

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ КСОШ №1
(протокол № 10 от 11.04.2025г.)

Утверждено
Приказ №81 от 11.04.2025г
Директор
МБОУ КСОШ №1
Писарева Е.Ф.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Катайская средняя общеобразовательная школа №1 за 2024 год**

Самообследование МБОУ КСОШ №1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 09.01.2025 г. № 1 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной организации

Историческая справка	По музейным данным школы: 1832г. – открытие приходского училища в с. Катайском 1882г. - приходское училище преобразуется в двухклассное 1909г. – двухклассное училище преобразуется в городское 1919г. - городское училище преобразуется в начальную школу 1936г. – начальная школа преобразуется в Катайскую среднюю школу №1 19.10.2000г. – Катайская средняя школа №1 переименована в Катайскую среднюю общеобразовательную школу №1 15.02.2012г. Муниципальное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1. 30.12.2013г. создано структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 - Начальная школа - детский сад № 6 «Светлячок» по адресу г.Катайск, улица Гагарина 10А. Приказ № 616 от 30.12.2013г. по МКОУ КСОШ № 1 22.01.2014г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная
----------------------	--

	<p>школа №1.</p> <p>Начальная школа детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 переименовано в Начальную школу детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 Приказ № 34 от 22.01.2014г</p> <p>Шутинский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа №1, с 2021г.</p>
Наименование ОУ (по Уставу, сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ КСОШ № 1
Место нахождения ОУ (базовая):	Курганская область, город Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
а) юридический адрес (по Уставу)	641700, Курганская область, горд Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
б) фактический адрес	641700, Курганская область, горд Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
телефон	8 (35 251) 2-19-43
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	ksh1kataisk@mail.ru
Наименование структурного подразделения (по Уставу)	Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1
Место нахождения структурного подразделения:	Курганская область, Катайский район, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
а) юридический адрес (по Уставу)	641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
б) фактический адрес	641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
телефон	8 (35 251) 2-40-36
факс	нет
e-mail	svetliashok6@mail.ru
Наименование филиала (по Уставу)	Шутинский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайской средней общеобразовательной школы №1
Место нахождения филиала :	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13
а) юридический адрес (по Уставу)	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13
б) фактический адрес	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13
телефон	835(251) 2-56-40
e-mail	sutinskola@mail.ru
Сайт школы	http://kataiskschool1.ucoz.ru/
Директор ОУ:	Писарева Елена Фадеевна

<p>Учредительные документы ОУ</p> <p>- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</p>	<p>Принят на Совете школы (Протокол № 3 от 18 декабря 2015 года). Утвержден МУ «Управление образования Администрации Катайского района» (Приказ №521 от 23.12.2015г.) Внесены изменения в Устав от 09.09.2021г., от16.11.2021г.</p>
<p>- Договор с Учредителем</p>	<p>от 2020 г.</p>
<p>Учредитель (название органа власти, юридического адреса)</p>	<p>Учредителем Учреждения является Администрация Катайского муниципального округа. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа». Местонахождение : 641700, Курганская область, г.Катайск ул.Ленина 210</p>
<p>Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Серия 45 № 001213013 ОГРН 1024501454207 Дата выдачи: 13.02. 2012 г.</p>
<p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения</p>	<p>Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Серия 45 № 001216871 ИНН 4509003795 Дата: 19.10.2000 г.</p>
<p>Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения структурного подразделения</p>	<p>Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Уведомление № 869916 от 22.01.2014г КПП 450943001.</p>
<p>Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)</p>	<p><u>Базовая школа</u> <u>Объект права: здание школы.</u> Площадь 5869,5 м² Свидетельство о государственной регистрации права 21 февраля 2012 года. Серия 45 АА № 363587 <u>Объект права: земельный участок.</u> Площадь 19780 м² Свидетельство о государственной регистрации права 22 ноября 2012 года. Серия 45- АА № 523262 <u>Объект права: помещение мастерских.</u> Площадь 207 м² Свидетельство о государственной регистрации права 03 декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523415 <u>Объект права: помещение тира.</u> Площадь 180,9 м² Свидетельство о государственной регистрации права 03 декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523417 <u>Объект права: помещение лыжной базы.</u> Площадь 101,7 м² Свидетельство о государственной регистрации права 03 декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523416 <u>Структурное подразделение:</u> <u>Объект права: здание детского сада «Светлячок».</u> Площадь 1586,4 м² Свидетельство о государственной регистрации права 22 ноября 2012 года. Серия 45 АА № 523280 <u>Объект права: земельный участок.</u> Площадь 4986 м²</p>

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 13 марта 2013 года. Серия 45- АА № 552124 Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1 Объект права: здание школы</p> <p><u>Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.10.2021г.</u></p> <p>Объект права: земельный участок</p> <p><u>Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 01.11.2021г.</u></p>
Лицензия	На право ведение образовательной деятельности, регистрационный № 592 от 13.01.2015г., бланк 45Л01 № 0000202
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 010261 регистрационный № 866 от 07.04.2015года; до 07.04.2027г
Организационно – правовая форма	Учреждение
Программа развития ОУ	Программа развития «ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО.»

МБОУ КСОШ №1 осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования
- основного общего образования ,
- среднего общего образования.

В 2024 учебном году обучающиеся 1 – 3, 5 – 7 и 10,11 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

С 1 сентября 2024 года образовательные программы начального, основного и среднего общего образования для всех классов разработаны в соответствии с ФООП, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №992, от 16 ноября 2022г. №993, от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по следующим предметам:

«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование).

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

Федеральные рабочие программы по остальным предметам можно применять в неизменном виде или как методическую основу для разработки авторских программ.

Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) для разных уровней образования утверждены Министерством просвещения РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными образовательными программами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ КСОШ №1 в областном рейтинге по итогам прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности заняла 1-е место.

МБОУ КСОШ №1 по итогам учебного года не относится к школам с низкими результатами качества образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2023 - 2024 года, проводилась с использованием образовательных технологий.

- Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы всех уровней образования, модельного плана воспитательных мероприятий гражданско – патриотической направленности, предоставленного ДОН Курганской области по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей актуализированной рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправления», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание».
- **вариативных:** «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьные театры», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- дни профилактики.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 44 общеобразовательных классов: 19 классов начальной школы, 25 классов средней школы, за всеми классами закреплены классные руководители. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы всех уровней образования, модельного плана воспитательных мероприятий гражданско – патриотической направленности, предоставленного ДОН Курганской области.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Комплектование учебных групп дополнительного образования по направлениям деятельности:

Год реализации	Художественно-эстетическое направление	Спортивно-оздоровительное направление	Естественно-научное направление	Социально-гуманитарная
2023	63 чел.	201 чел.	265 чел.	784 чел.

2024	81 чел.	239 чел.	284 чел.	825 чел.
------	---------	----------	----------	----------

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Разрабатывает и утверждает Устав Школы, изменения в него. Принимает программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка, учащихся Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы. Согласовывает режим занятий учащихся Школы, профилей обучения. Участствует в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие предметные циклы:

- начальные классы;
- естественно-научный цикл;
- гуманитарный цикл;
- эстетический цикл.

В школе созданы методическое объединение классных руководителей, осуществляли работу: методический совет и экспертно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

По итогам 2023-2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023-2024 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с введением электронного журнала и электронного дневника. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за работой педагогов в электронном журнале и электронном дневнике. Создали условия для работы педагогов с электронным журналом и электронным дневником: во всех кабинетах высокоскоростной интернет, компьютер. В учительской установлены моноблоки для педагогов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2024 года
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1064	1096	1128	1098
	– начальная школа	477	501	513	483
	– основная школа	520	528	546	555

2	129	129	100	74	57	19	26	0	0	0	0
3	125	125	100	69	55	10	8	0	0	0	0
4	120	120	100	66	55	7	8	0	0	0	0
Итого	374	374	100	209	56	42	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости 100 %, увеличился на 0,6%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2 %, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	114	114	100	42	37	11	10	0	0	1	0
6	98	98	100	33	34	10	10	0	0	2	1
7	107	107	100	35	34	3	3	0	0	4	1
8	117	117	100	47	33	3	3	0	0	3	1,8
9	110	107	97	29	27	8	7	3	3	0	0
Итого	546	543	99	186	34	35	6	3	1	10	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен (99 %), что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно (34%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1 %.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Но по итогам испытания в основной и дополнительный срок 1 учащийся не получил «зачет» за итоговое собеседование по причине не явки на собеседование без уважительной причины.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР).

Целью проведения ВПР является определение уровня и качества знаний обучающихся. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам. Вызывает тревожность уровень качества по математике в 6б,6г,7г,7д,8д, по биологии в 7г, 7д, по географии в 7д,6г.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, по устранению типичных ошибок, допущенных обучающимися;

- организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях, обучающихся;
- систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	31	31	100	13	42	9	29	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	18	47	11	29	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	31	45	20	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен (100 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1,7 %, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 8 %.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие обучение по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ПЦ рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах. – получение

допуска к итоговой государственной аттестации

– анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

– анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика профильная и базовая, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык и обществознание.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 38 обучающихся, из них 7 выпускников аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и 3 выпускника аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Максимальный балл по школе
Русский язык	37	0	67	9	98
Математика (профильный)	16	0	44	1	80
Математика (базовый)	21	0	4,3	-	5
Химия	3	2	45	1	91
Биология	8	1	57	1	88
Обществознание	21	0	61	2	86
История	6	0	56	1	89
Физика	6	1	54	1	84
Информатика	8	4	38	0	62
Английский язык	8	0	65	1	90
География	6	0	54	0	77

Одна выпускница 11 класса сдавала ГИА в форме ГВЭ (русский язык и математику).

Результаты: русский язык 4, математика 5.

В 2024 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена - русский язык и математику в форме ОГЭ и ГВЭ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ - обществознание, биологию, историю, географию, физику, информатику и ИКТ, химию и английский язык.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдало	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	103	13	38	49	3	97	50	3,6
Математика	102	1	32	69	-	100	32	3,3

Обществознание	29	1	9	19	-	100	35	3,4
История	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Биология	59	4	19	36	-	100	39	3,5
Химия	10	2	4	4	-	100	63	3,8
Физика	12	-	4	8	-	100	33	3,5
Информатика	52	-	11	41	-	100	21	3,2
География	41	4	12	25	-	100	39	3,5
Английский язык	1	-	1	-	-	100	100	4,0

Результаты сдачи ГВЭ в 2024 году

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	2	1	1	-	-	100	100	4,5
Математика	2	-	1	1		100	50	3,5

По результатам таблицы видно, что успеваемость по предметам математика, биология, история, география, физика, информатика и ИКТ, химия, английский язык и обществознанию составляет 100%, по русскому языку 97%. По русскому языку наивысший балл (33 балла) не набрал ни один выпускник, 32 балла набрал 1 ученик, 30-31 балл набрали 7 учеников. Качество выполнения работ по русскому языку – 50%. По математике наивысший балл (32) набрал один ученик. Качество выполнения по математике – 32%.

103 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 8 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 3 выпускника 9 класса не получили аттестат.

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираемых обучающимися;
- руководителям ПЦ внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Согласно учебному плану, в соответствии с ФОП предусмотрено 2 часа в неделю занятий физкультуры. Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся проводятся: утренняя зарядка в начальных классах; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), дополнительные занятия с юнармейцами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся.

