

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Катайская средняя  
общеобразовательная школа №1

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ КСОШ №1

ЛДП «Солнышко»

 Писарева Е.Ф.



Программа смены

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»

Катайск, 2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности                                                                                             | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Название программы                                                                                                                                                             | «Путешествие в страну «Орлята России»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Целевая группа программы                                                                                                                                                       | Дети и подростки 6 - 11 лет школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать - собственной или организации-партнёра) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ КСОШ №1<br>№ 592 45Л01N0000202 от 13.01.2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | ФИО автора с указанием занимаемой должности                                                                                                                                    | Девяткова Наталья Александровна,<br>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес                                                                                       | 641700 г. Катайск ул. 30 лет Победы, д. 7<br>8-35251 2-10-58<br><a href="mailto:ksh1kataisk@mail.ru">ksh1kataisk@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Краткая аннотация содержания                                                                                                                                                   | <p>В основе программы сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну «Орлята России»». В первый день смены проводится игра по станциям «Кладоискатели», где ребята находят большой апельсин, в котором живёт Чебурашка. На протяжении всей смены Чебурашка вместе с ребятами знакомится с треками «Орлята России».</p> <p>В реализации программы «Путешествие в страну «Орлята России»», ребята, пройдут серьезные испытания и познакомятся с треками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей, а также построению дружеских толерантных отношений.</p> |
| 8. | Цель и задачи программы                                                                                                                                                        | <p><b>Цель:</b><br/>Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.</p> <p><b>Задачи:</b><br/><b>Организационные:</b><br/>1.Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;<br/>2.Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;</p>                                                                                                                                                                              |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Формирование у детей навыков общения и толерантности.</p> <p>2. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.</p> <p>3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены</p> <p>4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>                                                  |
| 9. | Ожидаемые результаты | <p><b>Организационные:</b></p> <p>Наличие программы смены «Путешествие в страну «Орлята России»», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы</p> <p>Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта</p> <p>Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>Позитивная динамика оздоровительного эффекта; Высокая степень участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.  
Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»  
(Конвенция о правах ребенка).*

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность программы была вызвана желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Движение Первых. Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. А первой ступенью «Движения Первых» является движение «Орлята России», в нашей школе вовлечено 6 классов в данную деятельность. Для привлечения большего количества детей в «Орлята России» было принято решение познакомить ребят с треками через игровую деятельность в рамках лагеря дневного пребывания.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

#### Цель:

Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

#### Задачи:

##### Организационные:

- Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
- Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
- Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы.

##### Воспитательные:

- Формирование у детей навыков общения и толерантности;
- Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
- Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены;
- Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

**Оздоровительные:**

- Создание условий для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Организационные:**

- Наличие программы смены «Путешествие в страну «Орлята России»», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы;
- Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены.

**Воспитательные:**

- Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта;
- Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.

**Оздоровительные:**

- Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
- Высокая степень участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

**1.1. Критерии эффективности программы**

| № | Ожидаемые результаты программы                                                     | Критерии эффективности                                                                                                                                                                                        | Методы отслеживания                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Повышение социальной активности через подготовку и реализацию итогового проекта    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и практическое участие в реализации новых форм мероприятий смены</li> <li>• Участие всех отрядов в подготовке и реализации проектных практик смены</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень вовлеченности участников смены в жизнедеятельность лагеря</li> <li>• Наличие подготовленных и реализованных отрядами проектных практик</li> </ul> |
| 2 | Развитие лидерского потенциала через участие в деятельности органов самоуправления | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая часть участников смены задействована в работе органов самоуправления на уровне отряда и лагеря</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с детьми и подростками</li> <li>• Мониторинг в процессе проведения смены</li> </ul>                                                               |
| 3 | Позитивная динамика оздоровительного эффекта;                                      | Высокая степень участия детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях смены                                                                                                                  | Количество участников физкультурно-оздоровительных мероприятий смены                                                                                                                               |

## СОДЕРЖАНИЕ программы.

### 1. Этапы реализации программы

*Подготовительный этап (март - 2024 года)*

- Разработка программы смены: подготовка целей и задач смены, сюжетно-игровой модели, организационных форм деятельности, план-сетки
- Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.

