Конкурс юных художников «Моя семья»	Антропова Полина (Диплом за участие)	Вершинина Екатерина Дмитриевна
	Фотоконкурс к дню семьи	Близнякова Аня Фролова Юля	Вершинина Екатерина Дмитриевна
	Конкурс «Весёлое лето»	Давыдов Дима	Вершинина Екатерина Дмитриевна
	Парад дошкольных войск ко дню России	Дети старшей разновозрастной группы	Тулякова Татьяна Витальевна
	Ромашковый бал	Участники семья Фроловых	Вершинина Екатерина Дмитриевна
	Семейный квест «Современная семья»	Победа в номинации «Самый музыкальный клуб»	Вершинина Екатерина Дмитриевна
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»		Педагоги ДОУ
	«Красная книга Курганской области» (районный краеведческий музей)	Гордеев Ярослав	Тулякова Татьяна Витальевна
	Танцевальный праздник для мам	Дети средней разновозрастной группы	Попова Марианна Александровна

Уже традицией стала организация и проведение каникул. Во время каникул были экскурсии, спортивные соревнования, консультации по предметам, работали по графику кружки . В июне работал профильный лагерь дневного пребывания детей на базе МБОУ СОШ№1. В летнем школьном лагере оздоровлены учащиеся нашей школы в количестве 180чел. Так же совместно с Центром занятости населения был организован трудовой отряд (10 чел), из которых 5 учащихся работали вожатыми, а остальные были заняты благоустройством школы.

Профилактика правонарушений.

В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено 10 заседаний Совета профилактики школы.

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному плану. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и КДН. Для каждого из них был составлен индивидуальный профилактический план.

Правовое воспитание.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует:

1. С отделом образования Катайского района

2. С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Катайского района
3. С отделом по делам несовершеннолетних МВД России по Катайскому району
4. С органами опеки и попечительства Катайского района
5. С Катайским центром социального обеспечения населения
6. С центром занятости населения г. Катайска
7. С прокуратурой Катайского района
8. ОДН Курганского ЛО МВД России на железной дороге
9. С Катайским детским домом

В ходе работы социально – психологической службы проводятся встречи с представителями служб, взаимодействующих со школой в рамках исполнения ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Так за 2020-2021 учебный год проведены встречи:

- с инспектором ОДН Курганского ЛО МВД России на железной дороге ст. лейтенантом полиции Грачевым К.Д.,
- уроки с прокурором Моор А.С.
- инспектором ПДН МВД России по Катайскому району капитаном полиции Кулишиной И.В.
- оперуполномоченным ГКОН ОМВД России по Катайскому району мл. лейтенантом полиции Зыряновым Александром.
- с начальником ГИБДД Ленских А.В.

За 2020-2021учебный год было написано 27 информационных писем в органы системы профилактики на детей систематически пропускающих занятия в школе, 15 ответов на запросы из ОПДН ОМВД России и др.

Было проведено обследование жилищно – бытовых условий содержания и воспитания детей:
- в семьях опекаемых детей (2 плановых);
- в приемных семьях (2 плановых, 4 внеплановых);
- в семьях СОП (32 плановых, 38 внеплановых)
- в семьях, вызывающих тревогу (34 внеплановых)

Количество детей, состоящих на ВШУ за 2020-2021 учебный год.

	2016-2017 уч. г.	**2017-2018 уч. г.**	**2018-2019 уч. г.**	**2019-2020 уч. г.**	**2020-2021 уч.г.**
Количество детей на учёте в КДН и ЗП	8	14	13	8	3
Количество детей на внутришкольном учёте	14	19	27	25	32

Причинами постановки, в основном, являются нарушения Устава школы, выражающиеся в пропусках уроков без уважительных причин, неуспеваемость по учебным дисциплинам, нарушение дисциплины на уроках; нарушение общественного порядка вне школы, употребление ПАВ. Так же причиной увеличения количества детей, состоящих на ВШУ, является прибытие детей из других школ Катайского района и детской исправительной колонии.