В школе организовано горячее питание. По состоянию на 31.12.2024 года 480 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 158 обучающихся 5-11 классов получали компенсацию на питание. Для 38 обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» и статус «ребенок – инвалид» организовано двухразовое питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляется меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. 12 обучающихся 1-9 классов, обучающихся на дому, получали денежные выплаты на питание.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов.. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются обучающиеся 1, 5, 8-11 классов, 3г, 4бвг,7г. В 2023-2024 учебном году в МБОУ КСОШ №1 было 50 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждую четверть вносились коррективы, согласно учебному плану.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания носят рекомендательный характер, выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Предлагаемые задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	105	38	-	67	39	23	15	1	-
2021	79	24	2	53	31	19	11	-	1

2022	99	37	-	60	40	32	8	-	-
2023	96	29	-	63	25	13	12	-	-
2024	106	30	2	67	38	31	6	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ КСОШ № 1 и других школах города (30% от общего числа выпускников 2024 года)

25 выпускников 11 класса поступили на бюджет (66%), 12 выпускников (32%) на коммерческой основе обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 в Школе работают 65 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек: 6 на высшую, 3 на первую квалификационную категорию. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п		
1	Директор - 1	Образование – высшее, стаж 42
2	ЗУВР-3	Образование - высшее, стаж – 44
		Образование – высшее, стаж - 29
		Образование – высшее, стаж - 9
3	ЗВР -1	Образование - высшее, стаж – 8
4	Психолог - 2	Образование – высшее, стаж – 230 Образование – высшее, стаж – 1
5	Социальный педагог 1	Незаконченное высшее -1
6	Количество педагогов (с совместителями)	56
7	Количество педагогов (без совместителей)	54
8	Высшее педагогическое образование	48
9	Высшее не педагогическое образование	2
10	Средне-профессиональное педагогическое образование	6
11	Среднее общее	
12	Стаж работы педагогов	
	1-5 лет	4
	6-10 лет	9
	11-20 лет	9
	20-25	8
	Стаж более 25 лет	26
13	Квалификационная категория	
	Высшая кв. категория	24
	Первая кв. категория	21
	Соответствие занимаемой должности	8

Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 4 педагога. Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами губернатора Курганской области, почетной грамотой Правительства Курганской области, ежегодно становятся призерами предметной педагогической олимпиады.

Управление персоналом является одним из самых ответственных этапов руководства организацией, так как грамотные, высококвалифицированные и приобщенные к общей деятельности работники – это необходимое условие для нормального и эффективного функционирования школы, именно с этой целью в МБОУ КСОШ №1 разработана стратегия развития кадрового потенциала, в основе которой лежат

основные современные подходы к управлению кадровым потенциалом: подбор, адаптация, мотивация, оценка и развитие.

Активные: хедхантинг – «охота» за ценными работниками других организаций, представляющих интерес в качестве потенциальных кандидатов; участие в ярмарках профессий соседних городов, посещение КППТ И ШГПУ с беседы с выпускниками, Размещение рекламы МБОУ КСОШ №1 на баннерах в ШГПУ, размещение на целевое обучение, федеральная государственная программа поддержки учителей «Земский учитель». На 2024 год В МБОУ КСОШ №1 по данной программе работает три педагога:

1. Учитель истории и обществознания – Никулина Анастасия Сергеевна.
2. Педагог – организатор ОБЖ – Бызов Николай Олегович.
3. Учитель русского языка и литературы – Меньших Елена Вячеславовна.
4. Куликова Светлана Ивановна – учитель русского языка и литературы.

Пассивные: размещение объявлений о свободных вакансиях на сайте центра занятости населения, районной газете «Знамя».

Одна из важнейших задач управленческой команды - это установление объективных показателей эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогического работника:

- обеспечение объективного контроля результатов
- проведение внутришкольных диагностических работ
- участие в системе независимой оценки качества
- обеспечение проведения процедуры промежуточной аттестации школьников
- системный анализ работы педагогического работника

Современное общество и условия жизни ставят перед педагогическим сообществом новые требования, где педагог является ключевой фигурой в системе образования, призванная выступать не просто в роли человека-транслятора готовых знаний, умений и навыков, но и способствовать развитию творческого, индивидуального отношения каждого обучающегося к себе и к собственной жизни. Для достижения уровня педагога-профессионала необходим постоянный рост, как творческий, так и личностный. Развитие творческого нестандартного педагога осуществимо только при условии саморазвитии педагога, достижения им профессионализма педагогического мастерства, стремления педагога к постоянному познанию новшеств и его личной академической ответственности.

В МБОУ КСОШ №1 построена система постоянного профессионального совершенствования педагогического коллектива:

- перспективный график повышения квалификации, позволяющий педагогам быть информированными и вовлеченными в актуальные изменения системы образования:

№	Организатор	Тема	Количество участников
1	ИРОСТ	Организация наставнической деятельности педагогических работников в школе»	2
2	ИРОСТ	Эффективные модели предпрофессионального образования: организационно-управленческий аспект»	1
3	ИРОСТ	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО»	1
4	Московский институт профессиональной переподготовки	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО	1
5	ИРОСТ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе	5

		учителя (по различным предметам)	
6	ИРОСТ	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам (физика, химия, биология) в условиях реализации ФГОС общего образования»	2
7	ИРОСТ	Эффективные модели предпрофессионального образования: организационно – управленческий аспект»	1
8	ИРОСТ	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	1
6	ИРОСТ	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде	1
7	Инфоурок	Основы религиозных культур и светской этики	1
8	ИРОСТ	ИОМ ««преподавание основ черчения с использованием системы автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D»»	3

- перспективный график аттестации
- непрерывное профессиональное развитие через систему самообразования
- тимбилдинг (интеллектуальный, творческий)
- индивидуальное консультации педагогов
- индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов педагога
- участие в работе методических объединений
- система наставничества «Учитель –учителю»
- тематические педагогические советы.

Также педагогическим составом МБОУ КСОШ №1 используется эффективный и доступный способ повышения квалификации при котором с помощью специальных сетевых технологий можно узнать об опыте коллег из различных образовательных учреждений и повысить уровень своей компетентности – просмотр вебинаров.

№	Организатор	Тема	Количество участников
1	ДОН	Новые подходы к преподаванию урока «Труд (технология)»	1
2	ДОН Высшая школа делового администрирования	«Областное УМО учителей труда (технологии)	3
3		Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов РФ»	1
4	Форум «Педагоги России»	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС	11

5	ШГПУ	Мастер – класс Лаборатория проектного образования «Точка отсчета»	2
6	ДОН	Оценка итогового собеседования/сочинения	5

Руководителями районных методических объединений является 6 наших педагогов (Кокшарова Наталья Николаевна, Санников Сергей Александрович, Антропова Наталья Александровна, Меньших Елена Вячеславовна, Лекомцева Ольга Владимировна, Гусева Елена Ивановна) что также свидетельствует об уровне профессионального мастерства педагогического коллектива МБОУ КСОШ №1 и о степени общественном признании педагогической общественностью района.