- Подбор кадров для участия в смене

*Организационный этап (апрель – май 2024 года)*

- Информирование родителей и участников смены о предстоящей смене;
- Организация работы с педагогами, вожатыми, помощниками вожатых смены: обучающие семинары, открытые методические встречи.

*Основной этап (июнь, июль 2024 года)*

- Создание положительного эмоционального настроения на смену.
  - Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, а также законах лагеря.
  - Создание отрядов и работа в них: знакомство ребят с территорией лагеря, сплочение коллектива, выявление лидеров, внутриотрядные мероприятия
  - Реализация программы данной смены: решение целей и задач, поставленных программой.
  - Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены;
  - Мониторинг знаний, полученных детьми и подростками в ходе смены.
- Итоговый этап (июнь, июль - 2024 года)*
- Подведение итогов смены
- Вручение благодарственных писем и ценных призов.
  - Подготовка анализа проведенной смены (анализ выбранной формы реализации программы смены).

### 2. Модель игрового взаимодействия

Участникам команд предстоит познакомиться с содержанием понятий «лидер», «аудит», «доброволец» и как они связаны с социальной активностью детей.

В рамках программы подразумевается следующие логические составляющие:

- Знакомство с деятельностью «Орлята России»
- знакомство с понятием «лидер», «аудит», «доброволец».
- вовлечение в социально-творческую деятельность.
- анализ реализации и планирование перспективы реализации формы досугового события.

### 3. Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Отряд - Каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается жетон. Кто больше набирает жетонов к концу смены, тот получает подарок.

**Рейтинг среди отрядов:**

На протяжении смены отряды принимают участие в игре, собирают пазл (части от картинки). Отряд, который соберёт всю картинку по итогу смены, получает титул «Лучшего отряда смены».

Бонусом к повышению мотивации отряда является формат предметизации игрового процесса. Каждый день по итогу дня «Чебурашка» поселяется в том отряде, который показал себя активным или одержал победу в общем мероприятии.

#### 4. Модель самоуправления оздоровительного лагеря

##### Самоуправление на уровне лагеря:

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров (командиров воздушного судна, их заместителей.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

#### 5. Формы и методы реализации программы:

При реализации содержания программы смены используются методики, стимулирующие развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: игровые технологии, метод проектов, методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий, метод личного примера педагога.

При выборе событийных форм учитывается возраст участников смены.

| Форма              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                              | Что дает?                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематическая лейка | Интеграция тематических составляющих в различные элементы программы                                                                                                                                                                                                     | Участник программы постоянно сталкивается с элементами тематики смены, формирует представление о данном явлении в повседневном формате на протяжении всей смены, без специальных акцентов;                                       |
| Предметизация      | Отряды получают не только игровые баллы за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают так же источниками информации. В конце смены предметы вручаются в отряде наиболее активно проявившим себя ребятам. | Возможность «прикоснуться» к тематике и увезти с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены. |
| Мастер-классы      | Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в                                                                                                                                 | Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер-классе, соприкоснуться с тематикой                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | определённой области творческой прикладной деятельности.                                                                                                                                                                               | смены через кинестетический подход.                                                                                                                                                                                                      |
| Игровая модель.      | Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.                                                                          | Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и отрядов. Вовлечение в тематику по средствам игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы. |
| Визуализация         | Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены (общелагерный стенд, раздаточный материал, оформление сцены). | Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.                                                                                  |
| Система роста        | Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива. Система отрядного роста – правила поощрения наиболее активных участников отряда.                                    | Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.                                                                                    |
| Рефлексия            | Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.                                                                                         | Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.                                                                                                                                               |
| Аудио/видеоматериалы | Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.                                                                                                         | Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.                                                                                                                                                                |