Количество семей СОП за 2019 – 2020 учебный год

	2017-2018 уч. г.	**2018-2019 уч. г.**	**2019-2020 уч. г.**	**2020-2021 уч.г.**

Количество семей	21	12	21	13

Причинами присвоения семье статуса СОП является злоупотребление родителями алкогольными напитками, оставление детей без присмотра на продолжительное время, антисанитарные условия содержания детей, совершение детьми общественно опасных деяний. Основной причиной резкого увеличения количества семей, находящихся в СОП является прибытие детей из других школ Катайского района. Для данной категории семей составлены индивидуальные планы работы, 1 раз в квартал совершаются плановые выезды на дом и составление акта жилищно-бытовых условий, ведутся разъяснительные беседы об ответственности родителей за воспитание и обучение их детей. Родители регулярно заслушиваются на совете профилактики школы. Так же всем учащимся, состоящим в семьях СОП, были предоставлены путевки влетний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ КСОШ №1.

Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков, пропаганда здорового образа жизни

В сентябре 2020-2021уч.года было проведено анкетирование, направленное на раннее выявление потребления наркотиков. Результаты которого были направлены в г. Курган.

Дважды в месяц с детьми, состоящими на учете у нарколога (3 человек), проводятся индивидуальные и групповые беседы о вреде потребления ПАВ. С учениками 8-11 классов проводятся классные часы по профилактике потребления ПАВ. В декабре и апреле прошла декада профилактики ПАВ. В рамках которых прошли акции «Меняю сигареты на конфеты», «Радуга настроения».

Половое воспитание.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающему гармоничному формированию ихличности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, в том числе со взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культа секса во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы на темы: «Гигиена тела», «Дружба между мальчиком и девочкой», «Жизнь прекрасна» (1-4 классы);
- Уроки нравственности для мальчиков: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости» (5-9 классы); Уроки нравственности для девочек: «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (5-9 классы);
- классный час «Семья – ячейка общества» (10-11классы).

Два класса, поставлены на особый контроль и участвуют в проекте «Уроки с прокурором». Реализовывался совместный план мероприятий по реализации социально-просветительского проекта:

- Участие в областном конкурсе видеороликов, посвященном году экологии (сентябрь)
- Встреча с прокурором Моор А.С. «Ответственность за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Негативные последствия наркомании» (октябрь)
- Урок мужества (апрель)

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила работу школьная служба медиации,

целью которой является - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. В состав службы вошли:зам.директора по ВР – руководитель службы, психолог – зам.руководителя службы. соц. педагог – член службы, председатель родительского комитета – член службы и кл. руководители. За прошедший год службой была рассмотрена 1 ситуация. Конфликт исчерпан.

Выводы:

Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:- повышению уровня общительности каждого в отдельности;- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Задачи на 2021г.:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Продолжить работу по совершенствованию воспитательной функции образовательного процесса, ориентированного на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни через учебный процесс, внеурочную деятельность и просвещение.

4. Оценка востребованности выпускников школы.

Анализ самоопределения выпускников

Количество выпускников (11 кл.)	Из них продолжили образование						Поступили на работу	Состоят на учете в центре занятости	Призваны в ряды ВС
2018-2019									
39	**ВУЗ**		**НПО**		**ССУЗ**				
	Б	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**			
	11	17	-	-	8	1	-	-	-
2019-2020									
39	**ВУЗ**		**НПО**		**ССУЗ**				
	Б	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**			
	12	11	-	-	10	5	1	-	-
2020-2021									
31	**ВУЗ**		**НПО**		**ССУЗ**				
	Б	**К**	**Б**	**К**	**Б**	**К**			
	16	3			8	3	-	-	1

Б- поступление на бюджет **К**- поступление на коммерческой основе

	Из них продолжили получение общего образования				Поступили на работу	Не продолжат образование
Кол-во выпускников 9 класса	В 10 классе (в т.ч. и др.школы)	Учреждения НПО	ССУЗ	Вечерняя школа		
2020-2021						
79	26	2	50	-	1	-
2019-2020						
105	38	27	39	-	1	-
2018-2019						
85	33	6	46	-	-	-

Для того, чтобы выпускники нашей школы выбрали профессию по душе и были востребованы, в школе ведется большая профориентационная работа.
Участие в акции «Будь успешен: лайфак от нашей семьи», проводимой ГАОУ ДПО ИРОСТ в рамках реализации межведомственного проекта «Профориентационный технопарк»

Количество участников: _2 человека__

Участие в мероприятиях, проводимых в рамках декады специальности «Электроснабжение» (по отраслям) и др:

Количество участников: _28 человек__

Участие в мастер-классах для 8-10 классов в период проведения Чемпионата юниоров в рамках «Молодые профессионалы» (ВолкСкилсРаша) – г.Курган