Педагоги МБОУ КСОШ №1 систематически проверяют свои знания и становятся участниками различных конкурсов и мероприятий, используя различные онлайн площадки:

1. Куликова Светлана Ивановна, победитель 3 степени Всероссийского тестирования «ПедЭкспертНоябрь2024»
2. Дубровская Людмила Александровна, тестирование по теме «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации».
3. Международная научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста» - Сафронова Юлия Евгеньевна

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 39 673 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 20498 единиц в год;

объем учебного фонда – 19150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19150	16974
3	Художественная	20058	3435
4	Справочная	465	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка и проветривание.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет и все из них оснащены мультимедийной техникой, или интерактивными панелями, или интерактивными досками, или ЖК панелями.

В Школе имеется цифровая лаборатория по биологии, химии физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим», пневматическими винтовками и пистолетами, оборудованием для реализации программы по биатлону и др.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

На первом этаже оборудован большой спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, сенсорная комната, Центр детских инициатив, танцевальный класс, столовая, медицинский кабинет. На третьем этаже кабинет психолога, музей, кабинет технологии (девочки), актовый зал, библиотека. Мастерская для мальчиков и лыжная база находятся в отдельных зданиях на территории школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр с местами отдыха. Оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы.

В 2022 году в рамках программы капитальных ремонтов образовательной организации школа приобрела новое оборудование на сумму 10095853,43 руб. Кабинеты выглядят обновленными и современными.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на хорошем уровне, ведется в системе работа по приобретению недостающего оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации (далее - ОО).

ВСОКО МБОУ КСОШ № 1 создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов ОО для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в ОО;
- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование в ОО;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ОО, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации, в том числе использование электронного журнала.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, рабочие тетради),
- беседы с учителями,

– посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

– успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

– владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;

– хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На совещании при директоре педагог–психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителей первых классов и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

В соответствии с планом работы МБОУ КСОШ № 1 на 2024 - 2025 учебный год в сентябре - октябре 2024 года был проведен мониторинг изучения уровня адаптации обучающихся 5–х классов.

Цель контроля: учет педагогическими работниками индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в процессе адаптации к условиям обучения в основной школе, изучить уровень подготовки учащихся и результативность, соблюдение условий нормализации учебной нагрузки.

В ходе контроля были проведены следующие формы работы:

1. Посещение уроков.
2. Входная и промежуточная диагностика в рамках ФГОС ОО (контрольные по русскому языку и математике).
3. Наблюдение за учащимися.
4. Проверка тетрадей учащихся.
5. Проведение экскурсий, с целью наблюдения за поведением учащихся вне школьного пространства.

Наблюдение за ходом учебных занятий осуществлялось по следующей программе:

1. Организационно-психологический момент.
2. Учет учителем психофизиологических особенностей обучающихся.
3. Организация взаимодействия (педагог с детьми, обучающиеся друг с другом).
4. Работа педагога над психическим развитием обучающихся.
5. Итог урока.
6. Используемые педагогические технологии.
7. Учебная мотивация.

Посещенные уроки показали, что у педагогов налажен устойчивый положительный контакт с обучающимися, во время учебных занятий царит доброжелательная атмосфера. Дисциплина на уроке хорошая, учащиеся внимательно слушают педагога и вовлечены в работу, но некоторых учащихся требуется индивидуально привлекать к активной деятельности. Этапы урока учителем четко соблюдены и продуманы.

Педагогами во время проведения уроков осуществляется учет времени активного внимания обучающихся, объема оперативной памяти на слух и при письме, поэтому ими

используется частая смена видов деятельности. На уроках активно используются игровые технологии. Педагоги мотивируют учащихся в активной самостоятельной деятельности.

Уровень педагогического мастерства, такта, культуры речи педагогов находится на высоком уровне. Обратная связь педагогов с обучающимися налажена, они с охотой вступают в диалог, охотно выражают свои мнения, дают ответы на вопросы. Доброжелательный психологический климат на уроках педагогами обеспечивается. Отношение обучающихся к педагогам уважительное. Друг с другом обучающиеся охотно контактируют, работают в группах, в парах.

Активизация деятельности обучающихся происходит путем использования различных форм, методов работы: постановка проблемных вопросов, дискуссии, чтение по ролям, дидактические игры, составление плана уроков, самоанализ работы и т.д. Но не все педагоги используют наглядный материал для развития зрительной памяти. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя владеют терминологией предметов, быстро создают рабочую обстановку. Ими ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно формулируют тему урока, определяют цель, выводят и проговаривают правила, применяют их на практике.

В результате посещения уроков в 10-х классах и анализа документации выяснилось, что педагоги владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках; стремятся в доступной форме объяснить изучаемый материал, все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствуют успешной адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе. Уделяется время самостоятельной работе учащихся с последующей проверкой выполненного.

Выводы: Посещение уроков в десятом классе позволило сделать следующие выводы: учителя требуют выполнения единых правил: организационное начало, конец урока, ведение тетрадей, дневников, наличие учебных принадлежностей, выполнение домашнего задания. Однако в практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, частично-поисковый, а также метод самостоятельной работы. Основные формы работы на уроке – фронтальный опрос, беседа, индивидуальная, наблюдается практическая направленность посещенных уроков. Отношения с классом выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения, конфликтных ситуаций нет, что является важным аспектом в процессе адаптации. На посещенных уроках не всегда проводится гимнастика для глаз, физкультпаузы, не всегда учителя обращают внимание на осанку и посадку обучающихся.

В ходе осуществления контроля за преподаванием математики были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков показал, что ряд учителей хорошо владеют программным материалом, соблюдают требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы. Приёмы и методы работы также разнообразны, имеют практический характер: работа в тетрадях, работа с учебником, самостоятельные работы.

В 9 – 11 классах ведется подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя ежеурочно отрабатывают отдельные учебные элементы, которые могут быть проверены на ОГЭ и ЕГЭ, проводят консультации по подготовке к ГИА. Однако учащиеся 9 класса имеют затруднения в выполнении заданий из-за несформированности математических умений (не знание таблицы умножения, неумения выполнять арифметические действия над числами с разными знаками, над десятичными и обыкновенными дробями и т.д.).

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математике в 2-11 классах, по истории в 10-11 классах, биологии, химии в профильной

естественно-научной группе , по математике и физике в профильной технологической группе, монологической речи по иностранному языку в 10 классе в виде стартовой, промежуточной и итоговых контрольных работ и диктантов.

**Результаты итоговых контрольных работ в 2023-2024 учебном году
по математике**

Класс	Количество	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Программа
		5	4	3	2				
2А	24	5	17	2	0	100	92	4,1	ШР
2Б	24	13	10	1	0	100	96	4,5	ШР
2В	26	2	17	6	1	96	73	3,8	ШР
2Г	19	5	4	6	4	79	47	3,5	ШР
2Д	25	2	8	14	1	96	39	3,4	ШР
Итого	118	27	56	29	6	95	70	3,86	
3А	23	0	18	4	1	96	78	3,7	ШР
3Б	24	4	13	5	2	92	71	3,8	ШР
3В	22	3	8	8	3	100	50	3,5	ШР
3Г	25	0	16	6	3	80	64	3,4	ШР
3Д	21	3	7	11	0	100	48	3,6	ШР
Итого	115	10	62	34	9	94	63	3,6	
4А	27	13	7	6	1	96	74	4,2	ШР
4Б	27	15	8	4	0	100	85	4,4	ШР
4В	25	9	10	6	0	100	76	4,1	ШР
4Г	20	3	9	6	2	90	60	3,7	ШР
4Д	20	3	11	5	1	95	70	3,8	ШР
Итого	119	43	45	27	4	97	74	4,1	

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	Количество	Отметки								% успеваемости		% качества		Средний балл		Программа
		диктант				грамматическое задание				дик	гр зад	дик	гр зад	дик	гр зад	
		5	4	3	2	5	4	3	2							
2А	27	6	15	4	2	7	12	7	1	93	96	78	70	3,9	3,8	ШР
2Б	24	7	14	3	0	7	11	5	1	100	96	88	75	4,1	3,4	ШР

2В	28	3	13	11	1	3	10	13	2	96	93	56	46	3,6	3,4	ШР
2Г	19	2	4	11	2	2	6	9	2	79	90	32	42	3,2	3,4	ШР
2Д	26	1	10	13	2	4	5	15	2	77	79	42	35	3,2	3,2	ШР
Итого	124	19	56	42	7	23	44	49	8	89	91	59	54	3,6	3,4	
3А	24	5	13	4	2	0	12	11	1	92	96	75	50	3,8	3,4	ШР
3Б	24	3	13	6	2	3	14	5	2	92	83	67	71	3,7	3,6	ШР
3В	22	5	8	8	1	2	4	15	1	95	95	59	28	3,7	3,3	ШР
3Г	22	5	9	7	1	1	15	4	2	95	91	67	73	3,8	3,7	ШР
3Д	21	4	5	12	0	4	7	10	0	100	100	43	52	3,6	3,7	ШР
Итого	113	22	48	37	6	10	52	45	6	94	93	62	55	3,7	3,5	

Класс	Количество	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Программа
		5	4	3	2				
4А	26	2	18	5	1	96	77	3,8	ШР
4Б	27	6	9	11	1	96	56	3,7	ШР
4В	23	6	3	14	0	100	39	3,6	ШР
4Г	18	8	5	5	0	100	73	4,2	ШР
4Д	19	1	7	11	0	100	42	3,5	ШР
Итого	113	23	42	46	2	98	58	3,8	

По литературному чтению проводилась проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по чтению отражены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
1 «А»	93	87	
1 «Б»	96	96	
1 «В»	82	74	
1 «Г»	74	48	
1 «Д»	72	37	
2 «А»	96	96	4,3
2 «Б»	89	73	4,2
2 «В»	96	68	4,0
2 «Г»	95	79	4,2

2 «Д»	92	73	3,8
3 «А»	96	88	4,8
3 «Б»	96	75	4,1
3 «В»	88	76	4,2
3 «Г»	100	67	4,5
3 «Д»	100	81	4,3
4 «А»	93	82	4,1
4 «Б»	89	77	3,9
4 «В»	92	73	4,1
4 «Г»	70	50	3,6
4 «Д»	87	68	3,9

Результаты итогового контроля в 2023-2024 учебном году по истории и обществознанию в профильных группах гуманитарного направления в 10-11 классах.

Класс	Учитель	Итоговый контроль. История.		Итоговый контроль. Обществознание	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10	Ермолаева Е.А.	100%	71%	100%	63%
11б	Кокшарова Н.Н.	100%	74%	100%	82%

Результаты итогового контроля в 2023-2024 учебном году по математике, физике в профильной технологической группе 10 класса.

Класс	Учитель	Математика		Физика	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10а	Полухина С.Н.	92	56		
10а	Стрельчук М.В.			100	100

Результаты итогового контроля в 2023-2024 учебном году по химии, биологии в профильной естественно-научной группе 10 класса

Класс	Учитель	Итоговый контроль. Химия		Итоговый контроль. Биология	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10а	Гусева Е.И.	100	78		
10а	Попова М.В.			100	60

Результаты контроля монологической речи по английскому языку в 10 классе.

Класс	Учитель	Итоговый контроль. Право.	
		% успеваемости	% качества
10	Скибенко Л.Н.	100%	75%
10	Антропова Н.А.	87,5%	71%

В целом анализ результатов контроля показал стабильные показатели успеваемости в классах.

Согласно пункту 3.3. положения по проведению промежуточной аттестации учащихся и осуществлению текущего контроля и успеваемости в классах по тем предметам, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), считать

данные работы формой промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Результат ВПР по программам начального общего образования

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Русский язык							
4а	26	2	18	5	1	96	77
4б	27	6	9	11	1	96	56
4в	23	6	3	14	0	100	39
4г	18	8	5	5	0	100	73
4д	19	1	7	11	0	100	42
Математика							
4а	27	13	7	6	1	96	74
4б	27	15	8	4	0	100	85
4в	25	9	10	6	0	100	76
4г	20	3	9	6	2	90	60
4д	20	3	11	5	1	95	70
Окружающий мир							
4а	28	5	22	1	0	100	96
4б	24	4	19	1	0	100	96
4в	23	3	13	6	1	95,6	70
4г	17	1	11	5	0	100	70
4д	19	0	11	8	0	100	58

Обучающиеся 4х классов хорошо справились с Всероссийскими проверочными работами по программам начального общего образования. 100% успеваемость по математике и русскому языку в 4в классе, по русскому языку и окружающему миру 100% успеваемость в 4г и 4д классах.; по математике и окружающему миру в 4б классе, по окружающему миру в 4а. Качество по русскому языку составило 57%, по математике – 73%, по окружающему миру – 77%.

Результат ВПР по программам основного общего образования

математика

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
5а	24	1	4	10	9	96	79
5б	28	0	11	6	11	100	61
5в	27	4	10	11	3	85	52
5г	32	2	18	8	4	94	38

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 % обучающихся.

математика

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
-------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	выполнявших работу						
6а	22	1	11	9	1	95	45
6б	23	3	18	2	0	87	9
6в	20	3	11	3	3	85	30
6г	26	8	14	4	0	69	15

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,87 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,13 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

математика

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
7а	23	0	12	8	3	100	48
7б	24	2	12	8	2	92	42
7в	20	6	9	4	1	70	25
7г	15	3	11	1	0	80	7
7д	16	7	7	1	1	56	13

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,45 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08 % обучающихся.

математика

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
8а	24	1	15	8	0	96	33
8б	23	2	18	3	0	91	13
8в	17	2	7	7	1	88	47,1
8г	19	0	14	5	0	100	26,3
8д	11	4	7	0	0	64	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,53 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Выводы: Обучающиеся классов 5-ой параллели, 6а,б,в, 7а,б , 8абвг показали оптимальный уровень обученности по математике, обучающиеся 7в,7г – допустимый уровень обученности, обучающиеся 6г, 7д и 8д классов – критический уровень обученности. Учителям необходимо работать над повышением процента качества, особенно в 8д ,8б,7г, 7д, 6г,6б классах. В среднем 72 % обучающихся подтвердили отметку по журналу, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителями.

География

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
6в	22	1	11	9	1	96	45,5
6г	24	6	14	4	0	75	17

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
7а	24	1	12	11	1	96	50
7д	16	4	10	2	1	75	19

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
8а	26	3	15	7	1	88,5	31
8г	18	0	8	7	5	83,3	33,3

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

Выводы: Все классы показали оптимальный и допустимый уровень обученности по географии, но учителям необходимо работать над повышением процента качества, особенно в 6 г, 7д классах. В среднем 65 % обучающихся подтвердили отметку по журналу, что, в основном, свидетельствует об объективности выставления отметок учителями.

Биология

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
5а	28	1	11	12	4	96,4	57
5б	24	0	7	13	4	100	71
5в	29	1	14	13	1	97	48,3
5г	29	1	16	12	0	97	41,3

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
6а	25	1	10	11	3	96	56
6б	23	0	12	10	1	100	48

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
7а	23	1	15	6	1	96	30,4
7г	26	5	17	4	0	81	15,4

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
8в	23	0	15	5	3	100	35
8г	20	0	8	7	5	100	60

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,6 % обучающихся.

Выводы: Все классы показали оптимальный уровень обученности по биологии, но учителям необходимо работать над повышением процента качества, особенно в 7 г, 7а классах. В среднем 71 % обучающихся подтвердили отметку по журналу, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителями.

ХИМИЯ

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
8д	11	0	6	5	0	100	45

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы: учащиеся демонстрируют удовлетворительный уровень успеваемости по предмету.

Физика

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
7а	23	4	4	14	1	83	65
7б	23	2	12	9	0	91,3	39
7д	16	4	8	3	1	75	25

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,19 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,61 % обучающихся.

физика

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
8а	26	0	19	7	0	100	27
8б	25	0	9	16	0	100	64

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Выводы: Обучающиеся 7а,7б,8а и 8б классов показали оптимальный уровень обученности по физике, обучающиеся 7д–допустимый уровень обученности, учителям необходимо работать над повышением процента качества. В среднем 72,9 % обучающихся подтвердили отметку по журналу, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителями.

Класс	Предметы	Литература	Успех	Качество	Успех	Качество	Дин-ка У	Дин-ка К
			2022-23	2022-23	2023-24	2023-24		
5 класс	История	5а	100	64	100	76,9		12,9
		5б	95,7	60,1	100	51,9	4,3	8,2
		5в	90	50	100	50	10	
		5г	80	30	100	41,6	20	11,6

5 класс	Русский язык	5а	95,8	41,7	92	48	3,8	6,3
		5б	85	25	85,7	25	0,7	-
		5в	77,8	55,6	84	24	6,2	31,6
		5г	77,8	33,3	73,1	11,5	4,7	21,6
бклас с	Русский язык	6а	90,5	66,7	83	46	7,5	20,7
		6б	86,9	70	90,9	50	4	20
		6в	85,7	9,5	90	29,5	4,3	20
		6г	76,9	7,7	90	14	13,1	6,3
		6д	76,5	5,9	-	-	-	-
6 класс	История	6а			95,8	70,8	30,3	39,9
		6б	80	24	89,5	24,1		
		6в	75	31				
6 класс	Обществ.	6а	100	63,6			38,1	31,4
		6г	100	25	71,4	14,3		
		6в			90,5	42,9		
7 класс	Русский язык	7а	88	44	100	82	12	38
		7б	91,3	60,9	87,5	50	3,8	10,9
		7в	82,6	21,7	100	44	17,4	22,3
		7г	85	60	75	21	10	39
		7д	75	8,3	88	53	13	44,7
7 класс	История	7в	95,8	50				
7 класс	Обществ.	7б			100	77,3	21,2	23,4
		7г			100	7,2		
		7а	96	52				
		7д	82,8	9,1				
8 класс	Русский язык	8а	87,5	54,2	96	70	8,5	15,8
		8б			92	68		
		8в	44,8	13	39	19	5,8	6

		8г	40,4	13	83,3	55,5	42,9	42,5
		8д	73,9	4,4	72,7	0	1,2	4,4
8 класс	История	8в	92	32	86	69	6	37
		8д	85,2	18,5	80	0	5,2	18,5
8 класс	Обществ.	8а	81,8	13,6				
		8б			86,4	45,5	4,6	31,4

История, 5 класс.

Все обучающиеся 5 – х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по истории. Прослеживается положительная динамика по успеваемости и качеству по данному предмету по сравнению с предыдущим учебным годом. Общий уровень обученности - удовлетворительный.

Наибольшие затруднения у обучающихся возникли в заданиях, которые проверяют умения рассказывать о событиях древней истории; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; восприятие и бережное отношение к культурному наследию Родины; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Русский язык, 5 класс.

83,7 % обучающихся 5-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку. Анализ полученных результатов показывал следующие результаты: успеваемость осталась на прежнем уровне, качество по данному предмету стало ниже, чем в прошлом году, что может быть обусловлено тем, что в 2023-2024 учебном году в данных классах преподавал молодой специалист без опыта работы. Уровень обученности находится на критическом уровне.

Русский язык 6 класс.

88,5 % обучающихся 6-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку. Анализ полученных результатов показывает, что качество по данному предмету стало ниже, чем в прошлом году. Уровень обученности находится на критическом уровне.

История, 6 класс.

92,7% учащихся 6-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по истории. Анализ полученных результатов в сравнении с предыдущем годом показывает, что и успеваемость, и качество по данному предмету стали гораздо выше, тем не менее уровень общей обученности находится на тревожном уровне.

Обществознание, 6 класс.

81% учащихся 6-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по обществознанию. Анализ полученных результатов в сравнении с предыдущем годом показывает, что и успеваемость, и качество по данному предмету снизились, что может быть объяснено рядом причин: несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР, особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно), низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Русский язык, 7 класс.

90,1 % обучающихся 7-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку. Анализ полученных результатов показывает, что успеваемость и

качество по данному предмету стало выше, чем в прошлом году. Уровень обученности находится на удовлетворительном уровне.

Обществознание, 7 класс.

Все обучающиеся 7 – х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по обществознанию. Прослеживается положительная динамика по успеваемости и качеству по данному предмету по сравнению с предыдущим учебным годом. Общий уровень обученности - тревожный.

Обществознание, 8 класс.

84,1 % обучающихся 8-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по обществознанию. Анализ полученных результатов показывает, что успеваемость и качество по данному повысилась. Уровень обученности находится на тревожном уровне.

Обучающиеся удовлетворительно справились с Всероссийскими проверочными работами по программам основного общего образования. Высокий уровень успеваемости и качества показали по русскому языку обучающиеся 5а,,5в,7а,7б, 8а классов; по математике обучающиеся 5а,5б,6а, 7а,7б,8а класса; по биологии 5а,5б,5в,6а,6б,7а,8г классов, по физике обучающиеся 7а,8б класса; по географии обучающиеся 6в,7а класса; Особую тревогу вызывают учащиеся 6г,7д, 8д классов, показывающие низкие результаты по многим предметам, математике. Около 70 % обучающихся по всем предметам подтвердили свои отметки, выставленные в журналах за третью четверть, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителями.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам, ликвидации пробелов в знаниях.

Вывод: по результатам ВПР, ГИА-9, ГИА -11 школа не является школой с низкими результатами обучения.

В результате проведенного анализа обозначились проблемы:

1. Низкий результат показали по успеваемости и качеству знаний 6г,7д,8д классы.

С целью устранения проблем, обозначенных в анализе, педагогическим коллективом школы решить следующие задачи:

1. Внести мероприятия в график внутреннего контроля по установлению причин низких результатов по предметам в 6г,7д, 8д классах.

2. Обсудить и рассмотреть результаты промежуточной аттестации (ВПР) на школьных методических объединениях учителей-предметников, педагогическом совете.

3. Учителям-предметникам изучить изменения, касающиеся содержания КИМов ВПР через материалы сайта ФИПИ и учесть их при подготовке к ВПР., а также к ГИА -9 и ГИА-11.

Анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников показал, что МБОУ КСОШ № 1 на первом месте по количеству победителей и призеров (6 победителей и 28 призеров). Несколько учеников 9, 10 и 11 классов вышли в третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников: Колесник Лея, ученик 9 класса по немецкому языку, Кульбердинов Ермек (9 класс), Коновалов Степан(9класс), Кирбай Владислав, Мерзликина Арина(11 класс), Овчинникова Арина (11 класс) по физической культуре, Перфирьева Виолелетта, Кузнецов Иван и Тетерина Екатерина, ученики 9 класса, по ОБЗР, Бугуева Эвелина,ученица 10 класса, по биологии, Зотов Артем, ученик 10 класса, по английскому языку, Таланкин Фёдор, ученик 11класса,по математике.

В 2023-2024 учебном году ученица 11б класса Кулишина Арина стала победителем третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и призером по английскому языку. Фетисов Богдан и Жернакова Елена, ученики 11а класса стали призерами третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повысить качество образования на основном уровне обучения;
- повысить эффективность работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1098
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	464 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (6%)
– федерального уровня		42 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(65%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,150	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,2	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов		нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1098 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6	

Выводы:

Анализ показателей деятельности организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного Учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности Учреждения кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Показатели успешности государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ, большое количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего общего образования, достаточные показатели учебно-материального обеспечения образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что МБОУ КСОШ № 1 обеспечивает качество обучения и воспитания на должном уровне.

Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивает им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы,

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Начальная школа — детский сад №6 «Светлячок», структурное подразделение МБОУ КСОШ №1</i>
Руководитель	<i>Писарева Елена Фадеевна</i>
Адрес организации (юридический)	<i>641700, Курганская область, город Катайск, улица 30 лет Победы, 7</i>
Адрес организации (фактический)	<i>641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина 10 «А»</i>
Телефон, факс	<i>8(35251)21943, 8(35251)24036</i>
Адрес электронной почты	<i>Svetliashok6@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Катайского округа</i>
Дата создания	<i>1981год</i>
Лицензия	<i>от 13.01.2015. N592, серия 45Л01 № 0000202</i>

Начальная школа—детский сад №6 «Светлячок», структурное подразделение МБОУ КСОШ №1 (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1038 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1038 м².

