

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Катайская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
31.08.2021г. протокол №1

СОГЛАСОВАНО
С советом родителей и с
советом обучающихся
30.08.2021г. протокол №1

«Утверждаю»
Директор школы
Е.Ф. Писарева



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2020-2025 гг.

(ООО)

г. Катайск

Пояснительная записка

*«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием- это творение будущего и взгляд в будущее»
(В.А. Сухомлинский)*

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии:

- с Федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- * Конвенция ООН о правах ребенка;
- * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- * Федеральные государственные образовательные стандарты;
- * Национальный проект «Образование».

- с Региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- * Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
- * Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;
- * Региональный инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций» Приказ Департамента № 609 от 26 сентября 2020г.

В центре программы воспитания МБОУ Катайской средней общеобразовательной школы № 1 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Цель и задачи воспитания.

Виды, формы и содержание деятельности, систематизированные в рамках модулей (инвариантные и вариативные модули).

Основные направления самоанализа воспитательной работы школы.

Ежегодный календарный план воспитательной работы школы.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Процесс воспитания в МБОУ КСОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ КСОШ №1 являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательный процесс в МБОУ КСОШ №1 объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся детей состоит из проживающих в городе Катайске. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений города Катайска:

Общеобразовательные школы;

Дошкольные учреждения;

ДДЮ;

ДШИ;

ДК «Лучезар»;

Детско-юношеская спортивная школа г. Катайска;

Кактайская центральная библиотека;

МУ ЦРК «Берегиня»;

Катайский районный краеведческий музей;

Киноклуб г. Катайска.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Принципы воспитательной работы в школе направлены:

на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС;

на совершенствование системы работы с одаренными детьми;

на обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.
Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории города Катайска и истории России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детского общественного объединения.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания в МБОУ КСОШ №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Инвариантная часть	Вариативная часть
---------------------------	--------------------------

<p>Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе (Индивидуальная работа с обучающимися)</p> <p>Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой (Работа с классным коллективом)</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Работа с родителями (законными представителями) обучающихся)</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом (Работа с учителями, преподающими в классе)</p> <p>Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами</p>	<p>Участие в мероприятиях, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»</p> <p>Участие в общешкольной акции «Самый классный класс»</p>
---	--

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение разрешения конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Уровень	Направления деятельности	Формы и виды деятельности
Работа с классным коллективом	Формирование и развитие коллектива класса	<p>-изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;</p> <p>-составление карты интересов и увлечений обучающихся;</p> <p>-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью игры «Фотография», классного часа «Дом, в котором я живу», «Государство - это мы», конкурса «Фильм о моём классе» и т.д.;</p> <p>- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников: «Ежели вы вежливы», «Я и моё место в жизни» и т.п. тематические классные часы к государственным датам «День народного Единства», «Дети войны», классные часы по профориентации и др.</p> <p>-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, походы и экскурсии, праздник «День рождения класса» и т.п.</p> <p>-организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выборы старосты класса, разделение детей на временные инициативные группы;</p> <p>-установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела): «День учителя - день Самоуправления», «Дни здоровья», «Новый год стучится в двери!» и др.</p>
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.	<p>-наблюдение;</p> <p>-изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками;</p> <p>-использование анкет, тестов, для изучения мотивации учащихся, конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;</p> <p>-проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.</p>
	Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.	<p>совместное планирования работы каждого месяца, подведение итогов;</p> <p>-формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап, «Вот и стали мы на год взрослей» и т.п.;</p> <p>-сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей для организации интересных и полезных дел: туристический поход «Осенняя тропинка», «Мастер-класс» от мамы, Выставка работ родителей и т.п.;</p>

		-создание ситуации выбора и успеха.
	Индивидуальная работа с учащимися класса.	заполнение с учащимися «Портфолио»; -работа классного руководителя с учащимися, имеющими психологические проблемы с привлечением психолога школы; -проба учащимися различных социальных ролей; -вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
	Работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.	-контроль за успеваемостью учащихся класса; -контроль за посещением консультаций по предметам, дополнительных занятий с педагогами; -организация учебной взаимопомощи одноклассников.
	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	-контроль за свободным времяпровождением; -вовлечение детей в объединения дополнительного образования; -делегирование отдельных поручений; - оказание помощи, через социальные службы школы.
Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярное взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками.	-посещение учебных занятий; -мини-педсоветы по проблемам класса; -ведение дневника наблюдений; -индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	-Индивидуальная работа с семьёй; -Работа с родительским активом; -Работа с родительским коллективом класса.	- изучение категории семьи, психологического климата семьи (анкетирование, посещение семьи); -педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (классные родительские собрания); -привлечение родителей к совместной детско-взрослой познавательной, проектной, общественно-полезной деятельности; -консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, при необходимости привлечение узких специалистов - психолога, социального педагога.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других и Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных, творческих событий и патриотических практик. Одним из центров воспитательной работы в школе является школьный музей «Память». Деятельность музейного сообщества направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности, формирует социально-значимые знания и опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал системы школьных уроков.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организация предметных образовательных событий (например, предметных недель учебных дисциплин, объединяющих учебное пространство: уроки, внеурочные занятия, тематические перемены, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок -деловая игра, урок –путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторина, турнир, образовательный квест, конкурсы плакатов и рисунков, экскурсии и др.);
- специально разработанные занятия -уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, с использованием материалов музея, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (школьный виртуальный музей, учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Инфоурок, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие

сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции. Школа включилась в проект «Цифровая образовательная среда»);

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях школьного и муниципального уровня);

использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самостоятельного труда.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом

- ✓ Совет школы
- ✓ Попечительский совет
- ✓ Совет отцов
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Классные родительские собрания
- ✓ Родительские комитеты
- ✓ Родительский клуб
- ✓ Родительский день
- ✓ Родительский всеобуч
- ✓ Родительские форумы при школьном интернет-сайте, виртуальные консультации психологов и педагогов

На индивидуальном

- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Служба медиации
- ✓ Участие родителей в педагогических консилиумах, СППС
- ✓ Участие родителей в жизнедеятельности школы

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета лидеров школы, объединяющего лидеров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов учащиеся участвуют в:

- планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов по направлениям:
- *познавательная деятельность* – «Предметные недели», «День птиц», и др.;
- *спортивно-оздоровительная деятельность* – общешкольные «Дни здоровья», «Спортивные соревнования на приз Деда Мороза» и др.;
- *художественное творчество* - акция «Дети рисуют мир!», фестиваль «Созвездие талантов» и др.;

- *проблемно-ценностное общение* – всероссийские акции, благотворительная «Ярмарка добрых дел», встречи с интересными людьми «101 вопрос взрослому» и др.;
- *краеведческая деятельность* – игра «Путешествие по родному городу и пригородам», праздник к «Международному Дню семьи» и др.;
- *игровая деятельность* – игра «РОСТИки», игра – состязание «Собери пазл» и др.
- организации дежурства в школе: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных, контроль и оценивание дежурного класса и т.д.;
- принятия административных решений, затрагивающих права и интересы школьников: акция «Открытый микрофон», работа школьных СМИ: газета и др.

На уровне классов:

через деятельность Советов классов, из числа активистов класса, временных инициативных групп дела участвуют в:

планировании, организации, проведении и анализе классных дел, мероприятий, акций, конкурсов по направлениям;

познавательная деятельность – игра «Что? Где? Когда?», «Я поведу тебя в музей» и др.;

спортивно-оздоровительная деятельность – проведение утренней зарядки, физкультминутки на уроках и др.;

художественное творчество – выставки рисунков, поделок, «День матери», и др.;

проблемно-ценностное общение – «День вежливости», «Кинозал» (просмотр и обсуждение кинофильмов) и др.;

краеведческая деятельность – игра «Путешествие по родному городу», проект «Генеалогическое древо моей семьи» и др.;

игровая деятельность – проект «Отдыхаем вместе» (во время перемен) и др.

- организации дежурства в классе: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных и т.д.;

- оформлению, благоустройстве классного кабинета: информационное оформление (стенд) классного уголка, игрового уголка, создание цветочных зон, оформление к «Новому году» и др.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- реализации школьниками функций, отвечающими за различные направления работы в классе и школе: выполнение поручений – фотограф, оформитель классного альбома, организатор игр на перемене и т.д.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы	Примеры
СОО	Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности.	Деловые профориентационные игры; Классные часы; Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях «Службы занятости» района; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах.	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». (профессиональные пробы).

Региональный модуль «Правовое воспитание»

Правовое воспитание

профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;

профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;

профилактика суицидального поведения;

профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;

половое воспитание

антикоррупционное воспитание.

Региональный модуль «Трудовое воспитание»

Ценность – труд. С начальной школы каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в начальной школе и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Основная цель трудового воспитания школьника заключается в формировании ценностного

отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Можно выделить основные задачи трудового воспитания:

– Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

– Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования. – Формирование трудового усилия (привычки к доступному школьному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Основные направления деятельности:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Региональный модуль «Патриотическое воспитание»

Патриотическое направление воспитания Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

– формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

– воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

– воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

– воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Основные направления деятельности:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Виды, формы и содержание деятельности:

Вне образовательной организации:

- Организация внеурочной деятельности учащихся: помочь детям 5-9 классов определиться с занятиями в кружках по интересам в школе и Доме детского творчества, запись в спортивные секции !

На уровне образовательной организации:

- Организация и проведение мероприятий в рамках месячника ПУ ПАВ, месячника Правовых знаний, декада ЗОЖ.

- Активные переменки.

- Работа школьного спортивного клуба.

- Социальное проектирование.