## 6.Кадровое обеспечение программы

| Должность | Количество ставок | Функции |
|-----------|-------------------|---------|
|-----------|-------------------|---------|

|                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                                                               | 1                                                       | Общее руководство реализации программы смены.<br>Материально - техническое обеспечение смены<br>Поощрение сотрудников и участников по результатам реализации смены                                                                                                                                         |
| Заместитель директора по воспитательной работе                                                         | 1                                                       | Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы. Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Осуществляет подбор педагогических кадров.                                                                                              |
| Педагог-организатор                                                                                    | 1                                                       | Работает по реализации программы. Разрабатывает и проводит мероприятия. Работает с органами детского самоуправления.                                                                                                                                                                                       |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/начальник ЛДП | 1                                                       | Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу. Работает с родителями. Работает по реализации программы. Контролирует работу вожатых: орг.моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. |
| Вожатый                                                                                                | Из расчета по 4 человека на отряд (не более 25 человек) | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит отрядные мероприятия в рамках смены. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Сдает планы дней отряда       |
| Воспитатель                                                                                            | Из расчета по 1 человеку на отряд (не более 20 человек) | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности.                                                                                                                                                    |

### 7. Информационно – методическое сопровождение программы

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания ЛДП «Солнышко».

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы инструктивных сборов, открытых методических встреч, проводимых в течение смены.

- Разработана план-сетка лагерной смены.

- Разработана корпоративная культура смены.

#### **8. Особенности материально – технического обеспечения программы.**

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы.
2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование)
3. Медиа/видеотека, библиотека.
4. Приобретены канцелярские товары, необходимые атрибуты, связанные с тематикой смены

**Список литературы, используемые источники**

1. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-vremia-pervykh-v-lagere-s-dnevnyim.html>
2. <https://vk.com/letokurgan45>
3. [https://sh3-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/50/orlyata\\_rossii.pdf](https://sh3-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/orlyata_rossii.pdf)
4. <https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2024/03/02/programma-letnego-lagerya-letnie>
5. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)

## Диагностические методики

### ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

#### Анкета

**Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

**1. Твои первые впечатления от лагеря?**

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое \_\_\_\_\_

**2. Что ты ждешь от лагеря?**

- Хорошего настроения
- Весёлых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

**3. В каких делах ты хочешь участвовать?**

- Спортивное направление
- Художественно-прикладное
- Начально-техническое направление
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность

**4. Что тебе нравится делать?**

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

**5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?**

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Кто твои друзья в лагере?

### ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

**План-сетка школьного летнего лагеря дневного пребывания детей 2024 год**

**«СОЛНЫШКО»**

Конкретные мероприятия, отражающие реализацию цели и задач представлены в Календарном плане воспитательной работы. План-сетка отражает распорядок дня и даёт представление о содержании работы с детьми.