Количество участников: __11 человек___

Участие в профориентационной декаде (количество человек)		
Количество участников (9 классы)	Количество участников (11 классы)	Всего
130	32	160

Участие в профориентационных конкурсах		
Название конкурса	Уровень (школьный, городской, районный, региональный, всероссийский, международный)	Количество человек
Конкурс рисунков «Все работы хороши»	школьный	140
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	районный	10

Участие в профориентационном тестировании в рамках ежегодного

профориентационного тестирования по 2 предложенным ГАОУ ДПО «Институт развития и социальных технологий» (февраль)		
Количество участников (8 классы)	Количество участников (10 классы)	Всего
80	29	109

Работа школы в рамках профриетационного направления

Форма мероприятия (кл.час, экскурсия, выставка, мастер-класс, консультация, др.)	Тема	Класс	Охват обучающихся	
Экскурсии и выставки в МЧС	Я выбираю МЧС	8,9,10,11	225	
РЭС Катайск	Знакомство с миром электроснабжения .	9	27	
Экскурсия в КЦРБ	В мире профессий!	9	7	
Экскурсия в ОМВД	Профессия полицейский.	9,11	12	
Экскурсия в Музей	Все работы хороши…	8,9	35	
Классные часы	«Знакомство с миром профессий», «Есть такая профессия Родину защищать», «Куда пойду учиться», «Твое здоровье и твоя будущая профессия»	1-11	1037	
Мастер-класс	«Молодые профессионалы»	8	10	
Профориентация, ШГПУ	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	11	20	
Профориентация, Зауральский колледж физической культуры	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	9	20	
Профориентация, Челябинский гос.университет	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	11	12	

Профориентация, КППТ	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	9	26	
Профориентация, Шадринский политехнический колледж	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	9	13	
Профориентация, Курганский институт железнодорожного транспорта Уральского госуниверситета путей и сообщений	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	11	4	
Профориентация, Курганская сельскохозяйственная академия им.Т.С.Мальцева	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	11	3	
Профориентация, Шадринский филиал Курганского базового медицинского колледжа	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	9	20	
Профориентация, Уральский государственный экономический университет	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	11	9	
Профориентация. Уральский институт ГПС МЧС России	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	11	11	
Профориентация. Шадринский финансово-экономический колледж	Агитационная работа с учениками для поступления в ВУЗ	9	9	

5.Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - представляет собой часть управленческой деятельности администрации ОУ (в пределах своей компетенции) по изучению соответствия жизнедеятельности компонентов управляемого объекта требованиям законодательных, нормативно- правовых, инструктивно-методических и локальных актов и документов.

Цели и задачи ВСОКО

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации (далее - ОО).

ВСОКО МБОУ КСОШ № 1 создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов ОО для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в ОО;
- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование в ОО;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ОО, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Задачи ВСОКО:

- скоординировать деятельность структурных подразделений ВСОКО;
- сформировать систему измерителей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в ОО.

Основная задача ВСОКО в МБОУ КСОШ № 1 - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. Основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО является стимулом внутреннего развития ОО и «работает» совместно с программой развития ОО.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний, умений и навыков обучающихся.

Реализация ВСОКО МБОУ КСОШ № 1 осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутришкольного контроля;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов самообследования;
- самоаудитов;

- результатов статистических и социологических исследований;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включала уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (их законных представителей). Функциональная составляющая оценки качества образования на каждом уровне характеризуется: инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (федерации, региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования; вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования.

Управление ВСОКО МБОУ КСОШ № 1 основывалась на четком определении функций всех должностных лиц и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства ОО по управлению качеством образования.

Выполняемые функции ключевых должностных лиц по качеству и подразделений, входящих в организационную структуру системы качества ОО, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Качество образования в ОО оценивалась по следующим параметрам:

Параметры	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; - достижения результатов: личностные результаты; результаты государственной итоговой аттестации; результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся в динамике; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - дальнейшее обучение выпускников.	Наблюдение, посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение документации, анкетирование
Качество реализации образовательного процесса	- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС; - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	- материально-техническое обеспечение; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

	деятельности педагогов, инновационной деятельности; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - комфортность обучения.	

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы, измерений, изучение документации и др. Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными документами ОО.