На уровне классных коллективов:

- Проведение тематических классных часов.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей развития обучающихся через наблюдение, тестирование, анкетирование с целью выявления проблем учащихся. Организация коррекционных занятий педагогом-психологом и социальным педагогом.

- Коррекция поведения обучающихся через беседы, коррекционные занятия. Организация и проведение ИПР с детьми, состоящими на учёте в ПДН, привлечение учащихся к участию в мероприятиях и вовлечение в общественно-полезную деятельность.

- Организация и контроль внеурочной занятости обучающихся.

- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, проживающих в семьях СОП

Работа с родителями, законными представителями:

- Изучение особенностей семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с педагогом-психологом и социальным педагогом.

- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых семей и семей в СОП.

- Просвещение родителей через лекторий, организация групповых консультаций и индивидуальных бесед для родителей по правовой тематике.

Организационно-методические мероприятия:

- проведение педагогических советов, методических совещаний по вопросам организации по правовому воспитанию

- посещение педагогами школы курсов, семинаров, совещаний, вебинаров.

- организация межведомственного взаимодействия на основе Планов совместных мероприятий и Договоров (Договор о сетевом взаимодействии с Домом детского творчества, договор с районной библиотекой о сотрудничестве).

Критерии эффективности:

Уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершённых учащимися.

Положительная динамика охвата учащихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Активизация родительской ответственности.

Повышение компетентности педагогов по вопросам правового воспитания.

Вариативные модули

1.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление центрального холла (фойе) школы включает в себя:
 - информационный стенд с основными правоустанавливающими документами и сведениями об образовательной организации: лицензия, свидетельство об аккредитации, Устав, схемы учебного процесса. Рядом информация о санитарно-гигиенических условиях, обеспечивающихся в образовательном учреждении. В шаговой доступности находится расписание занятий и объединений дополнительного образования; стенды с основными требованиями при проведении государственной аттестации ООО и СОО;
 - на первом плане в вестибюле находится стенд «Отличники школы»; Стенд спортивных достижений ФСК; уголок детского общественного объединения; стенд, предназначенный для размещения школьной газеты;
 - событийный стенд, в виде театральной тумбы, предназначен для тематических выставок художественного творчества;
 - в центральной зоне вестибюля размещён стенд с плакатами - портретами Героев Советского союза, Героев социалистического труда, а также кавалерами Ордена Славы;
- в рекреации первого этажа, вблизи кабинета ОБЖ и спортивного зала, расположены информационные стенды по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности;
- в рекреации второго этажа расположены сменные выносные экспозиции школьного музея;
- стенды посвященные информации истории школы

- стены рекреаций школы, где расположены кабинеты начальных классов оформлены рисунками сказочной и школьной тематики;
- во всех рекреациях созданы уголки комнатных растений;
- благоустройство учебных кабинетов отвечает всем требованиям ФГОС и СанПин: размещение интерактивных досок, проекторов, звукового оборудования, предметных наглядных пособий (портреты писателей, тематические таблицы, схемы и т.п.). Кроме этого благоустройство классных кабинетов осуществляют классные руководители вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки, установлены шкафы для одежды и обуви детей, обустроены игровые зоны с настольными играми;
- на территории школы находится спортивная площадка для футбола, элементы полосы препятствий, зимой прокладывается лыжная трасса;
- событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Выпускной вечер», государственных праздников -«День матери», «День защитника Отечества» и т.д. По необходимости при их проведении задействованы не только рекреации, но и актовый зал, стадион школы и т.п.

2. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; школьная газета «Школьный вестник» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Вид, форма деятельности	Участники	Содержание деятельности	Место представления деятельности
школьная газета	разновозрастный редакционный совет: учащиеся 7-11 классов (редакторы, журналисты – корреспонденты, художники-оформители), педагог – куратор - консультант	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления, деятельности объединений дополнительного образования, материалов по профориентации, размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, фоторабот.	ОО, школьный сайт, публикации статей в муниципальной газете в рубрике «Поколение NEXT»
школьный медиациентр	разновозрастный состав студии: учащиеся 5-11 классов (журналисты-корреспонденты, редакторы, операторы, монтажёры, ведущие - дикторы), педагог – куратор - консультант	создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видеороликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий.	ОО, интернет-сообщество, школьный сайт
школьная интернет-группа	сообщество школьников и педагогов, поддерживающее школьную группу в ВКонтакте	освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного	социальная сеть в ВКонтакте

		<p>продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки для обсуждения значимых для школы вопросов всеми участниками образовательного процесса.</p>	
--	--	--	--

4.Модуль «Волонтерство»