| Дата                                                                                                                                                            | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                       | Ответственные                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>День 1</b><br><b>«Здравствуй лагерь!</b><br><b>Мы в движении»</b><br><br>(Знакомство с<br>«Орлятами России»)<br><b>03.06.2024 г.</b><br><b>27.06.2024 г.</b> | ✓ Прием детей.<br>✓ Зарядка.<br>✓ Линейка – открытие лагерного сезона.<br>✓ Завтрак<br>✓ Минутка безопасности<br>✓ Игра по станциям «Кладоискатели»<br>✓ Обед<br>✓ Отрядные дела<br>✓ Подведение итогов дня<br>✓ Уход детей домой | Педагог –<br>организатор,<br>воспитатели,<br>вожатые |
| <b>День 2</b><br><b>«Орлёнок –</b><br><b>Лидер»</b><br><br><b>04.06.2024 г.</b><br><b>28.06.2024 г.</b>                                                         | ✓ Прием детей.<br>✓ Зарядка.<br>✓ Линейка<br>✓ Завтрак<br>✓ Минутка здоровья<br>✓ Отрядные дела<br>✓ Обед<br>✓ КТД<br>✓ Подведение итогов дня<br>✓ Уход детей домой                                                               | Педагог –<br>организатор,<br>воспитатели,<br>вожатые |
| <b>День 3</b><br><b>«Орлёнок – Эрудит»</b><br><br><b>05.06.2024 г.</b><br><b>01.07.2024 г.</b>                                                                  | ✓ Прием детей.<br>✓ Зарядка.<br>✓ Линейка<br>✓ Завтрак<br>✓ Минутка здоровья<br>✓ Отрядные дела<br>✓ Обед<br>✓ КТД<br>✓ Подведение итогов дня<br>✓ Уход детей домой                                                               | Педагог –<br>организатор,<br>воспитатели,<br>вожатые |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>День 4</b><br/> <b>«Сперва аз да буки,<br/> а там и науки!»</b></p> <p><b>06.06.2024 г.</b><br/> <b>02.07.2024 г.</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка безопасности</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul> | <p>Педагог -<br/> организатор,<br/> воспитатели,<br/> вожатые</p>                      |
| <p><b>День 5</b><br/> <b>«Орлёнок –<br/> Хранитель<br/> исторической<br/> памяти»</b></p> <p><b>07.06.2024 г.</b><br/> <b>03.07.2024 г.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul>     | <p>Педагог –<br/> организатор,<br/> <br/> Воспитатели,<br/> вожатые,<br/> физруки.</p> |
| <p><b>День 6</b><br/> <b>«Герои нашего<br/> времени»</b></p> <p><b>10.06.2024 г.</b><br/> <b>04.07.2024 г.</b></p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul>     | <p>Педагог –<br/> организатор,<br/> <br/> Воспитатели,<br/> вожатые.</p>               |
| <p><b>День 7</b><br/> <b>«День России»</b></p> <p><b>11.06.2024 г.</b><br/> <b>05.07.2024 г.</b></p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка безопасности</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul> | <p>Педагог –<br/> организатор,<br/> воспитатели,<br/> вожатые.</p>                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p><i>День 8</i></p> <p><i>«Орлёнок – Доброволец»</i></p> <p><i>13.06.2024 г.</i></p> <p><i>08.07.2024 г.</i></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul>     | <p>Педагог – организатор, воспитатели, вожатые</p>           |
| <p><i>День 9</i></p> <p><i>«День добрых дел»</i></p> <p><i>14.06.2024 г.</i></p> <p><i>09.07.2024 г.</i></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul>     | <p>Педагог – организатор, воспитатели, вожатые.</p>          |
| <p><i>День 10</i></p> <p><i>«Орлёнок – Эколог»</i></p> <p><i>17.06.2024 г.</i></p> <p><i>10.07.2024 г.</i></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul>     | <p>Педагог – организатор, воспитатели, вожатые,</p>          |
| <p><i>День 11</i></p> <p><i>«Экологические привычки»</i></p> <p><i>18.06.2024 г.</i></p> <p><i>11.07.2024 г.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка безопасности</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul> | <p>Педагог – организатор, Воспитатели, вожатые.</p>          |
| <p><i>День 12</i></p> <p><i>«Орлёнок – Спортсмен»</i></p> <p><i>19.06.2024 г.</i></p> <p><i>12.07.2024 г.</i></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> </ul>                                                                                 | <p>Педагог – организатор, воспитатели, вожатые, физруки.</p> |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| <p><i>День 13</i></p> <p><i>«Орлёнок – Мастер»</i></p> <p><i>20.06.2024 г.</i></p> <p><i>15.07.2024 г.</i></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul>             | <p>Педагог – организатор, воспитатели, вожатые.</p>                   |
| <p><i>День 14</i></p> <p><i>«Мистер и Миссис лагеря»</i></p> <p><i>21.06.2024 г.</i></p> <p><i>16.07.2024 г.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка безопасности</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ КТД</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul>         | <p>Педагог – организатор, воспитатели, вожатые.</p>                   |
| <p><i>День 15</i></p> <p><i>«Нам пора прощаться!»</i></p> <p><i>24.06.2024 г.</i></p> <p><i>17.07.2024 г.</i></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей.</li> <li>✓ Зарядка.</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Завтрак</li> <li>✓ Минутка здоровья</li> <li>✓ Отрядные дела</li> <li>✓ Обед</li> <li>✓ Заккрытие Смены</li> <li>✓ Подведение итогов дня</li> <li>✓ Уход детей домой</li> </ul> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор, вожатые.</p> |

Директор МБОУ КСОШ № 1



Е.Ф. Писарева