Содержание контрольно-измерительных процедур определяется в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

При проведении оценочных процедур использовались следующие методы исследования:

теоретические: анализ педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования; изучение и анализ нормативных программных документов; анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;

эмпирические: наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста обучающихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение рабочей документации т.д.; изучение результатов медицинского осмотра обучающихся.

ВСОКО в ОО осуществляется в форме внутришкольного контроля (далее - ВШК), мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления. ВШК является формой эффективного управления качеством образования в ОО, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности ОО. Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов. Материалы ВШК используются в рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений обучающихся. К примеру, это результаты итоговой аттестации обучающихся, результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., состояние материально-технической базы, в том числе оснащенность кабинетов, состояние кадрового ресурса ОО и др.

В МБОУ КСОШ № 1 планируются и проводятся все виды контроля учебных достижений обучающихся, осуществляется комплексный подход к выявлению результатов освоения образовательных программ путем проведения диагностических, социально-педагогических исследований, мониторинговые исследования, проведения экспертизы достижений обучающихся и др.

Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг, а также аудиты условий и состояния образовательного процесса в ОО.

Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов о состоянии деятельности ОО в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются методическим советом ОО (советом по качеству), после чего отчет о самооценке представляется на рассмотрение Совету школы.

После рассмотрения на Совете школы отчет по самообследованию МБОУ КСОШ № 1 в области обеспечения качества образования публикуется на официальном сайте ОО для информирования всего персонала, обучающихся, родителей (законных представителей).

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в ОО, вопрос выносится на педагогический совет. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению, совершенствованию организации образовательного процесса в ОО.

О ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования в ОО.

- В**ыполнение всеобуча** - осуществлялось по следующим показателям:

посещаемость занятий обучающимися,

работа с неуспевающими,

работа с обучающимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности,

обеспечение обучающихся льготным питанием,

контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации обучающихся,

контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации обучающихся.

-Школьная документация: в течение учебного года осуществлялся контроль за соблюдением требований к рабочим программам педагогов, классных журналов, журналов факультативных занятий и элективных курсов, журналов индивидуальных занятий, личных карт обучающихся, рабочих тетрадей обучающихся и тетрадей для контрольных работ, дневников обучающихся. Грубых нарушений нет. Рекомендации по ведению документации своевременно выполняются. Тематические планы корректируются каждую четверть.

В классных журналах встречаются случаи исправления отметок учителем с оформлением соответствующих пояснений. Четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются объективно. Темы уроков и занятий факультативов и элективных курсов записываются своевременно, формулируются в соответствии с записями в тематическом планировании.

Личные карты учащихся заполняются классными руководителями своевременно.

- Выполнение программ

Согласно учебного плана и в соответствии с практической частью программы проводились практические, лабораторные работы по физике, химии, биологии, географии, уроки развития речи и внеклассного чтения по русскому языку и литературе. Программы элективных курсов и курсов по выбору выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Учебные программы выполнялись за счет корректировки планов, изменений в расписании, частичной замены уроков отсутствующих учителей. Особое внимание уделялось выполнению программ в 9-х,11-х классах. Вопросы по выполнению программ рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических совещаниях, педагогических советах.

- Подготовка и проведение итоговой аттестации во 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Для подготовки и проведения итоговой аттестации в переводных 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов составлены планы, в соответствии с которыми своевременно проводятся все необходимые мероприятия. Для проведения итоговой аттестации в переводных 2-8, 10 были определены предметы, формы, сроки, ассистенты, утвержденные решением экспертно-методического совета.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 79 (из 80) учеников 9 класса. За курс среднего общего образования были допущены 31 выпускников (из 31), прошли 31.

В течение учебного года учителями проводились дополнительные индивидуальные и групповые консультации по предметам учебного плана.
Вопросы по подготовке, проведению и результатам экзаменов обсуждались на педсоветах и методических совещаниях.
Результаты итоговой аттестации используются в управлении образованием в ОУ
Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, и в порядке, закрепленных Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся.
Формы проведения контрольных мероприятий: комбинированные контрольные работы, диктанты, контрольное тестирование, письменные контрольные работы.
Выбор предметов, формы, сроков проведения промежуточной аттестации по классам осуществляется педагогическим советом учреждения.

По результатам анонимного анкетирования по удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса было выявлено, что 99,7 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.
Жалоб на качество учебно-воспитательным процессом в МБОУ КСОШ №1 со стороны родителей (законных представителей) в 2021 году - не поступало.