Действующее на базе школы волонтерское объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в волонтерском объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории саду, уход (работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов волонтерского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в школе, реализующие идею популяризации деятельности волонтерского объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в волонтерском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены волонтерского объединения, создания и поддержки интернет-странички волонтерского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра волонтерского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов волонтерского объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Модуль	Реализация модуля через критерии	Критерии	Способы получения информации (инструмент)
Классное руководство	2,3,4,7	1. Динамика личностного развития	- Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование	1,2,3,4,6,7	2. Качество реализуемой в школе совместной деятельности учащих и педагогов.	- Анкетирование
Школьный урок	1,3,4,5,7	3. Динамика показателей общей социализированности и воспитанности школьников	- Тестирование
Самоуправление	1,2,3,7	4. Динамика сформированности классного и общешкольного коллектива	- Сотрудничество с узкими специалистами, родителями
Профориентация	1,2,3,7	5. Динамика удовлетворенности детей и родителей качеством образования и воспитания в школе	- График активности участия обучающихся и родителей в делах класса, школы
Волонтерство	1,2,3,4,7	6. Показатель вовлеченности родителей в совместную деятельность	- Собеседование
Школьные медиа	1,2,3,7	7. Результаты воспитания через анализ классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе	- Диагностика уровня воспитанности обучающихся
Организация предметно-эстетической среды	1,2,3,7		- Социометрия
			- Мониторинги обучающихся и родителей

**Календарный план воспитательной работы МБОУ КСОШ №1
на 2022-2023 учебный год
(уровень основного общего образования)**

**Сентябрь
Месячник безопасности**

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей.		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности классные часы по программе «Разговоры о важном»; Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования; Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.	5-9	Классные руководители, руководители кружков и курсов внеурочной деятельности
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя; Составление социального паспорта класса; Составление плана воспитательной работы; Вовлечение учащихся класса в творческие объединения; Дополнительного образования, во внеурочную деятельность.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России».	5-9	Педагог-организатор, заместители директора, классные руководители, учителя предметники
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	5-9	
	День памяти жертв терроризма. Акция «Мы выбираем трезвость».	5-9	
	День Здоровья. Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	
	Акция помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. День финансовой грамотности.	5-9	
Внешкольные мероприятия	День здоровья. Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя.	5-9	Учителя физической культуры Классные руководители Педагог-организатор,
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона к Дню знаний.	5-9	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор

	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Озеленение классных комнат.	5-9	Классные руководители
	Оформление классных уголков.	5-9	Классные руководители
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия».	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Самоуправление	Выбор классного актива, распределение обязанностей.	5-9	Классные руководители
	Заседание Совета обучающихся, планирование мероприятий на 1 четверть.	5-9	Классные руководители
	Конференция ученического самоуправления.	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольные родительские собрания «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	5-9	Администрация, классные руководители
	Классные родительские собрания «Организация досуга школьника в семье школе».	5-9	Классные руководители
	Выбор классных родительских советов.	5-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Общегимназическая конференция.	5-9	Директор, заместители директора, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, общественный инспектор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России пог. Катайску Курганской области.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Составление социального паспорта школы.	5-9	Социальный педагог
Оформление стенда «Подросток и закон».	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Уроки трезвости, приуроченные ко Дню трезвости (11.09).	5-9	Классные руководители
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности.	5-9	Классные руководители
Организация работы ШСК «Стрижи».	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Диагностика адаптации.	5	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено).	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе «Цени свою жизнь».	5-9	Классные руководители
Оформление уголка «Детский телефон доверия».	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
День памяти жертв терроризма.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Учебная тренировка по антитеррористической защите.	5-9	Администрация, учителя начальных классов
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Месячник безопасности.	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Занятия по программе «Основы безопасности дорожного движения».	5-9	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИД
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	5-6	Классные руководители, педагог-организатор
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Проведение инструктажей по охране труда.	5-9	Классные руководители
	Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	5-6	Классные руководители, учителя ИЗО
Профориентация	Проект «Шоу профессий».	5-9	Классные руководители
	Просмотр профориентационных уроков «Проектория».	5-9	Классные руководители
	Проект «Билет в будущее».	8	Классные руководители
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы внеурочного курса «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, в музей города Катайска.	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классах, по школе.	5-9	Классные руководители
	Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей».	5-9	Педагог-организатор
Социальное партнерство	Общеобразовательные школы; Дошкольные учреждения; ДДЮ; ДШИ; ДК «Лучезар»; Детско-юношеская спортивная школа г. Катайска; Катайская центральная районная библиотека; МУ ЦРК «Берегиня»; Катайский районный краеведческий музей;	5-9	Администрация

	Киноклуб г.Катайска		
Детские общественные объединения	РДШ: Дни единых действий .Участие в проектах РДШ. Заседание Совета обучающихся, подготовка к Дню самоуправления.	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	ЮИДД Акция «Внимание на дорогу!» Посвящение в юных инспекторов.	5-9	Руководитель отряда ЮИД
Школьные медиа	Работа школьной страницы в «В контакте».	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Октябрь

