

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**МУ «Управление образования Администрации Катайского округа»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Катайская средняя общеобразовательная школа № 1**

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Писарева Е.Ф.

Приказ № 194 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Азбука экономики»**

**для обучающихся 8 классов**

**Катайск, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу "Азбука экономики" для 8 класса разработана на основании авторской программы А.И. Евсеева «Азбука экономики», Т.А. Шаровой. «Как заработать на жизнь» / Элективные курсы по обществознанию (экономика и социальное проектирование) для учащихся 10-11 классов. – М.: Глобус, 2007. – 137с.

### Место курса в учебном плане

Учебный план МБОУ "Катайская средняя общеобразовательная школа №1" предусматривает изучение курса в 8 классе в объеме 10 часов (10 учебных недель в третьей четверти) курса "Азбука экономики". **Цель курса:** ознакомить учащихся с основными понятиями, закономерностями и принципами современной рыночной экономики; с тем, как они связаны между собой, как они действуют и используются в повседневной деловой практике.

Умения учащихся пополнятся за счет практических занятий, которые будут включать элементы анализа и исследования.

**Содержание** элективного курса включает в себя два раздела. Первый раздел дает представление о современных теоретических обоснованиях тех или иных экономических явлений. В этом разделе учащиеся узнают, что такое экономика, как она устроена и каким законам подчиняется. Второй раздел программы посвящен практической экономике. Сердцевину любой экономики составляет производство, на котором создается экономический продукт путем преобразования экономических ресурсов общества. Учащиеся познакомятся с разнообразием видов и форм производственной деятельности.

**Ожидаемый результат:** умения логично и четко излагать свои мысли, аргументировать свои ответы и вести цивилизованную дискуссию.

### Содержание занятий факультативного курса

#### Раздел I. Экономическая теория (5 часов)

*Тема 1. Экономика - это хозяйство или наука? (2 часа)* Происхождение слова «экономика». Сущность экономики. Структура экономики. Экономика и человек. Что изучает экономическая наука.

*Тема 2.. Как действует экономика? (1 час)*

Система производства. Факторы производства. Экономические циклы. Типы экономических систем, их различия.

*Тема 3. Мое, наше, ничье! (1 час)*

История возникновения собственности. Сущность собственности. Субъект и объект собственности. Формы собственности. Отношения собственности. Эксплуатация и собственность.

*Тема 4. Кто придумывает цены? (1 час)*

Цены и их появление. Функции цен. Виды цен. Законы спроса и предложения.

Рыночное ценообразование. Инфляция.

*Тема 5. Что такое финансы? (2 часа)*

Финансовые ресурсы и финансирование. Распределение финансовых ресурсов. Участники финансовых отношений. Ценные бумаги.

Налоги и налоговая система. Бюджет. Устройство бюджета. Банки и банковское дело.

## **Раздел II. Элементы Практической экономики (5 часов)**

*Тема 1. Что мы знаем о производстве? (1 час)*

Производство - основа жизнеобеспечения. Возможности производства. Виды производства. Показатели производственной деятельности. Издержки производства. Прибыль.

*Тема 2. Рынок - это место продажи товаров? (1 час)* Понятие «рынок». Виды рынков. Монополия. Сущность и виды бирж. Деятельность бирж.

*Тема 3. Что такое менеджмент? (1 час)*

Природа и сущность управления. Методы управления экономикой. Виды управления. Государственное регулирование экономики. Управление предприятием - менеджмент.

*Тема 4. Дело, предпринимательство, бизнес - в чем разница? (1 час)* Понятие «бизнес». Признаки предпринимательской деятельности. Востребованность бизнеса. История российского предпринимательства. Ресурсы, факторы, результаты бизнеса.

*Тема 5. Реально ли стать богатым? (1 час)*

Выбор из ряда возможностей. Качества предпринимателя. Выбор формы предпринимательской деятельности. Регистрация фирмы. Программа первичных предпринимательских действий.

### **Планируемые результаты**

Главная цель программы:

- формирование основных понятий рыночной экономики, как сферы экономической деятельности общества;
- приобщение учащихся к современному рынку для дальнейшего самостоятельного адаптирования в рыночном обществе; • помочь учащимся встать на путь саморазвития экономического мышления. Программа рассматривается как ступень предпрофильного образования, которая поможет учащимся найти своё «дело» и стать не просто экономически грамотными людьми, а предпринимателями современного типа.

В результате изучения учащиеся должны познакомиться /знать:

- ✓ основные понятия рыночной экономики;
- ✓ составляющие рынка и его участников;
- ✓ как действует рыночный механизм;

- ✓ главные законы рынка;
- ✓ инструменты рыночной экономики;
- ✓ роль государства в рыночной экономике;
- ✓ составляющие современного рынка; уметь:
- ✓ анализировать некоторые экономические ситуации на рынке;
- ✓ решать несложные задачи и проблемные вопросы;
- ✓ анализировать рекламу потребительских товаров; ✓ читать, расшифровывать упаковки товаров;
- ✓ формировать потребительскую корзину.

**Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение программы**

- 1) Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику (курс лекций). М., 1991
- 2) Самуэльсон П. Экономика. М., 2004

- 3) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 20002008.
- 4) Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике. № 1—4. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 20022008.
- 5) Савицкая Е. В., Евсева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов (базовый и профильный уровни). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
- 6) Д. В. Акимова и др. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М: «ВИТА-ПРЕСС», 2007-2009
- 7) Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахин А. Сборник задач по экономике. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001
- 8) Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахин А. Сборник тестовых заданий по экономике. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004
- 9) Авторская программа И. А. Евсева «Азбука экономики», Т.А. Шаровой «Как заработать на жизнь» / Элективные курсы по обществознанию (экономика и социальное проектирование) для учащихся 10-11 классов. – М.: Глобус, 2007. – 137с.