6. Оценка качества кадровой укомплектованности

На отчетный период в МБОУ КСОШ № 1 - 71 педагогический работник.

- имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 11,47% (7);
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» – 21,3% (13);
- имеют значок «Отличник народного просвещения» - 3,28% (2);
- награждены нагрудным знаком «Мастер спорта СССР» - 1,64% (1);
- медаль имени М.С.Шумилова – 3,28% (1).
-Почетный житель Катайского района -1,4% 1

В начальной школе - детский сад №6 «Светлячок» - структурного подразделения МБОУ КСОШ №1 на 30.12.2021г. работает 7 педагогов:

- награждены Почетной грамотой РФ – 3 (100%)

педагогический стаж работы - МБОУ КСОШ № 1

- от 0 до 5 лет: 13 человек, 20,9%;
- до 25 лет: 23 человек, 37,1%;
- свыше 25 лет: 26 человек, 41,9%;
- пенсионеры по выслуге: 14 человек, 22,6%;
- пенсионеры по старости: 9 человек,14,5% (учителя: иностранного языка, начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы).

педагогический стаж работы - структурное подразделение

- от 0 до 5 лет: -1;
- от 5 до 10 лет: -1;
- от 11 до 25 лет: -1;
- свыше 25 лет: 4 человека;
  из них:
- пенсионеры по выслуге: 2 человека;
- пенсионеры по старости: 2 человека.

Аттестация:

Для успешного развития образовательного процесса в Учреждении особое внимание уделяется кадрам, т.к. только высококвалифицированные педагоги способные реализовать поставленные перед ними цели и задачи, соответствовать современным требованиям, обеспечить высокое качество образовательных услуг.

- Индивидуальные методические консультации.
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
- Участие в вебинарах.
- Участие в муниципальных, межмуниципальных семинарах\конференциях и др.

Нормативно – правовая база в Учреждении определяет права и обязанности, а также требования к педагогам разной квалификации. Нарушений по ущемлению прав педагогических работников со стороны администрации, и несоответствие квалификационным требованиям со стороны педагогов отмечено не было. В Учреждении проводится целенаправленная и систематическая работа, направленная на повышение профессионализма и педагогического роста в процессе самообразования и саморазвития.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- Изучение и внедрение обновленного ФГОС.
- Изучение методологических основ и улучшение качества образования путем формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Обобщать опыт работы педагогов на уровне школы 1 раз в год.
- Распространять передовой опыт педагогов школы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- Повышение качества образования и повышение результатов по ВПР.

Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п\п	Уровень	Тема	Место	Количество педагогов, принявших участие
1	ОУ	Из опыта работы. Партисипаторное бюджетирование «Эстетика на подкорке»	Выступление на педагогическом совете МБОУ КСОШ № 1	1
2	ОУ	Воспитательная функция школы в современных условиях образования	Выступление на педагогическом совете МБОУ КСОШ № 1	1
3	ОУ	Методы и приемы взаимодействия учителя-предметника с обучающимися «группы риска»	Выступление на педагогическом совете МБОУ КСОШ № 1	1
4	ОУ	Методы и приемы взаимодействия классного	Выступление на педагогическом совете МБОУ КСОШ № 1	1

		руководителя с обучающимися «группы риска»		
5	Региональный	Развитие естественно-научной грамотности	Зональный вебинар «Функциональная грамотность»	3
6	ОУ	«Система работы педагогического коллектива МБОУ КСОШ № 1 по выявлению одаренности обучающихся как составляющая условий профессионального роста педагога»	Выступление на педагогическом совете МБОУ КСОШ № 1	3
7	Муниципальный	Трудные случаи при подготовке к ЕГЭ в 11 классе.	Выступление на РМО.	1
8	Муниципальный	Трудные случаи при подготовке к ОГЭ в 9 классе.	Выступление на РМО.	1
9	Муниципальный	Подготовка к итоговой аттестации - это всегда ответственный процесс.	Выступление на РМО.	1
10	Муниципальный	"Анализ результатов ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ). Выявление дефицитов в знаниях учащихся по русскому языку и пути их решения	Выступление на РМО.	1
11	Региональный	«Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для	Выступление на онлайн-конференции на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.	11

		детей с ограниченными возможностями здоровья»		
12	Региональный	Изучение системы мониторинга функциональной грамотности на примере положения «Внутренний мониторинг функциональной грамотности»	Выступление на онлайн-конференции на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.	4
13	Муниципальный	«Реализация российского движения школьников в образовательных организациях Катайского района»	Выступление на районном семинаре для школьных кураторов РДШ	1
14	Всероссийский	Творческие задания, как элемент дидактического аппарата школьного учебника география»	Публикация в образовательном СМИ: «Педагогический альманах»	1
15	Муниципальный	Совершенствование качества подготовки обучающихся по химии и биологии	Выступление на РМО	4
16	Региональный	Отдых и оздоровление детей Курганской области	Региональный фестиваль организаторов отдыха и оздоровления Курганской области	4

Участие в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Олимпиада "Педагогический успех" номинация: Требования ФГОС к СОО	Всероссийский	2 место
2	Олимпиада руководителей и педагогов ОО "Развитие детской одаренности в системе общего образования" в рамках НПК "Инновационные процессы как механизм повышения качества образования"	Всероссийский	Победитель

3	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Базовый уровень
4	Педагогические лабиринты	Региональный	1 место
5	Основные требования ФГОС НОО	Федеральный	2 место
6	"Диктант Победы"	Федеральный	Участник
7	Фестиваль педагогического мастерства - 2021	Региональный	2 место
8	Фестиваль педагогического мастерства - 2021	Федеральный	3 место
9	Марафон по финансовой грамотности	Региональный	Участник
10	Акция "Урок Цифры"	Федеральный	Участник
11	Конкурс эмблемы, гимна ОУ	Федеральный	Участие
12	Фестиваль среди педагогов "Современные образовательные технологии"	Федеральный	Диплом Победителя
13	Предметная педагогическая олимпиада	Региональный	Участник
14	Фестиваль организаторов отдыха и оздоровления детей Курганской области	Региональный	Победитель в номинации «Самая творческая команда»

Информация о прохождении курсов педагогов МБОУ КСОШ №1

В 2021 году 22 педагога прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100% плана.

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

В структурном подразделении все педагоги имеют категории, курсы повышения квалификации по плану в 2021 году прошёл 1 человек (100%).

Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1

Прошли курсы повышения квалификации 5, что составляет 100% плана.

Анализ работы с педагогическим коллективом (ВД)

Дата	Форма	Тема	Категория слушателей	Организаторы

АВГУСТ	МО кл. руковод	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год» Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год. 3.Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.	Классные руководители	Зам. директора по ВР
НОЯБРЬ	МО кл. руковод	Тема: «Современные формы работы с родителями». Вопросы для обсуждения: 1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями		Зам. директора по ВР Руководитель МО

		обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».		
ЯНВАРЬ	Семинар МО	Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». Вопросы для обсуждения: 1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.	Классные руководители	Зам. директора по ВРРуководитель МО
ФЕВРАЛЬ	семинар	1.Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Из опыта работы. 2. «Методы профилактической работы с несовершеннолетними». 3. Планирование открытых воспитательных мероприятий	Классные руководители	Зам. директора по ВР

МАРТ		Тема: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности». Вопросы для обсуждения: 1.Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. 2. Ведение журналов инструктажей по ТБ. 3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.	Классные руководители	Зам. директора по ВР
АПРЕЛЬ	Конференция идей	1.«Организация действенного самоуправления в коллективе - залог успешности социализации личности. 2. «Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС» ФГОС НОО и ООО: Из опыта работы.	Классные руководители	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
МАЙ	Заседание МО	Тема: Итоговое заседание 1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2.Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в	Классные руководители	Зам. директора по ВР Руководитель МО

		каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.		
ИЮНЬ	Круглый стол	1«Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся» 2. «Здоровье учащихся и воспитательный процесс». Реализация программы «Формирование здорового образа жизни». 3. Динамика уровня воспитанности учащихся 4 Итоги мониторинга деятельности классных руководителей 5 Анализ работы МО	Классные руководители	Зам. директора по ВР

Распространение и обобщение ППО (по воспитательной работе):

Чей опыт был обобщен	Тема обобщения	Уровень ОУ	Уровень района	Областной уровень	Всероссийский (международный)
Матушкина К.А..	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников» (1-4 кл.)	+			
Ковшарова Е.А.	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	+			

	школьников» (5-9кл.)				
Полухина С.Н.	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников» (10-11 кл.)	+			
Вохмякова Е.А.	«Формы девиантного поведения. Методы борьбы»	+			

7. Оценка качества учебно-методического т библиотечно-информационного обеспечения.

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)
В 2021 году обеспеченность учебно-методической литературой в расчете на 1 ученика составляет 17,78 единиц, библиотечный фонд ежегодно обновляется, обеспеченность учебниками составляет 100%.
Библиотечно-информационные ресурсы

Книжный фонд школьной библиотеки:	
Художественная литература	21043
Учебники	16 592
Энциклопедии, словари	115/115
Методическая литература	350
Справочно-библиографические ресурсы (кол. единиц): 1) Каталоги	Не имеется
2)Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	Не имеется
3) Электронный каталог	Не имеется
4)Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки, т.д)	имеются
Количество мультимедийных пособий, шт.	183
Ресурсы на магнитных носителях (аудио- и видео кассет), шт.	112
Компьютер	1
Вычислительная техника	Не имеется
Выход в Интернет	имеется
Многофункциональное устройство (МФУ)	
Педагогов с удостоверением ПК	100%
Число зарегистрированных пользователей	1114
Число посещений (показатель снизился из-за капитального ремонта школы)	1418
Число посадочных мест	28

Медиатека (перечень программного обеспечения электронными учебниками**)**
МБОУ КСОШ №1 , Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1, Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1 обеспечены электронными программами и электронными учебниками.

Обучающие получают знания по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 5 июля 2017 г. № 629).

В учебных кабинетах имеется выход в Интернет. В школе имеется нормативно-правовая документация по ИКТ, соответствующая требованиям.

Созданы условия для использования средств ИКТ учителями и учащимися.
- имеется 2 компьютерных класса, мультимедиа проекторы, ноутбуки, сканеры, принтеры, ксероксы; - имеется доступ в Интернет;
- в методическом кабинете, у секретаря школы имеются персональные компьютеры и принтер + сканер;
-в кабинетах установлены персональные компьютеры для учителей.
- имеются электронные методические пособия по учебным предметам история, география, физика, химия, биология, литература, музыка, ИЗО, ОБЖ.
Для сбора информации по использованию средств ИКТ и Интернет-ресурсов в кабинете заведены журналы регистрации.
Администрация применяет ИКТ в методической работе при проведении педсоветов, методических консультаций, районных семинаров.
Использование сети Интернет позволяет школьникам значительно повысить исследовательскую культуру: технологическую готовность к исследованию, научный стиль мышления, творческую активность, качество оформления работ.
Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий.

8.Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в зданиях базовой школы, лыжной базы, мастерской, структурного подразделения имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: проведено озеленение классных комнат, рекреаций, проводится в течение дня влажная уборка. МБОУ КСОШ №1 имеет учебные кабинеты, большой спортзал, малый спортзал, кабинет ЛФК, лыжную базу, спортивную площадку, спортивный инвентарь, музей, газель.

Для организации образовательного процесса в школе имеются учебные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, комбинированная мастерская, спортзалы, иностранных языков, конференц-зал, актовый зал., сенсорная комната. Занятия проводились в соответствии с требования во время распространения коронавирусной инфекции. За каждым классом был закреплен кабинет, но были и спецкабинеты. В базовой школе все рабочие места аттестованы. Проведена специальная оценку условий труда.

В 2021 году открыт Центр естественно-научной и гуманитарной направленностей «Точка роста», ЦОС. Школа значительно пополнилась новым оборудованием для кабинетов химии, биологии, физики, информатики. У учащихся появилось больше возможности реализовать свои способности. По Точке роста работаем реализуется межведомственное взаимодействие с Штинским филиалом МБОУ КСОШ №1 и МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа».
Ежегодно оформляются заявки на учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронное оборудование, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Все здания оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой ОВО.

Для организации учебно –методического процесса в МБОУ КСОШ №1 имеется :

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров (ноутбуков)	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет информатики	22	22	12	22	22
Начальных классов	22	22	1	22	22
Кабинет математики	2	2	1	1	1
Кабинет физики	2	2	1	2	2
Кабинет химии	1	1	1	1	1
Кабинет истории	2	2	2	1	1
Кабинет русского языка и литературы	3	3	3	3	3
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	1	-
Кабинет технического труда	1	1	1	1	-
Кабинет биологии	2	2	2	1	-
Кабинет иностранного языка	4	4	4	3	3
Кабинет ОБЖ	1	1	1	1	1
Кабинет ИЗО	1	1	1	-	-
Видео-конференцзал	1	1	1	1	1
Школьная библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	1	1	1
Кабинет заместителя директора по ВР	2	2	1	2	2
Кабинет заместителей директора по УВР	3	1	3	3	3
Кабинет заместителей директора по АХЧ	2	2	-	1	1
Кабинет директора	1	-	1	1	1
Приемная	1	-	1	1	1

