

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Катайская средняя общеобразовательная школа № 1
ул. 30 лет Победы, дом 7, город Катайск, Курганской области, 641700
тел/факс (8-35251) 2-19-43 e-mail: ksh1kataisk@mail.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 2 от 23.05.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ КСОШ №1

Е.Ф.Писарева/

Приказ № 96 от 25.05.2024г



Положение

об инженерном классе МБОУ КСОШ № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, и регулирует деятельность инженерных классов (далее — инженерный класс).

1.2. Инженерный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа инженерных классов реализуется в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования и ориентирована на

- обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего и высшего образования;
- углубленную подготовку по физике, информатике и математике;
- создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся,
- овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.4. Решение об открытии, закрытии или реорганизации инженерного класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом по школе.

1.5. Предпрофильное и профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на кооперацию с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования

2. Организация образовательной деятельности инженерного класса

2.1. Профильная дифференциация осуществляется на III ступени обучения (10-11 классы) и предусматривает 6 дневную рабочую неделю.

2.2. Обучение в инженерном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по физике, математике, информатике в 10-11 классах) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

2.3. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.4. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

2.5. Освоение обучающимися инженерного класса заявленных образовательных программ среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего (полного) образования установленного государственного образца.

2.6. Определение профиля обучения осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащихся, а также с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения, структуры региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

2.7. Инженерный класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса в образовательном учреждении. Возможно участие на договорной основе заинтересованных ведомств, учреждений или иных организаций города: ОА «Катайский насосный завод», ООО «МЕДМИЛ», АО «Молоко» и др.

2.8. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором школы.

2.9. На II ступени обучения учебный план инженерного класса имеет следующие ориентиры:

- расширенный уровень подготовки по математике, информатике, физике;
- создание условий для развития и совершенствования технических способностей обучающихся;
- поддержка и сопровождение самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся;

- спецкурсы в рамках внеурочной деятельности соответствующие инженерному профилю.

3. Порядок приема обучающихся в инженерный класс

- 3.1. Порядок приема, сроки, формы обучения утверждает образовательная организация.
- 3.2. Порядок приема учащихся определяется Уставом школы, Положением о приеме в ОО. Преимуществом при зачислении пользуются ученики данной школы, победители и призеры и участники Всероссийской олимпиады школьников, опекаемые дети, дети участников СВО.
- 3.3. Прием в профильные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).
- 3.4. Инженерный класс открывается при наполняемости 10 -15 человек
- 3.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом школы и локальными актам
- 3.6. Порядок приема в инженерный класс и количество открываемых инженерных классов школа своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.
- 3.7. За учащимся инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.
- 3.8. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса.

- 4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 3 лет.
- 4.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:
 - хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
 - осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
 - выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4.3. Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

4.4. Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса:

- Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- Высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.5. Не менее 50% работающих в инженерном классе педагогических работников должны иметь высшую квалификационную категорию.

4.6. Организация образовательной деятельности инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся.
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. Заключительные положения

5.1. Изучение и оценка качества образовательной деятельности инженерного класса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательной деятельности.