

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**МУ «Управление образования Администрации Катайского округа»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Катайская средняя общеобразовательная школа № 1**

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 194 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа элективного курса  
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»  
на 2023- 2024 учебный год  
9 класс**

**Катайск, 2023**

## **Пояснительная записка Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» на 2023- 2024 учебный год для 9 класса.**

Составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации. Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю. Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

**Цели программы:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области. Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников; -развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности. ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки. Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере. Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1.Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2.Образовательной программы образовательного учреждения. Метапредметные умения, навыки и способы деятельности Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Ожидаемый результат:** Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретической, так и практической, моральной и психологической.

Основные виды деятельности учащихся: индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

-решение тестовых заданий решение заданий на анализ признаков событий или явлений

-решение заданий на классификацию событий, явлений;

-решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-составление простого плана.

-парная работа

-групповая работа

-творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)

-прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)

Формы контроля: Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома. Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально). Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме. Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы. Письменное тестирование Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов). Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с

текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

Виды контроля: Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс рассчитан для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа.

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1.	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию	1
2.	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3.	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	1
4.	Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение.	1
5.	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1
6.	Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.	1
7.	Личность и мораль.	1
8.	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	1
9.	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
10.	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	1
11.	Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.	1
12.	Неравенство и социальная дифференциация.	1
13.	Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
14.	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	1
15.	Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.	1
16.	Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
17.	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18.	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
19.	Принципы конституционного устройства РФ.	1
20.	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	1
21.	Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий к тексту.	1
22.	Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	1
23.	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	1
24.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
25.	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
26.	Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.	1
27.	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	1
28.	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	1

29.	Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1
30.	Анализ выполнения диагностической работы.	1
31.	Практическое решение тестовых заданий	1
32.	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
33.	Выполнение итоговой работы.	1
34.	Итоговое повторение	1