директора					
Сенсорная комната	2	2			
Кабинет ЛФК	1	1			
Всего	78	74	25	69	66

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет зам по УВР	1	-	1	1	1
методический кабинет	2	-	2	2	2
Музыкальный зал	1	1	1	-	-
Всего	4	1	4	3	3

Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров (ноутбуков)	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет информатики	5	4	6	4	4
Начальных классов	2	2	2	-	-
Кабинет математики	-	-	-	-	-
Кабинет физики	-	-	-	-	-
Кабинет химии	-	-	-	-	-
Кабинет истории	-	-	-	-	-
Кабинет русского языка и литературы	-	-	-	-	-
Кабинет обслуживающего труда	-	-	-	-	-
Кабинет технического труда	-	-	-	-	-

Оргтехника, проекционная техника

Базовая ОУ:

- интерактивная доска – 4
- интерактивное устройство – 1
- проектор – 18
- принтер - 10
- принтер – сканер – 4
- сканер – 2
- телевизор – 4
- музыкальный центр – 4

Структурное подразделение ОУ:

- проектор – 3
- принтер – 1
- принтер – сканер – 1
  сканер – 1
- телевизор – 1
- музыкальный центр - 2
- ламинатор

Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1

- проектор – 1
- принтер – 3
- принтер – сканер – 1
- сканер –1
- телевизор – 1
- музыкальный центр - 1

9.Результатативность деятельности образовательного учреждения и филиалов

Показатели деятельности МБОУ КСОШ №1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 30.12.2021г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1039 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	508 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413 человек/ 45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку*	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике* (базовый/ профиль) (базовый не сдавали)	50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса*	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса*	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса*	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса*	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 человек/ 74,92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 11,39%
1.19.1	Регионального уровня	175 человек/ 17,34%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,09%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1039человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71человек (из них 4 совместителя)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60человек/ 84,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 81,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 9,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50человек/ 70,4%
1.29.1	Высшая	23чел./32,4%
1.29.2	Первая	27чел./38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13человек/ 16,92%
1.30.2	Свыше 30 лет	26человек/ 41,53%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./5,6%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	71человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да(в компьютерных классах, учебных кабинетах)
2.4.2	С медиатекой	(в учебных кабинетах)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1037 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85кв.м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения

1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5человека/ 71%
1.8.2	Первая	2человека / 29%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 42человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности Шутинского филиала МБОУ КСОШ №1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 30.12.2021г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек/44,4%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек/55,5%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/19,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку*	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике* (базовый/ профиль) (базовый не сдавали)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса*	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса*	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса*	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса*	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5человек/13,8%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек (из них 7 совместителей)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7человек/ 63,6%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 36,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/27,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/36,3%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27,3%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/18%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/45,5%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 едениц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 еденицц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	(в учебных кабинетах)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85кв.м

10. **Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1.Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, но результаты ВПР по ряду предметов низкие.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ, но у некоторых педагогов большая нагрузка.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, способствует стабильной положительной динамике по учебным предметам.

6. Увеличилось число учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня и направлений, что позволило учащимся приобрести положительный опыт познавательной, социально значимой деятельности.

7. Активизировалась работа учителей по организации работы над учебными проектами школьников.

8.Укрепление и расширение связей с социумом, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

9.Наиболее яркими успехами ОО является:

- победители в муниципальном этапе онлайн-соревнований по общей физической подготовке среди обучающихся ОО #Яздоров!
- наш учитель русского языка и литературы стала победителем в фестивале педагогического мастерства-2020 на муниципальном этапе и призером на областном уровне;
- призеры регионального этапа онлайн-соревнований по общей физической подготовке среди обучающихся ОО #Яздоров!
- 1 место в районном конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний серпантин»
- 2-е место во Всероссийском конкурсе школьных музеев, в рамках проекта «Историческая память»;
- открыли филиал школьного музея в структурном подразделении.

Деятельность МБОУ КСОШ №1 соответствует актуальным нормативным требованиям.

Необходимо продолжать работать над качеством образования в ОО , работать по повышению качества выполнения ВПР и снижению пропусков без уважительной причины.