Месячник профилактики употребления ПАВ «Школа без наркотиков»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей.		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10).		
	Всемирный день математики (15.10).		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10).		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о важном». Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования. Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
	Предоставление отчета о реализации месячника безопасности. Занятость учащихся класса дополнительным образованием. Встречи с сотрудниками линейного отдела. Встречи с представителями МЧС. Проведение инструктажа по правилам поведения в осенние каникулы. Классные часы. Плановые и внеплановые инструктажи по ТБ.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Школьный этап военно-патриотического конкурса «Зарница».	5-9	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники
	Международный день пожилых людей.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители

	День учителя. Праздничный концерт.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День защиты животных. Акция «Добро спасет мир».	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День гражданской обороны.	5-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Субботник «Чистый двор».	5-9	Классные руководители
	Благотворительная акция «Сбор теплых вещей и продуктов длительного хранения в поддержку участников СВО».	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День отца, спортивные соревнования с Родителями.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физ-ры
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона и оформление школы к Дню учителя.	5-9	Зам.директора по АХР, педагог-организатор
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Классные руководители
Самоуправление	Организация Дня самоуправления в День учителя. Совет лидеров – подготовка и обсуждение работы на октябрь. Совместный рейд с Советом обучающихся по школьной форме и санитарному состоянию кабинетов.	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России пог. Катайску Курганской области.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД

Классный час по программе «ПУ ПАВ».	5-9	Классные руководители
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической Направленности.	5-9	Классные руководители
Организация работы ШСК «Стрижи».	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10).	5-9	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность», «Медиабезопасность»).	5-9	Классные руководители
Школьный фотоконкурс «Засветись».	5-9	Классные руководители
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник
<i>Безопасность</i>		
Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы.	5-9	Классные руководители

Профориентация и трудовое воспитание	Проект «Билет в будущее».	8	Классные руководители
	Организация дежурства в классе, в школе.	5-9	Классные руководители
	Субботник «Чистый двор».	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музей города Катайска.	5-9	Классные руководители
	Работа кружка «Зауралье-Родина моя».	7	Руководители кружков
Социальное партнерство	Общеобразовательные школы; Дошкольные учреждения; ДДЮ; ДШИ; ДК «Лучезар»; Детско-юношеская спортивная школа г. Катайска; Катайская центральная районная библиотека; МУ ЦРК «Берегиня»; Катайский районный краеведческий музей; Киноклуб г. Катайск.	5-9	Администрация
Детские общественные объединения	РДШ: Дни единых действий. День рождения РДШ. Посвящение в члены РДШ. Акция «Сила РДШ». Участие в проектах РДШ.	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
	Отряд ЮИД Мастер-класс «Фликер» Контроль за ношением светоотражающих элементов	5-9	Руководитель отряда, инспектор БДД
Школьные медиа	Работа школьной страницы в ВК	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Ноябрь

Месячник «Гражданином быть обязан»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей.		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о важном» Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.		

Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Фестиваль народов Курганской области.	5-9	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники, педагог-организатор
	День матери, праздничный концерт. Открытка для мамы, акция предложенные РДШ.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День народного единства.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии по планам классных руководителей.	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Классные руководители
	Оформление стендов к Дню народного единства, к Дню Матери.	5-9	Педагог-организатор
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период), «Безопасность на воде и льду».	5-9	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Самоуправление	ЦДИ «Креатив». Учеба актива: «Учимся писать проекты»; Рейд по выявлению курильщиков; Заседание совета ЦДИ «Креатив» по подведению итогов за 1 четверть. Планирование на 2 четверть.	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Адаптация пятиклассников». Единство прав и обязанностей участников».	5	Педагог-психолог, классные руководители
	Классные родительские собрания «Семья как фактор психологического здоровья ребенка».	5-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России пог. Катайска Курганской области.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН

День профилактики правонарушений с инспектором.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Декада правовых знаний Анкетирование «Вовлеченность в криминальные движения».	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог- организатор, классные руководители, педагоги-психологи
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» Акция, посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности.	5-9	Классные руководители
Организация работы ШСК «Стрижи»	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
День психологического здоровья.	5-9	Педагог-психолог
Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения.	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе «Цени свою жизнь».	5-9	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Международный день толерантности.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»).	5-9	Классные руководители
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИД
Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период).	5-9	Зам.директора по ВР
Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру.	5-9	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Антикоррупционное воспитание		
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука».	5-9	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
	Безопасность		
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда.	5-9	Классные руководители
Профориентация	Просмотр уроков «Проектория».	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, школе.	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители
	День народного единства.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Социально- патриотическая акция «День призывника».	8-9	Классные руководители, педагога ОБЖ
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музей города Катайска.	5-9	Классные руководители
	Работа кружка «Зауралье-Родина моя».	7	Руководители кружков
Социальное партнерство	Общеобразовательные школы; Дошкольные учреждения; ДДЮ; ДШИ; ДК «Лучезар»; Детско-юношеская спортивная школа г.Катайска; Катайская центральная районная библиотека; МУ ЦРК «Берегиня»; Катайский районный краеведческий музей; Киноклуб г.Катайск	5-9	Администрация
Детские общественные объединения	РДШ: Дни единых действий. Участие в проектах и акциях РДШ Акция «Сила РДШ».	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители

	Отряд ЮИД Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Участие в викторинах и конкурсах по ПДД.	5-9	Руководитель отряда
Школьные медиа	Освещение школьных мероприятий в новостной ленте на официальных страницах в ВК и сайте школы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Декабрь

Месячник «Герои Отечества»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей.		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о важном». Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 2 четверть. Итоги реализации плана воспитательной работы за 1 полугодие. Проведение инструктажа по правилам поведения в зимние каникулы. Отчет по правовому воспитанию и по итогам первого полугодия.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Декада финансовой грамотности День неизвестного солдата Неделя героев Отечества Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом День Конституции Российской Федерации Проект «Мастерская Деда Мороза» Новогодние песни века «Битва хоров» Акция «Кормушка для птиц».	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Новогодние мероприятия в ДК «Лучезар», ДДЮ, ДШИ.	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Классные руководители
	Оформление классных комнат и рекреаций «Фабрика Деда Мороза». Конкурс новогодних фотозон.	5-9	Классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников по обсуждению оформления школы к Новому году. Совет ЦДИ «Креатив» – работа над	8-9	Педагог-организатор

	ошибками, планирование работы на второе полугодие.		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей.	5-9	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России пог. Катайска Курганской области.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с Инспектором.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	День правовой помощи детям (10.12) Реализация планов ИПР.	5-9	Классные руководители
	День Конституции РФ.	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности. 1 декабря- День борьбы против СПИДа.	5-9	Классные руководители
	Организация работы ШСК «Стрижи»	5-9	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения.	5-9	Педагог-психолог, классные руководители

	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Занятие по программе «Основы безопасности дорожного движения».	5-9	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)\	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Антикоррупционное воспитание		
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука» 8 декабря- День борьбы с коррупцией.	5-9	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
	Безопасность		
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних Каникул.	5-9	Классные руководители
Профорентация	Проектория.	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, школе.	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители
	День неизвестного солдата.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музей города Катайска.	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	Общеобразовательные школы; Дошкольные учреждения; ДДЮ; ДШИ; ДК «Лучезар»; Детско-юношеская спортивная школа г.Катайска; Катайская центральная районная библиотека; МУ ЦРК «Берегиня»; Катайский районный краеведческий музей; Киноклуб г.Катайск	5-9	Администрация

	Дюсш № 1		
Детские общественные объединения	<i>РДШ:</i> Дни единых действий; Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12); День добровольца (05.12); Участие в проектах и акциях РДШ.	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
	<i>Отряд ЮИД.</i> Минутки ПДД. Участие в викторинах и конкурсах по ПДД.	5-9	Руководитель отряда
Школьные медиа	Освещение гимназических мероприятий в новостной ленте на официальных страницах в ВК.	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Январь

Месячник краеведения

«Отечество славлю, которое есть»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей.		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о важном». Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
	Корректировка социального паспорта Класса.	5-9	Классные руководители
	Корректировка плана воспитательной работы.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Веселые старты «Старый Новый Год» с родителями.	5-9	Классные руководители
	Активный выходной.	5-9	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста.	5-9	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда.	5-9	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Классные руководители

среды	Оформление стенда «Подросток и закон», «Детский телефон доверия» (смена материала).	5-9	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Самоуправление	Заседание актива учащихся, планирование работы на 3 четверть.	8-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России пог. Катайска Курганской области.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», (смена материала).	5-9	Заместитель директора по ВР
	Корректировка социального паспорта Школы.	5-9	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности.	5-9	Классные руководители
	Организация работы ШСК «Стрижи».	5-9	Учителя физической культуры
	Активный выходной.	5-9	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Оформление стенда «Детский телефон доверия» (смена материала).	5-9	Педагог-психолог
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Занятие по программе «Основы безопасности дорожного движения».	5-9	Классные руководители
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИД	

	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей».	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап).	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда с обучающимися.	5-9	Классные руководители
Профориентация	Просмотр кинолектория «Проектория».	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, школе.	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста.	5-9	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда.	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музей города Катайска.	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	Общеобразовательные школы; Дошкольные учреждения; ДДЮ; ДШИ; ДК «Лучезар»; Детско-юношеская спортивная школа г. Катайска; Катайская центральная районная библиотека; МУ ЦРК «Берегиня»; Катайский районный краеведческий музей; Киноклуб г. Катайск	5-9	Администрация
Детские общественные	РДШ: Выбор председателя РДШ, совета лидеров РДШ.	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные

объединения	Планирование мероприятий на 2023 год. Участие в проектах и акциях РДШ. Программа социальной активности «Орлята России».		руководители
	Отряд ЮИД. Минутки ПДД. Участие в викторинах и конкурсах по ПДД.	5-9	Руководитель отряда
Школьные медиа	Работа школьной страницы в ВК.	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Февраль

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Отечества достойные сыны»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей.		
	Международный день родного языка (21.02).		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном» Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы 6 февраля - Урок гражданственности «С Днем рождения Курганская область». Поздравление ветеранов войны и труда с Днем защитника Отечества. Веселые старты Соревнования по волейболу Битва хоров Смотр строя и песни	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества».	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность».	5-9	Зам.директора по АХР
	Фотовыставка «Любимое Зауралье».	5-9	Педагог-организатор
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников - работа с активом классов; Совет ЦДИ «Креатив». Организации и проведение мероприятий к 8 марта.	8-9	Педагог-организатор

	Организация работы волонтерских отрядов в период выездных мероприятий.		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: что это такое?».	5-9	Социальный педагог, классные руководители
	Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома».	5-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России пог. Катайску Курганской области.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности.	5-9	Классные руководители
	Организация работы ШСК «Стрижи».	5-9	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Занятие по программе «Цени свою жизнь».	5-9	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Декада профилактики экстремизма и терроризма.	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Оформление стенда	5-9	Зам.директора по АХР

	«Антитеррористическая безопасность».		
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Занятие по программе «Основы безопасности дорожного движения».	5-9	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей».	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Половое воспитание		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые).	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Профориентация	День науки.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	«Проектория», просмотр кинолектория.	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе	5-9	Классные руководители
	Практическое занятие «Пересадка комнатных растений».	5-9	Классные руководители
	Беседа-общение «Труд в огороде весной».	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Армейский чемоданчик».	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества.	5-9	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества».	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!».	5-9	Классные руководители

	Военно-патриотическая игра «Зарничка».	5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музей города Катайска.	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	Общеобразовательные школы; Дошкольные учреждения; ДДЮ; ДШИ; ДК «Лучезар»; Детско-юношеская спортивная школа г. Катайска; Катайская центральная районная библиотека; МУ ЦРК «Берегиня»; Катайский районный краеведческий музей; Киноклуб г. Катайск	5-9	Администрация
Детские общественные объединения	РДШ: Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Выездные мероприятия в детские сады с познавательной-развлекательной программой. Открытка и подарки к 23 февраля. Акция «Поделись добротой» - сбор книг и открыток для пожилых людей, находящихся в домах престарелых Курганской области.	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
	Отряд ЮИД Минутки ПДД Участие в викторинах и конкурсах по ПДД.	5-9	Руководитель отряда
Школьные медиа	Освещение школьных мероприятий в новостной ленте на официальных страницах в ВК, на сайте школы.	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Март

«Мой компас в мире профессий»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03).		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном». Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители

	Итоги успеваемости класса за 3 четверть.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию. Всемирного дня гражданской обороны) 2 марта - Всемирный день гражданской обороны. Широкая Масленица. Ярмарка 8 марта – Международный женский день 18 марта- день воссоединения Крыма и России Акция «Крымская весна» Акция «Сообща, где торгуют смертью» Единый день безопасности Конкурс чтецов Битва хоров Неделя профориентации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
		5-9	Педагог-организатор, классные руководители
		5-9	Педагог-организатор, классные руководители
		5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия и организации города.	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Классные руководители
	Фотозоны «Весна пришла», «8 Марта».	5-9	Педагог-организатор, зам.директора по АХР
Самоуправление	Совет ЦДИ «Креатив» - Организация мероприятий к празднику 8 Марта. Заседание актива, итоги работы за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть.	8-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей.	5-9	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по г. Катайску Курганской области.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

			педагог-психолог, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог	
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности.	5-9	Классные руководители	
Организация работы ШСК «Стрижи».	5-9	Учителя физической культуры	
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде			
Всероссийский открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03).	5-9	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Занятие по программе «Основы безопасности дорожного движения».	5-9	Классные руководители	5-
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИДД	
Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей».	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Школьный этап конкурса «Безопасное колесо».	5-9	Руководитель отряда ЮИДД, педагог-организатор	
Половое воспитание			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник	
Безопасность			
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые).	5-9	Классные руководители	
Занятие «Моя безопасность» (Раздел «Безопасность на улице и дома»).	5-9	Классные руководители	
Профориентация	Неделя профориентации «Профпробы-2023».	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс рисунков «Кем быть?»	5-6	Классные руководители, учителя ИЗО
	Экскурсии на предприятия и организации Города.	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	5-9	Классные руководители
Патриотическое	Классные часы по программе «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители

воспитание	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, Музеи г.Катайска.	5-9	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство	Общеобразовательные школы; Дошкольные учреждения; ДДЮ; ДШИ; ДК «Лучезар»; Детско-юношеская спортивная школа г.Катайска; Катайская центральная районная библиотека; МУ ЦРК «Берегиня»; Катайский районный краеведческий музей; Киноклуб г.Катайск	5-9	Администрация
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
	Отряд ЮИД. Школьный этап конкурса «Безопасное колесо». Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» Минутки ПДД.	5-9	Руководитель отряда
Школьные медиа	Освещение мероприятий в новостной ленте на официальных страницах в ВК, на сайте школы.	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Апрель

Месячник экологии «Планета наш общий дом»

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей.		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04).		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности. Классные часы по программе «Разговоры о важном». Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник экологии Всемирный день Земли.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Всемирный день здоровья.	5-9	Учителя физической культуры, классные

			руководители	
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО	
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков и творческих поделок «Экология глазами детей».	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка рисунков и поделок «Космос – это мы».	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Самоуправление	Совет старшеклассников – оценка деятельности детских объединений. Рейд по классам по проверке школьной формы. Планирование работы на 4 четверть.	5-9	Педагоги- организаторы	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольный родительский совет: Организация и проведение выпускных вечеров и Последнего звонка в 9 классах.	5-9	Зам.директора по УВР, классные руководители	
	Родительские собрания родителей 9 классов «Как психологически подготовить ребенка к экзаменам».			
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители	
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			5-
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России пог. Катайску Курганской области.	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН	
	День профилактики правонарушений с инспектором Встреча с представителем МЧС «Осторожно, тонкий лед!» Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023».	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД	
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные	

			руководители
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
	Организация работы ШСК «Стрижи».	5-9	Учителя физической культуры
	Всемирный день здоровья.	5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
	Занятие по программе «Цени свою жизнь».	5-9	Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
	Занятие по программе «Основы безопасности дорожного движения».	5-9	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в муниципальном этапе городского конкурса «Безопасное колесо».	5-9	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Половое воспитание			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник
Безопасность			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые).	5-9	Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04).	5-9	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ
Профориентация	Проект «Шоу профессий».	5-9	Классные руководители
	Просмотр кинолектория «Проектория».	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе. Субботник по благоустройству территории школы.	5-9	Классные руководители
	Акция «Аллея выпускника».	5-9	
	Ремонтные работы по реставрации памятника во дворе школы, уход за ним.	5-9	
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музей города Катайска.	5-9	Классные руководители

Май

Декада патриотического воспитания

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном» Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год Итоги реализации плана воспитательной работы за 2 полугодие Анализ воспитательной работы с помощью утвержденных методик и анкет.	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Фестиваль военно-патриотической песни.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, заместители директора

	Единый урок мужества Акция «Дерево Победы» Участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», возложение цветов к Вечному огню Смотр строя и песни День славянской письменности и культуры Последний звонок.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
		5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		5-9	Классные руководители
		5-9	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя.	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Классные руководители
	Организация оформления гимназии к Дню Победы Конкурс «Окна Победы».	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление	Итоги работы классных органов самоуправления за уч.год. Отчет органов ученического самоуправления: «Лучший волонтерский отряд» «Лучший класс по организации социально значимой деятельности» «Лучший актив класса».	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей».	5-9	Социальный педагог
	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период».	5-9	Классные руководители
	Заседание общешкольного Совета родителей, подведение итогов Анкетирование по удовлетворению уровнем образования в ОУ.	5-9	Директор, зам.директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения.</i>	5-9	

Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России пог. Катайску Курганской области	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической Направленности.	5-9	Классные руководители
Организация работы ШСК «Спарта».	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Акция «Минута телефона доверия».	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Неделя дорожной безопасности.	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИД.	5-9	Руководитель отряда ЮИД
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня.	5-9	Классные руководители, медицинский работник
<i>Безопасность</i>		
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние Каникулы.	5-9	Классные руководители
День защиты детей.	5-9	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители

Профориентация	Классные часы, встречи, экскурсии в учебные заведения профессионального образования, предприятия. Всероссийский зачет по финансовой грамотности День абитуриента.	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе Работа на пришкольном участке	5-9	Классные руководители
	Посадка сельскохозяйственной продукции на приусадебном участке, разбивка клумб во дворе школы.	5-9	
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города.	5-9	Классные руководители
	День Победы.	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство	Общеобразовательные школы; Дошкольные учреждения; ДДЮ; ДШИ; ДК «Лучезар»; Детско-юношеская спортивная школа г.Катайска; Катайская центральная районная библиотека; МУ ЦРК «Берегиня»; Катайский районный краеведческий музей; Киноклуб г.Катайск.	5-9	Администрация
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Операция «Ветеран живет рядом», Подведение итогов года.	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
	Отряд ЮИДД Квест «Безопасные дороги» Минутки ПДД.	5-9	Руководитель отряда
Школьные медиа	Освещение школьных мероприятий в новостной ленте на официальных страницах в ВК, на сайте.	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор