

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ КСОШ №1
(протокол №9 от 11.04.2024г)



Утверждено
Директор
МБОУ КСОШ №1
Писарева Е.Ф.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Катайская средняя общеобразовательная школа №1 за 2023 год**

Самообследование МБОУ КСОШ №1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 09.01.2024 г. № 1 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной организации

Историческая справка	По музейным данным школы: 1832г. – открытие приходского училища в с. Катайском 1882г. - приходское училище преобразуется в двухклассное 1909г. – двухклассное училище преобразуется в городское 1919г. - городское училище преобразуется в начальную школу 1936г. – начальная школа преобразуется в Катайскую среднюю школу №1 19.10.2000г. – Катайская средняя школа №1 переименована в Катайскую среднюю общеобразовательную школу №1 15.02.2012г Муниципальное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1. 30.12.2013г создано структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 - Начальная школа - детский сад № 6 «Светлячок» по адресу г.Катайск, улица Гагарина 10А. Приказ № 616 от 30.12.2013г по МКОУ КСОШ № 1
----------------------	--

	22.01.2014г Муниципальное казенное общееобразовательное учреждение Катайская средняя общееобразовательная школа №1 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1. Начальная школа детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 переименовано в Начальную школу детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 Приказ № 34 от 22.01.2014г Шутинский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа №1, приказ ... от
Наименование ОУ (по Уставу, сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ КСОШ № 1
Место нахождения ОУ (базовая):	Курганская область, город Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
а) юридический адрес (по Уставу)	641700, Курганская область, город Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
б) фактический адрес	641700, Курганская область, город Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
телефон	8 (35 251) 2-19-43
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	ksh1kataisk@mail.ru
Наименование структурного подразделения (по Уставу)	Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1
Место нахождения структурного подразделения:	Курганская область, Катайский район, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
а) юридический адрес (по Уставу)	641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
б) фактический адрес	641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
телефон	8 (35 251) 2-40-36
факс	нет
e-mail	svetliashok6@mail.ru
Наименование филиала (по Уставу)	Шутинский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайской средней общеобразовательной школы №1
Место нахождения филиала :	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13

а) юридический адрес (<i>по Уставу</i>)	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13
б) фактический адрес	641708 Курганская область, Катайский район, с.Шутино, ул.Красных Орлов, 13
телефон	835(251) 2-56-40
e-mail	sutinskola@mail.ru
Сайт школы	http://kataiskschool1.ucoz.ru/
Директор ОУ:	Писарева Елена Фадеевна

Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Принят на Совете школы (Протокол № 3 от 18 декабря 2015 года). Утвержден МУ «Управление образования Администрации Катайского района» (Приказ №521 от 23.12.2015г.) Внесены изменения в Устав от 09.09.2021г., от16.11.2021г.
- Договор с Учредителем	от 2020 г.
Учредитель (название органа власти, юридического адрес)	Учредителем Учреждения является Администрация Катайского района. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района».Местонахождение : 641700, Курганская область, г.Катайск ул.Ленина 210
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Серия 45 № 001213013 ОГРН 1024501454207 Дата выдачи: 13.02. 2012 г.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Серия 45 № 001216871 ИНН 4509003795 Дата: 19.10.2000 г.
Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения структурного подразделения	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г.Далматово, ул.Советская, д. 187) Уведомление № 869916 от 22.01.2014г КПП 450943001.
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	<u>Базовая школа</u> Объект права: здание школы. Площадь 5869,5 м ² Свидетельство о государственной регистрации права 21февраля 2012 года. Серия 45 АА № 363587 <u>Объект права: земельный участок.</u> Площадь 19780 м ²

	Свидетельство о государственной регистрации права 22 ноября 2012 года. Серия 45- АА № 523262 <u>Объект права: помещение мастерских.</u> Площадь 207 м² Свидетельство о государственной регистрации права 03 декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523415 <u>Объект права: помещение тира.</u> Площадь 180,9 м² Свидетельство о государственной регистрации права 03 декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523417 <u>Объект права: помещение лыжной базы.</u> Площадь 101,7 м² Свидетельство о государственной регистрации права 03 декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523416 <u>Структурное подразделение:</u> <u>Объект права: здание детского сада «Светлячок».</u> Площадь 1586,4 м Свидетельство о государственной регистрации права 22 ноября 2012 года. Серия 45 АА № 523280 <u>Объект права: земельный участок.</u> Площадь 4986 м Свидетельство о государственной регистрации права 13 марта 2013 года. Серия 45- АА № 552124 Шутинский филиал МБОУ КСОШ №1 <u>Объект права: здание школы</u> <u>Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.10.2021г.</u> <u>Объект права: земельный участок</u> <u>Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 01.11.2021г.</u>
Лицензия	На право ведение образовательной деятельности, регистрационный № 592 от 13.01.2015г., бланк 45Л01 № 0000202
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 010261 регистрационный № 866 от 07.04.2015года; до 07.04.2027г
Организационно – правовая форма	Учреждение
Программа развития ОУ	Программа развития «ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО.»

МБОУ КСОШ №1 осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования
- основного общего образования ,
- среднего общего образования.

В 2023/24 учебном году обучающиеся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

Решением образовательной организацией 3 - 4 классы и 7 - 9 классы и 11 классы осуществляет обучение в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

С 1 сентября 2023 года образовательные программы начального, основного и среднего общего образования для всех классов разработаны в соответствии с ФООП, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №992, от 16 ноября 2022г. №993, от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 организовали обучение 10-х классов по ООП, разработанный по обновленным ФГОС СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ КСОШ №1 в областном рейтинге по итогам прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности заняла 1-е место.

МБОУ КСОШ №1 по итогам учебного года не относится к школам с низкими результатами качества образования.

1. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа вела работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я за жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Мониторинг дополнительного образования на 31.12.2023 г.

Название	ФИО руководителя	Кол-во часов	Кол-во детей
Шахматы	Косотурова Наталья Анатольевна	0,04	27
	Князева Наталья Михайловна	0,02	19
	Шило Ольга Кузьминична	0,02	27
	Антропова Татьяна Павловна	0,02	20
	Семенова Татьяна Анатольевна	0,02	25
	Корниенко Алёна Владимировна	0,02	30
	Костылева Елена Геннадьевна	0,02	29
	Тетерина Ольга Анатольевна	0,02	27
	Березина Светлана Викторовна	0,02	25
	Лесникова Светлана Степановна	0,02	24
	Иванова Екатерина Васильевна	0,02	25
	Матушкина Ксения Андреевна	0,02	25
	Кудряшева Елена Александровна	0,02	24
	Галунчикова Елена Николаевна	0,02	26
Детский театральный коллектив «Премьера»	Князева Фаина Геннадьевна	18	32
Растем и танцуем	Санников Виктор Александрович	2,7	12
Юнармейский отряд «Спарта»	Бызов Николай Олегович	5,4	48
«Занимательная химия»	Гусева Елена Ивановна	3,6	27
«Практическая биология»	Попова Мария Валерьевна	3,6	49
«Увлекательная физика»	Стрельчук Марина Васильевна	3,6	22
	Всего:	37,2	543

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования отслеживается через участие детей в выставках, конкурсах, концертах различного уровня. В 2023 году МБОУ КСОШ №1 приняла участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Организация профориентационной работы в МБОУ КСОШ №1 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса:

- утвержден план работы на год по профориентационному минимуму;
- посещение предприятий города и округа;
- проводится факультативный курс ««Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9-х классов;
- обучающиеся 8 класса на базе ГБПОУ «КППТ» получают первую профессию;
- побывали на Дне открытых дверей в ГБУ «Катайская центральная районная больница»;
- приняли участие во Всероссийском проекте «Билет будущего»;
- каждый четверг с 6 по 11 классы проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты»
- Принимают активное участие в проекте «Проектория».

С сентября 2023 г. в школе был организован Совет активистов «Движения Первых» из учащихся 8-11 классов.

Под руководством Старшекласников учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- день солидарности в борьбе с терроризмом «Стоп терроризму и экстремизм»;
- декада безопасности по БДД;
- посвящение в первоклассники;
- рейд «Внешний вид», рейд «Вторая обувь»;
- акция «С днем учителя»;
- концерт, посвященный Дню матери;
- акция «Я против СПИДа»;
- декада Героев Отечества (торжественное открытие и закрытие декады);
- участие в новогодних конкурсах «Новогодние окна», «Новогодний кабинет», «Новогоднее настроение».

Анализируя работу ученического самоуправления за период с 01.01.2023-31.12.2023 г., следует отметить положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- участие в областных и всероссийских онлайн конкурсах.
- широкий спектр выбора мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая ориентирована на развитие творческой активности личности обучающихся. В МБОУ КСОШ №1 гармонично сочетаются основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Разрабатывает и утверждает Устав Школы, изменения в него. Принимает программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка, учащихся Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы. Согласовывает режим занятий учащихся Школы, профилей обучения. Участвует в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методический совет	Организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров. Планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства. Экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие предметные циклы:

- начальные классы;

естественно-научный цикл;
гуманитарный цикл;
эстетический цикл.

В школе созданы методическое объединение классных руководителей;

В школе осуществляли работу : методический совет и экспертно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с введением электронного журнала и электронного дневника. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за работой педагогов в электронном журнале и электронном дневнике. Создали условия для работы педагогов с электронным журналом и электронным дневником: во всех кабинетах высокоскоростной интернет; компьютер. В учительской установлены моноблоки для педагогов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2023 года
		2020–2021	2021–2022	2022–2023	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1004	1064	1096	1149
	– начальная школа	444	477	501	520
	– основная школа	490	520	528	560
	– средняя школа	70	67	67	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	3	5
	– основная школа	2	1	3	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	2	2
	– среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

– в основной школе	5	9	9	9
– средней школе	0	10	4	4

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом увеличивается количество обучающихся Школы.

В результате проведенного анализа обозначилась проблема:

1. Имеются академические задолженности по ряду предметов у 10 обучающихся.

С целью устранения проблемы, обозначенной в анализе, педагогическим коллективом школы решить следующие задачи:

1. Разработать графики ликвидации академических задолженностей по предметам обучающимся, переведенным в следующий класс условно.

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучается 43 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 20 детей -инвалидов.

Контингент детей с ОВЗ включает:

1. Обучающиеся с задержкой психического развития , 28 чел
2. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи , 1 чел
3. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6чел
из них 3 обучаются по ФГОС НОО (вариант 9.1)
2 чел обучаются по СИПР
4. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательной активности 4 чел
из них, 2 обучается по ФГОС НОО (1 чел – вариант 6.4, 1 чел- вариант -6.2)
5. Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС) 4 чел
из них, 3 обучается по ФГОС НОО
6. Дети – инвалиды, имеющие статус «ребенок с ОВЗ» 13 чел
5. Дети – инвалиды, без статуса «ребенок с ОВЗ» 9 чел

Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья в начале года и по мере поступления заявления разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	126	124	98	75	60	9	7	0	0	2	1,5
3	122	122	100	69	56,6	7	6	0	0	0	0
4	120	120	100	54	45	12	10	0	0	0	0
Итого	368	366	99,4	198	54	28	8	0	0	2	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен (99,4%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2 %, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 процентов..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	94	97	45	46,4	8	8,2	0	0	3	0
6	110	109	99,1	38	35	4	4,5	0	0	1	1
7	118	117	99,2	40	34	2	3,6	0	0	1	1
8	109	107	98,2	24	22	2	1,8	0	0	2	1,8
9	96	96	100	31	32	9	9,4	0	0	0	0
Итого	530	523	99	178	34	25	5	0	0	7	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен (99 %), что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 15 человек, процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания в основной и дополнительный срок все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР)

Целью проведения ВПР является определение уровня и качества знаний обучающихся. Проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам. Вызывает тревожность уровень качества по истории в 6в, по русскому языку в 7д, 8д, 6д, 6г, по математике в 7д, 8г, по биологии в 7г, 7д, и обществознанию в 7д, по немецкому языку в 7а, 7д. классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, по устранению типичных ошибок, допущенных обучающимися;
- организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях, обучающихся;
- систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	42	42	100	19	45,2	9	21,4	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	10	40	5	20	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	29	43,3	14	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что то можно отметить, что процент успеваемости стабилен (100 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2,1 % , процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (21 %).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие обучение по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ПЦ рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах. – получение

допуска к итоговой государственной аттестации

- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика профильная и базовая, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык и обществознание. Аттестаты о среднем общем образовании получили 25 обучающихся, из них 4 выпускника аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Максимальный балл по школе
Русский язык	25	0	66	5	95
Математика (профильный)	11	1	44	0	72
Математика (базовый)	14	0	4,0	-	5
Химия	3	0	35	0	62
Биология	6	2	43	0	55
Обществознание	14	5	67	0	42
История	8	1	43	0	64
Физика	6	2	42	0	57
Информатика	4	1	44	0	67
Английский язык	1	0	50	0	50
География	1	0	61	0	61

В 2023 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена - русский язык и математику в форме ОГЭ и ГВЭ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ - обществознание, биологию, историю, географию, физику, информатику и ИКТ, химию и английский язык.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдало	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	90	19	42	28	1	99	68	3,9
Математика	90	1	28	61	-	100	32	3,3
Обществознание	56	1	14	40	1	98	27	3,3

История	4	0	2	2	-	100	50	3,5
Биология	28	2	9	17	-	100	39	3,5
Химия	8	3	3	2	-	100	75	4,1
Физика	10	1	6	3	-	100	70	3,8
Информатика	56	4	13	39	-	100	30	3,3
География	17	0	4	13	-	100	24	3,2
Английский язык	1	0	1	0	-	100	100	4,0

Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	6	3	2	1		100	83	4,3
Математика	6	2	4		-	100	100	4,3

По результатам таблицы видно, что успеваемость по предметам математика, биология, история, география, физика, информатика и ИКТ, химия, английский язык составляет 100%, по русскому языку 99% и 98% по обществознанию. По русскому языку наивысший балл (33 балла) набрал 1 ученик Таланкин Федор, 32 балла набрали 5 учеников, 30-31 балл набрали 12 учеников. Качество выполнения работ по русскому языку – 68%. По математике наивысший балл не набрал ни один ученик. Качество выполнения по математике – 32%.

94 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 9 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 2 выпускника 9 класса не получили аттестат

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ПЦ внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Согласно учебному плану, в соответствии с ФОП предусмотрено 2 часа в неделю занятий физкультуры. Для улучшения состояния физической подготовленности обучающихся проводятся: утренний зарядка в начальных классах; на уроках – физкультминутки, зарядка для глаз; спортивные соревнования, Дни здоровья (сентябрь), дополнительные занятия с юнармейцами, осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся.

В школе организовано горячее питание. Охват обучающихся горячим питанием составляет 96,6 %. По состоянию на 31.12.2023 года 514 обучающихся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 145 обучающихся 5-9 классов и 5 обучающихся 10-11 классов получали компенсацию на питание. Для 29 обучающихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» организовано двухразовое питание. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляется меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. 12 обучающихся 1-9 классов, обучающихся на дому, получали денежные выплаты на питание.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются наличием инструкций по ТБ и ОТ для педагогов, обучающихся и техперсонала; журналов по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности; инструктажи по ТБ и ОТ для сотрудников школы проводятся 2 раза в год под роспись.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются обучающиеся 1, 5, 8-11 классов, 3г, 4бвг, 7г. В 2022-2023 учебном году в МБОУ КСОШ №1 было 50 классов – комплектов. Расписание учебных занятий составлялось на год. Каждую четверть вносились коррективы, согласно учебному плану.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Школа оснащена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными, средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	105	38	-	67	39	23	15	1	-
2021	79	24	2	53	31	19	11	-	1
2022	99	37	-	60	40	32	8	-	-
2023	96	29	-	63	25	13	12	-	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ КСОШ № 1. Это связано с тем, что с аттестатом о среднем общем образовании с каждым годом труднее поступить в ВУЗ на бюджетное место.

16 выпускников 11 класса поступили на бюджет (64%), 9 выпускников (36%) на коммерческой основе обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 в Школе работают 65 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 15 человек: 8 на высшую, 7 на первую квалификационную категорию. Укомплектованность штатами составляет 100%.

№ п\п		
1	Директор - 1	Образование – высшее, стаж 41
2	ЗУВР-3	Образование - высшее, стаж – 43
		Образование – высшее, стаж - 28
		Образование – высшее, стаж - 8
		Образование – высшее, стаж - 8
3	ЗВР -1	Образование - высшее, стаж – 6
4	Психолог - 2	Образование – высшее, стаж – 29
		Образование – высшее, стаж – 7
5	Социальный педагог 1	Незаконченное высшее -1
6	Количество педагогов (с совместителями)	65
7	Количество педагогов (без совместителей)	61
8	Высшее педагогическое образование	55
9	Высшее не педагогическое образование	2
10	Средне-профессиональное педагогическое образование	6
11	Среднее общее	1
12	Стаж работы педагогов	
	1-5 лет	4
	6-10 лет	8
	11-20 лет	14
	20-25	9
	Стаж более 25 лет	30
13	Квалификационная категория	
	Высшая кв.категория	25
	Первая кв.категория	29
	Соответствие занимаемой должности	

Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 4 педагога. Учителя школы награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Катайского района, Департамента образования и науки Курганской области, благодарственными письмами губернатора Курганской области, почетной грамотой Правительства Курганской области, ежегодно становятся призерами предметной педагогической олимпиады.

Управление персоналом является одним из самых ответственных этапов руководства организацией, так как грамотные, высококвалифицированные и приобщенные к общей деятельности работники – это необходимое условие для нормального и эффективного функционирования школы, именно с этой целью в МБОУ КСОШ №1 разработана стратегия развития кадрового потенциала, в основе которой лежат основные современные подходы к управлению кадровым потенциалом: подбор, адаптация, мотивация, оценка и развитие.

Активные: хедхантинг – «охота» за ценными работниками других организаций, представляющих интерес в качестве потенциальных кандидатов; участие в ярмарках профессий соседних городов, федеральная государственная программа поддержки учителей «Земский учитель». На 2023 год В МБОУ КСОШ №1 по данной программе работает три педагога:

1. Учитель истории и обществознания – Никулина Анастасия Сергеевна.
2. Педагог – организатор ОБЖ – Бызов Николай Олегович.
3. Учитель русского языка и литературы – Меньших Елена Вячеславовна.

Пассивные: размещение объявлений о свободных вакансиях на сайте центра занятости населения, районной газете «Знамя».

Одна из важнейших задач управленческой команды - это установление объективных показателей эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогического работника:

- обеспечение объективного контроля результатов
- проведение внутришкольных диагностических работ
- участие в системе независимой оценки качества
- обеспечение проведения процедуры промежуточной аттестации школьников
- системный анализ работы педагогического работника

Современное общество и условия жизни ставят перед педагогическим сообществом новые требования, где педагог является ключевой фигурой в системе образования, призванная выступать не просто в роли человека-транслятора готовых знаний, умений и навыков, но и способствовать развитию творческого, индивидуального отношения каждого обучающегося к себе и к собственной жизни. Для достижения уровня педагога-профессионала необходим постоянный рост, как творческий, так и личностный. Развитие творческого нестандартного педагога осуществимо только при условии саморазвитии педагога, достижения им профессионализма педагогического мастерства, стремления педагога к постоянному познанию новшеств и его личной академической ответственности.

В МБОУ КСОШ №1 построена система постоянного профессионального совершенствования педагогического коллектива:

- перспективный график повышения квалификации, позволяющий педагогам быть информированными и вовлеченными в актуальные изменения системы образования:

№	Организатор	Тема	Количество участников
1	Институт современного образования	Адресная работа с одаренными детьми на уроках математики средствами технологий педагогического целеполагания	1
2	ИРОСТ	ИОМ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагога в преподавании учебного предмета «Информатика»	1
3	Московский институт профессиональной переподготовки	ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	1
4	ИРОСТ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя	9
5	Инфоурок	Функциональная грамотность школьников	3
6	Институт	Организация проектно-	2

	современного образования	исследовательской деятельности	
7	Инфоурок	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.	1
8	ИРОСТ	ИОМ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагога в преподавании учебного предмета математика	1
9	Московский институт профессиональной переподготовки	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школ с учетом обновленных ФГОС НОО	1
10	ИРОСТ	Деятельность классного руководителя про профилактике буллинга	2
11	ИРОСТ	Программирование на Python»	1

- перспективный график аттестации
- непрерывное профессиональное развитие через систему самообразования
- тимбилдинг (интеллектуальный, творческий)
- индивидуальное консультации педагогов
- индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов педагога
- участие в работе методических объединений
- система наставничества «Учитель –учителю»
- тематические педагогические советы.

Также педагогическим составом МБОУ КСОШ №1 используется эффективный и доступный способ повышения квалификации при котором с помощью специальных сетевых технологий можно узнать об опыте коллег из различных образовательных учреждений и повысить уровень своей компетентности – просмотр вебинаров.

№	Организатор	Тема	Количество участников
1	ДОН	Обобщение и представление педагогического опыта	2
2	Издательство «Планета»	Формирование основ функциональной грамотности	1
3		Развитие одаренности младших школьников	1
4	ДОН	Актуальные направления реализации предмета «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО	2
5	Инфоурок	Онлайн- конференция «Исследовательская и проектная деятельность школьников»	2
6	ДОН	Ключевые особенности обновленного ФГОС НОО и примерных рабочих программ по предметам»	2

Ковшарова Елена Анатольевна и Пырьева Вера Владимировна, педагоги МБОУ КСОШ №1 являются призерами предметной педагогической олимпиады, организатором которой является Институт развития образования и социальных технологий.

Руководителями районных методических объединений является 6 наших педагогов (Кокшарова Наталья Николаевна, Санников Сергей Александрович, Антропова Наталья Александровна, Меньших Елена Вячеславовна, Лекомцева Ольга Владимировна, Гусева Елена Ивановна) что также свидетельствует об уровне профессионального мастерства педагогического коллектива МБОУ КСОШ №1 и о степени общественном признании педагогической общественностью района.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 37 549 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 18792 единиц в год;

объем учебного фонда – 17026 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17026	15180
3	Художественная	20058	3520
4	Справочная	465	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в здании Школы имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании Школы комфортны: проведено озеленение кабинетов, обновлены информационные стенды в рекреациях, проводится в течение дня влажная уборка и проветривание.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета и все из них оснащены мультимедийной техникой, или интерактивными панелями, или интерактивными досками, или ЖК панелями.

В Школе имеется цифровая лаборатория по биологии, химии физике, кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим», пневматическими винтовками и пистолетами, оборудованием для реализации программы по биатлону и др.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

На первом этаже оборудован большой спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, сенсорная комната, Центр детских инициатив, танцевальный класс, столовая, медицинский кабинет. На третьем этаже кабинет психолога, музей, кабинет технологии (девочки), актовый зал, библиотека. Мастерская для мальчиков и лыжная база находятся в отдельных зданиях на территории школы.

Во дворе школы имеется площадка для игр с местами отдыха. Оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт и т.д.

В 2022 году в рамках программы капитальных ремонтов образовательной организации школа приобрела новое оборудование на сумму 10095853,43 руб. Кабинеты выглядят обновленными и современными.

Материально-техническая база школы приводится в соответствие со стандартами, информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на хорошем уровне, ведется в системе работа по приобретению недостающего оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации (далее - ОО).

ВСОКО МБОУ КСОШ № 1 создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов ОО для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в ОО;
- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование в ОО;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ОО, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации, в том числе использование электронного журнала.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-х, 5-х, 10-х классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации в 1-х классах проводилось:

- изучение документации (личные дела обучающихся, рабочие тетради),
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах директором, зам. директором по УВР в начальных классах, педагогом-психологом. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

– успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

– владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;

– хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне, на деятельностной основе с использованием проектных, исследовательских и других развивающих технологий.

На совещании при директоре педагог–психолог подвела итоги диагностической работы, дала рекомендации для работы с детьми с трудностями в адаптации.

По результатам диагностики школьной зрелости, отчетов учителей первых классов и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

В соответствии с планом работы МБОУ КСОШ № 1 на 2023 - 2024 учебный год в сентябре - октябре 2023 года был проведен мониторинг изучения уровня адаптации обучающихся 5–х классов.

Цель контроля: учет педагогическими работниками индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в процессе адаптации к условиям обучения в основной школе, изучить уровень подготовки учащихся и результативность, соблюдение условий нормализации учебной нагрузки.

В ходе контроля были проведены следующие формы работы:

1. Посещение уроков.
2. Входная и промежуточная диагностика в рамках ФГОС ООО (контрольные по русскому языку и математике).
3. Наблюдение за учащимися.
4. Проверка тетрадей учащихся.
5. Проведение экскурсий, с целью наблюдения за поведением учащихся вне школьного пространства.
6. Проведение дополнительного родительского собрания по адаптации в 5 «Б».

Наблюдение за ходом учебных занятий осуществлялось по следующей программе:

1. Организационно-психологический момент.
2. Учет учителем психофизиологических особенностей обучающихся.
3. Организация взаимодействия (педагог с детьми, обучающиеся друг с другом).
4. Работа педагога над психическим развитием обучающихся.
5. Итог урока.
6. Используемые педагогические технологии.
7. Учебная мотивация.

Посещенные уроки показали, что у педагогов налажен устойчивый положительный контакт с обучающимися, во время учебных занятий царит доброжелательная атмосфера. Дисциплина на уроке хорошая, учащиеся внимательно слушают педагога и вовлечены в работу, но некоторых учащихся требуется индивидуально привлекать к активной деятельности. Этапы урока учителем четко соблюдены и продуманы.

Педагогами во время проведения уроков осуществляется учет времени активного внимания обучающихся, объема оперативной памяти на слух и при письме, поэтому ими используется частая смена видов деятельности. На уроках активно используются игровые технологии. Педагоги мотивируют учащихся в активной самостоятельной деятельности.

Уровень педагогического мастерства, такта, культуры речи педагогов находится на высоком уровне. Обратная связь педагогов с обучающимися налажена, они с охотой вступают в диалог, охотно выражают свои мнения, дают ответы на вопросы.

Доброжелательный психологический климат на уроках педагогами обеспечивается. Отношение обучающихся к педагогам уважительное. Хочется отметить что при написании сочинение «Мой любимый педагог», учащиеся 5 «Б» уже отмечают для себя педагогов основного звена.

Друг с другом обучающиеся охотно контактируют, работают в группах, в парах.

Активизация деятельности обучающихся происходит путем использования различных форм, методов работы: постановка проблемных вопросов, дискуссии, чтение по ролям, дидактические игры, составление плана уроков, самоанализ работы и т.д. Но не все педагоги используют наглядный материал для развития зрительной памяти. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя владеют терминологией предметов, быстро создают рабочую обстановку. Ими ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно формулируют тему урока, определяют цель, выводят и проговаривают правила, применяют их на практике.

В результате посещения уроков в 10-х классах и анализа документации выяснилось, что педагоги владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках; стремятся в доступной форме объяснить изучаемый материал, все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствуют успешной адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе. Уделяется время самостоятельной работе учащихся с последующей проверкой выполненного.

Выводы: Посещение уроков в десятом классе позволило сделать следующие выводы: учителя требуют выполнения единых правил: организационное начало, конец урока, ведение тетрадей, дневников, наличие учебных принадлежностей, выполнение домашнего задания. Однако в практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, частично-поисковый, а также метод самостоятельной работы. Основные формы работы на уроке – фронтальный опрос, беседа, индивидуальная, наблюдается практическая направленность посещенных уроков. Отношения с классом выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения, конфликтных ситуаций нет, что является важным аспектом в процессе адаптации. На посещенных уроках не всегда проводится гимнастика для глаз, физкультпаузы, не всегда учителя обращают внимание на осанку и посадку обучающихся.

В ходе осуществления контроля за преподаванием математики были посещены уроки, проведены контрольные работы, проверена документация. Анализ посещенных уроков показал, что ряд учителей хорошо владеют программным материалом, соблюдают требования методики. Уроки имеют четкую организацию, проводятся все этапы. Приёмы и методы работы также разнообразны, имеют практический характер: работа в тетрадях, работа с учебником, самостоятельные работы.

В 9 – 11 классах ведется подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя ежеурочно отрабатывают отдельные учебные элементы, которые могут быть проверены на ОГЭ и ЕГЭ, проводят консультации по подготовке к ГИА. Однако учащиеся 9 класса имеют затруднения в выполнении заданий из-за несформированности математических умений (не знание таблицы умножения, неумения выполнять арифметические действия над числами с разными знаками, над десятичными и обыкновенными дробями и т.д.).

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математике в 2-11 классах, по истории и праву в 10-11 классах, монологической речи по иностранному языку в 10 классе в виде стартовой, промежуточной и итоговых контрольных работ и диктантов.

**Результаты итоговых контрольных работ в 2022-2023 учебном году
по математике**

Класс	Количество	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Программа
		В	Д	Н					
1А	25	12	12	1		96	96		ШР
1Б	18	16	2	0		100	100		ШР
1В	26	9	17	0		100	100		ШР
1Г	20	4	14	2		90	90		ШР
1Д	24	4	18	2		92	92		ШР
Итог	113	45	63	5		96	96		

Класс	Количество	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Программа
		5	4	3	2				
2А	24	6	15	2	1	96	88	4,0	ШР
2Б	22	2	15	5	0	100	77	3,9	ШР
2В	22	2	6	11	3	100	36	3,3	ШР
2Г	26	9	12	5	0	100	81	4,2	ШР
2Д	24	2	12	10	0	100	58	3,7	ШР
Итог	118	21	60	33	4	99	68	3,8	
3А	25	1	20	3	1	96	84	3,8	ШР
3Б	25	2	12	7	4	85	56	3,5	ШР
3В	25	7	9	9	-	100	64	3,9	ШР
3Г	19	1	11	3	4	79	64	3,5	ШР
3Д	19	2	8	4	5	74	53	3,7	ШР
Итог	113	13	60	26	14	88	65	3,6	ШР
4А	29	13	10	6	0	100	79	4,2	ШР
4Б	28	6	17	5	0	100	82	4	ШР
4В	26	3	16	7	0	100	73	3,8	ШР
4Г	24	4	18	2	0	100	92	4	ШР
Итого	107	26	61	20	0	100	81	4	ШР

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	Количество	Отметки								% успеваемо сти		% качества		Средний балл		Програм ма
		диктант				грамматическое задание				дик	гр зад	дик	гр зад	дик	гр зад	
		В	Д	Н		В	Д	Н								
1А	26	8	15	3		14	11	1		88	96	88	96			ШР
1Б	19	11	8	0		17	2	0		100	100	100	100			ШР
1В	26	2	22	2		9	17	0		92	100	92	100			ШР
1Г	19	4	12	3		4	13	2		84	90	84	90			ШР
1Д	25	2	12	11		3	11	11		56	56	56	56			ШР
Итого	115	27	69	19		47	54	14		84	88	84	88			

Класс	Количество	Отметки								% успеваемо сти		% качества		Средний балл		Програм ма
		диктант				грамматическое задание				дик	гр зад	дик	гр зад	дик	гр зад	
		5	4	3	2	5	4	3	2							
2А	24	11	7	4	2	4	11	9	0	92	100	75	63	4,1	3,7	ШР
2Б	23	7	8	6	2	5	12	5	1	91	96	65	74	3,8	3,9	ШР
2В	22	3	8	8	3	3	5	10	4	100	100	50	36	3,5	3,3	ШР
2Г	25	2	12	7	4	2	11	9	3	84	88	56	52	4,1	3,5	ШР
2Д	24	5	6	12	1	3	12	8	1	96	96	46	63	3,6	3,7	ШР
Итого	118	28	51	27	12	17	51	41	9	93	96	58	58	3,8	3,6	
3А	25	9	13	3	0	0	20	5	0	100	100	88	80	4,2	3,8	ШР
3Б	26	3	17	6	-	3	9	11	3	100	89	77	46	3,9	3,5	ШР
3В	25	7	10	6	2	2	8	12	3	92	88	68	40	3,9	3,4	ШР
3Г	19	2	8	5	4	1	10	4	4	79	79	53	58	3,4	3,4	ШР
3Д	21	1	12	7	1	2	7	11	1	95	95	62	43	3,6	3,5	ШР
Итого	116	22	60	27	7	8	54	43	11	94	91	71	53	3,8	3,5	

Класс	Количество	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Программа
		5	4	3	2				
4А	29	9	14	5	1	97	79	4,1	ШР
4Б	26	4	10	12	0	100	54	3,7	ШР

4В	26	5	11	9	1	96	62	3,8	ШР
4Г	25	6	12	7	0	100	72	3,9	ШР
Итого	106	24	47	33	2	98	67	3,9	

По результатам контроля по русскому языку и математике во 2-4 классах по русскому языку успеваемость – 95 %, качество – 65%; по математике успеваемость - 96%, качество – 71 %.

По литературному чтению проводилась проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по чтению отражены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Средний бал
1 «А»	96	96	
1 «Б»	96	96	
1 «В»	100	89	
1 «Г»	95	60	
1 «Д»	68	24	
2 «А»	96	88	4,4
2 «Б»	96	79	4,2
2 «В»	100	68	4,0
2 «Г»	93	74	4,1
2 «Д»	96	79	4,1
3 «А»	100	86	4,3
3 «Б»	85	41	3,7
3 «В»	88	76	4,2
3 «Г»	69	58	3,6
3 «Д»	91	76	4,2
4 «А»	93	87	4,2
4 «Б»	89	67	3,8
4 «В»	92	50	3,7
4 «Г»	89	62	3,8

Результаты итогового контроля в 2022-2023 учебном году по истории и праву в профильных группах гуманитарного направления в 10-11 классах.

Класс	Учитель	Итоговый контроль. История.		Итоговый контроль. Право	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10б	Кокшарова Н.Н.	100	76,2	100%	81
11б	Кокшарова Н.Н.	87,5%	56,3%	77,8%	55,6%

Результаты итогового контроля в 2022-2023 учебном году по математике, информатике, физике в профильной технологической группе 10 класса.

Класс	Учитель	Математика		Информатика		Физика	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10а	Полухина С.Н.	92	56	90	90		
10а	Стрельчук М.В.					90	60

Результаты итогового контроля в 2022-2023 учебном году по химии, биологии в профильной естественно-научной группе 10 класса

Класс	Учитель	Итоговый контроль. Химия		Итоговый контроль. Биология	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10а	Гусева Е.И.	100	75		
10а	Попова М.В.			100	60

Результаты контроля монологической речи по английскому языку в 10 классе.

Класс	Учитель	Итоговый контроль. Право.	
		% успеваемости	% качества
10	Скибенко Л.Н.	100%	75%
10	Чебыкина Е.В.	87,5%	87,6%

В целом анализ результатов контроля показал стабильные показатели успеваемости в классах.

Согласно пункту 3.3. положения по проведению промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости в классах по тем предметам, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), считать данные работы формой промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Результат ВПР по программам начального общего образования

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Русский язык							
4а	29	9	14	5	1	97	79
4б	26	4	10	12	0	100	54
4в	26	5	11	9	1	96	62
4г	25	6	12	7	0	100	72
Математика							
4а	29	13	10	6	0	100	79
4б	28	6	17	5	0	100	82
4в	26	3	16	7	0	100	73
4г	24	4	18	2	0	100	92
Окружающий мир							
4а	29	9	13	7	0	100	76
4б	28	5	15	8	0	100	71
4в	26	0	17	9	0	100	64

4г	26	1	21	4	0	100	85
----	----	---	----	---	---	-----	----

Обучающиеся 4х классов хорошо справились с Всероссийскими проверочными работами по программам начального общего образования.

100% успеваемость по математике и окружающему миру во всех 4х классах, по русскому языку 100% успеваемость в 4б и 4г классах.

Качество по русскому языку составило 67%, по математике – 81%, по окружающему миру – 74%.

Результат ВПР по программам основного общего образования

Класс	Количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Русский язык							
5 «А»	26\24	0	10	13	1	95,8	41,7
5 «Б»	24\20	0	5	12	3	85	25
5 «В»	23\18	3	7	4	4	77,8	55,6
5 «Г»	21\18	1	5	8	4	77,8	33,3
6а	24\21	2	5	10	4	90,5	66,7
6б	25\23	3	4	14	2	86,9	70
6в	21\20	3	16	2	0	85,7	9,5
6г	17\13	3	9	1	0	76,9	7,7
6д	18\7	4	12	1	0	76,5	5,9
7а	26\25	3	1	11	0	88	44
7б	24\23	2	7	14	0	91,3	60,9
7в	26\23	4	14	5	0	82,6	21,7
7г	22\20	3	5	12	0	85	60
7д	15\12	3	8	1	0	75	8,3
8а	28\24	3	8	11	2	87,5	54,2
8в	28\23	15	5	3	0	34,8	13
8г	25\23	16	4	3	0	30,4	13
8д	27\23	6	16	1	0	73,9	4,4
Математика							
5а	26	2	10	9	5	92,3	54
5б	21	5	9	6	1	76,2	33
5в	21	2	6	8	5	90,5	62
5г	17	7	6	4	0	60	23,5
6а	24	0	9	12	3	100	62,5
6б	24	2	9	10	3	92	54,2
6в	20	6	11	3	0	70	15
6г	15	4	9	2	0	73,3	13,3
6д	16	4	12	0	0	75	0
7а	24	2	12	10	0	91,7	41,7
7б	22	1	4	15	2	95,5	77
7в	24	2	9	11	2	91,7	54,2
7г	19	6	8	5	0	68,4	26,3
7д	12	6	5	1	0	50	8,3
8А	27	0	20	7	0	100	26
8В	23	7	13	3	0	70	13
8Г	22	4	16	2	0	82	9
8Д	24	10	11	3	0	58,3	12,5
История							
5а	26\25	0	9	9	7	100	64
5б	24\23	1	8	10	4	95,7	60,1
5в	23\20	2	8	8	2	90	50
5г	21\20	4	10	6	0	80	30
6б	25\25	5	14	5	1	80	24

6в	21/19	3	16	0	0	84,2	0
6д	18/16	4	12	0	16	75	31
Обществознание							
6а	24/22	0	8	13	1	100	63,6
6г	17/16	0	12	4	0	100	25
7а	26/25	1	11	11	2	96	52
7д	15/11	2	8	1	0	82,8	9,09
География							
7б	21	0	6	14	1	95,2	28,6
7в	22	0	3	15	4	81,8	13,6
8г	26	0	4	15	7	73,1	15,4
9б	21	1	10	7	3	85,7	52,4
9г	23	0	7	10	6	73,9	30,4
Биология							
6а	24	3	9	11	1	95,8	50
6б	24	2	15	7	0	100	71
6в	18	1	4	11	2	89	28
6г	12	0	2	7	3	75	17
6д	16	5	3	7	1	93,8	50
7а	21	0	0	21	0	100	25
7г	20	0	0	14	6	70	0
7д	10	0	0	6	4	60	0
8а	27	0	14	11	2	93	52
Физика							
8в	21	0	2	19	0	100	9,5
8д	24	1	2	16	5	79,2	12,5
химия							
9а	22	5	12	5	0	100	77
Английский язык							
7а	20	2	12	4	2	90	30
7б	12	3	7	2	0	75	16,7
Немецкий язык							
7а	5	1	4	0	0	80	0
7б	9	3	4	2	0	66,7	22,2
7в	11	3	7	1	0	72,7	9,1
7г	6	2	1	2	1	66,7	50
7д	8	5	3	0	0	37,5	0

Обучающиеся удовлетворительно справились с Всероссийскими проверочными работами по программам основного общего образования. Высокий уровень успеваемости и качества показали по русскому языку обучающиеся 5а,6а,6б,7б классов; по математике обучающиеся 5а,5в,6а, 6б,7а,7б,7в,8а класса; по биологии обучающиеся 5а, 5в,6а,6д,8г класса, по истории обучающиеся 5а,5б; по обществознанию обучающиеся 6а и 7а. На оптимальном уровне с Всероссийскими проверочными работами справились обучающиеся 8а класса по химии, по физике обучающиеся 7а класса, по географии обучающиеся 6б, процент качества в пределах от 33,3 % до 42,3%.

Особую тревогу вызывают учащиеся 7д, 8д классов, показывающие низкие результаты по многим предметам, в том числе по русскому языку, истории, английскому языку, математике, физике, а также результаты по русскому языку 8в и 8г класса. Около 70 % обучающихся по всем предметам подтвердили свои отметки, выставленные в журналах за третью четверть.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам, ликвидации пробелов в знаниях.

Вывод: По результатам ВПР, ГИА-9, ГИА -11 школа не является школой с низкими результатами обучения.

В результате проведенного анализа обозначились проблемы:

1. Низкий результат показали по успеваемости и качеству знаний 6д,7д,8д классы.

С целью устранения проблем, обозначенных в анализе, педагогическим коллективом школы решить следующие задачи:

1. Внести мероприятия в график внутреннего контроля по установлению причин низких результатов по предметам в 6д,7д, 8д классах.

2. Обсудить и рассмотреть результаты промежуточной аттестации (ВПР) на школьных методических объединениях учителей-предметников, педагогическом совете.

3. Учителям-предметникам изучить изменения, касающиеся содержания КИМов ВПР через материалы сайта ФИПИ и учесть их при подготовке к ВПР., а также к ГИА -9 и ГИА-11.

Анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников показал, что МБОУ КСОШ № 1 на первом месте по количеству победителей и призеров (19 победителей и 21 призер). Несколько учеников 9 и 11 классов вышли в третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников: Ковков Егор, ученик 9а класса по экологии, Зотов Артем, ученик 9в класса по английскому языку, Кулишина Арина, ученица 11б класса по английскому языку и литературе, Арзуманян Вера и Трифонова Альбина, ученицы 11б класса по физической культуре, Белоусов Дмитрий, ученик 11б класса, по праву и истории, Соколова Алена, ученица 11б класса, по литературе, Касаткина Елизавета, ученица 11б класса по английскому языку.

В 2022-2023 учебном году ученица 11б класса Кулишина Арина стала победителем третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и призером по английскому языку. Фетисов Богдан и Жернакова Елена, ученики 11а класса стали призерами третьего (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Итоги районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

ФИ учащегося	Наименование образовательной организации	Средний балл	Призовое место
Секция: физико-математические науки			
Зырянова Екатерина	МБОУ КСОШ №1	23	1 место
Пряминина Ульяна /Чепарухина Лилия	МБОУ КСОШ №1	22,6	2 место
Заговеньева София	МБОУ КСОШ №1	21,6	3 место
Секция: естественные науки			
Шишминцева Вера	МБОУ КСОШ №1	23,5	1 место
Кокшарова Полина	МБОУ КСОШ №1	16,5	Участник
Якушева Елизавета	МБОУ КСОШ №1	13,2	Участник
Секция: начальные классы			
Мукомолова Полина	МБОУ КСОШ №1	23,7	1 место

Варзин Лев	МБОУ КСОШ №1	21,7	Участник
Баженова Ирина	МБОУ КСОШ №1	16	Участник

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0(0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		34 (6%)
– федерального уровня		48 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(85,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	65 человек	
– с высшим образованием		57(87,7%)
– высшим педагогическим образованием		55 (84,6%)

– средним профессиональным образованием		6(9,2%/)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(9,2%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (38,5%)
– первой		29 (44,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(6,2%)
– больше 25 лет		30 (46,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (12,3%)
– от 55 лет		18 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (13,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,150
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да

– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1149 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.