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа—12 детей;

- 1 средняя разновозрастная группа—16 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа—22 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на *второе полугодие 2024 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	31	86%
Неполная с матерью	5	14%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	3	8 %
Два ребёнка	13	36%
Трое и более детей	20	56 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в *физкультурно – оздоровительном направлении*. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/	Форма	возраст	Год/количество	бюджет	плата
---	-----------------	-------	---------	----------------	--------	-------

Наименование программы	организации		воспитанников				
			2022	2023	2024		
Физкультурно - оздоровительное							
шахматы	кружок	5-7 лет	16	20	10	+	
Художественно-эстетическое							
	кружок	5-7 лет	-	16	18	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года привлечь педагогов ДДЮ/

С 01.09.2024 года с воспитанниками старшей группы Детского сада занимаются педагоги ДДЮ («Фитнес для малышей», «Мультграфия»)

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ КСОШ №1.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор основной школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществляет общее руководство Детским садом ➤ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; ➤ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий ➤ организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-----------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		норма		ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	14	50	25	47,5	4	2,5	39	91
Качество освоения образовательных областей	24	50	22	47,5	2	2,5	48	96

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а с 01.09.2023 воспитательная работа является составной частью ОП ДО школы – сад №6 «Светлячок», структурное подразделение МБОУ КСОШ №1, разработанной на основе ФОП ДО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса были включены информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических

особенностей; в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Участие детей школы – сад №6 «Светлячок», структурное подразделение МБОУ КСОШ №1 в конкурсах, мероприятиях, фестивалях за 2024 г.

уровень	Название мероприятия	ФИ ребёнка	Результат
всероссийский	Конкурс «Эколята»	Дети старшей р/в группы	Грамота за участие
	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Робенок Ирина	Диплом I степени
		Фролова Юлия	Диплом I степени
		Антропова Полина	Диплом II степени
		Беляев Тимофей	Диплом III степени
районный	Районные спортивные соревнования «Золотая Осень»	Дети старшей р/в группы	Грамота за участие
	Участие детей группы в воскресные выходные фестиваль КМС	Фролова Юлия, Беляев Тимофей, Давыдовы Саша, Катя Мартюшева Кира, Галунчиковы Егор, Фёдор,	Грамота за участие
	Парад дошкольных войск	Фролова Юлия, Робенок Ира Злоказов Артём, Косинцева Снежана, Антропова Полина,	Грамота за участие
	Конкурс рисунков к дню Победы	Косинцева Снежана,	Грамота за участие
	Квест игра «Моя Родина Россия»	Злоказов Артём, Фролова Юлия, Робенок Ира, Беляев Тимофей Антропова Полина,	Грамота за участие
	Конкурс чтецов	Робенок Ира	Грамота за участие

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет— до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными занятиями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в школе – сад №6 «Светлячок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Педагогами широко используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, занятия, прогулки, самостоятельная деятельность детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН. Составлено меню на 10 дней. В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с обязательной отметкой в журнале. Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. В текущем учебном году организована работа общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания детей, деятельность которой способствует своевременному отслеживанию вопросов организации питания (соблюдение натуральных норм питания, качество продукции, санитарное состояние пищеблока, ведение документации и другие вопросы). Пищевые продукты хранятся в холодильниках и, в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил, для контроля за температурой, установлены

термометры. В холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов; согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 19/1;
- воспитанники/все сотрудники—2,5/1.

В 2024 году педагогические работники не аттестовывались

Педагогический стаж

- 15-20 лет - 1 сотрудник
- Свыше 20 лет - 5 сотрудников

Категория.

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: в 2024 году все педагоги детского сада имеют высшую квалификационную категорию.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

уровень	Название мероприятия	Количество педагогов	Результат
всероссийский	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового опыта педагогов ДОО с международным участием «Реализация ФГОС в работе ОО»	3	сертификат
областной	распространение педагогического опыта в рамках курсов переподготовки	2	
	Участие в областном фестивале КМС	2	Грамоты и дипломы участников
	РМО Формирование у детей	2	сертификат

	дошкольного возраста нравственно - патриотического отношения и чувств к традициям		выступающего участник
	Участие в районном фестивале КМС	2	Грамоты и дипломы участников
районный	квест игра «Работаем по ФОП»	2	сертификат участника
	Фестиваль педагогического мастерства	1	диплом
	День отца	1	участник
	Участие в составлении сборника игр из опыта работы педагогов ДОУ Катайского муниципального округа	2	участники
	Акции «Своих не бросаем», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», экологическая акция «БумБатл - «Посади дерево», «Мы за безопасность»	4	участники
Участие в областном мероприятии «Творческая гостиная»	1	участник	

Вывод: в школе – сад №6 «Светлячок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами;
- все педагоги имеют доступ к ЭОР.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО и АОП ДО.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- Модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- Заменить дверь во всех входных группах;
- Заменить окна в музыкальном зале;
- Заменить дверь в пищеблок.

V. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—3;
- Кабинет заведующего—1;
- Методический кабинет—1;
- Музыкальный зал—1;
- Физкультурный зал (совмещён с музыкальным);
- пищеблок—1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет—1;
- музейная комната—1;
- комната русского быта – 1
- кабинет ПДД—1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 13.05.2024 по 17.05.2024 проводилось анкетирование 26 родителей (80% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,2%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	50
В том числе обучающиеся: В полного дня (10,5 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек	50 (100%)
Круглосуточного пребывания	процент	0(0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек процент	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	6 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической Направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек/ процент	6 (100%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек процент	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек процент	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек процент	6 (100%)
Соотношение педагогический работник/воспитанник		19/1
Наличие в детском саду	да/нет	
➤ музыкального руководителя		да
➤ инструктора по физической культуре		нет
➤ учителя-логопеда		да
➤ учителя-дефектолога		нет

➤ педагога-психолога		<i>нет</i>
инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200м ²
<u>наличие в детском саду:</u>	да/нет	
физкультурного зала		<i>нет</i>
Музыкального зала		<i>да</i>
Прогулочных площадок ,которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных программ позволяет сделать вывод, что Учреждение обеспечивает доступность качественного образования.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность МБОУ КСОШ№ 1 можно оценить как удовлетворительную.